



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU
S PRAVOM JAVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2023./2024.



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

HR - 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14; tel./fax:
021/ 821 809 tel.: 021/660-064; ravnatelj tel.:021/ 660-480
Email: ured@gimnazija-franjevacka-klasicka-sinj.skole.hr /
fkgsinj@gmail.com

KLASA: 602-01/23-21/1

URBROJ: 2181-8-2-01-23-1

U Sinju, 5. listopada 2023.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 33. Statuta Gimnazije na svojoj sjednici održanoj 6. listopada 2023. donio je na prijedlog Nastavničkog vijeća ovaj Školski kurikulum.

ŠKOLSKI KURIKULUM

FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

UVODNA RIJEČ

Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, građansku svijest odgovornosti, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštititi od pogubnih utjecaja i poroka.

Ovim školskim kurikulumom želimo obuhvatiti sve godišnje, dugoročne i kratkoročne, sadržaje i projektne aktivnosti s ciljem ostvarivanja zacrtanih zadataka i općih odgojno-obrazovnih ishoda. Raznoversnošću aktivnosti želimo naglasiti prepoznatljivost naše Škole koja promiče integralni razvoj osobnosti naših učenica i učenika. Osim općih smjernica Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda, kao katolička škola, naša se Škola ravna smjernicama i odredbama HBK o srednjoškolskom odgoju i obrazovanju, kao i svim ostalim relevantnim crkvenim dokumentima (Zakon, Ugovori i odredbe, Kongregacija za katolički odgoj, Nacionalni ured za katoličke škole u RH).

Naši nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve svoje aktivnosti (projekte, posjete, učeničke razmjene, predavanja, radionice, kulturna obilježavanja, zabavne sadržaje).

Temeljem analize potreba i interesa učenika naše Škole, kroz ovu školsku godinu ističemo naše prioritete i ciljeve:

PRIORITETI

- podizanje kvalitete učenja
- uvođenje dodatnih nastavnih sadržaja za darovite učenike
- jačanje promidžbenih aktivnosti škole kroz radionice i otvorenu suradnju s drugim školama i zainteresiranom javnošću
- realizacija međunarodne suradnje kroz program razmjene učenika
- intenziviranje rada na SWOT - analizi
- obnova školskih prostorija
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- poboljšanje digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju češćeg korištenja primjerenih i raspoloživih digitalnih nastavnih sadržaja
- stvaranje i opremanje specijaliziranih kabineta
- oblikovanje rješenja za cjelovito uređenje školskog dvorišta
- izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju školske zgrade i njezinu energetska učinkovitost
- dovršetak projekta drenaže školske zgrade
- aktivnosti prema cilju povrata uzurpirane imovine

CILJEVI:

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa)
- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i digitalnih tehnologija važnih za današnje vrijeme
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila
- pokazivanje solidarnosti prema najugroženijima kroz samostalno organiziranje humanitarnih aktivnosti posebno u vremenu došašća i korizme, ali i kroz uključivanje u inicijative drugih crkvenih i društvenih skupina
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i kompetencije nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja
- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece

- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Planirane školske, izvanškolske i izvannastavne aktivnosti i sadržaje, razdijelit ćemo prema različitim predmetnim područjima kao što su;

- **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**
- **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**
- **TERENSKA NASTAVA I IZLETI**
- **DUHOVNA IZGRADNJA – SEMINARI, PROGRAMI DUH. OBNOVE**
- **UMJETNIČKI SADRŽAJI**
- **SPORTSKE AKTIVNOSTI, STRUČNE EDUKACIJE**
- **DOPUNSKA, DODATNA NASTAVA**

Inzistirali smo da svi planirani sadržaji, programi i projekti, obuhvaćeni ovim Školskim kurikulumom, budu ostvarivi i realistični, imajući uvijek na umu realne financijske i materijalne mogućnosti Škole.

S poštovanjem

Joško Kodžoman, prof.
Ravnatelj

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

FIZIKA

Aktivnost	Tehnički muzej Nikola Tesla
Cilj	Upoznati učenike s temom postava muzeja
Namjena	Učenici – zainteresirani za fiziku
Nositelji	Snježana Radan, prof.
Način realizacije	Dogovoriti posjet Muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik (okvirno)	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici
Način vrednovanja	Rasprava, prezentacija Ishodi predmeta: U suradnji s nastavom Fizike.

Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Ishodi MPT: pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
--	---

Aktivnost	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Cilj	Educirati učenike o radu toplinskih strojeva te prikazati princip rada na konkretnim primjerima.
Namjena	Učenici – zainteresirani za fiziku
Nositelji	Snježana Radan, prof.
Način realizacije	Dogovoriti posjet Muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik (okvirno)	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici
Način vrednovanja	Prezentacije, kvizovi i evaluacijska anketa
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– FIZ SŠ D.1.5. Primjenjuje zakon očuvanja energije. FIZ SŠ D.2.4.Analizira termodinamičke procese i sustave. FIZ SŠ D.2.8. Rješava fizičke probleme. FIZ SŠ D.2.9. Istražuje fizičke pojave. Ishodi MPT: pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

Aktivnost	Posjet CERN-u
Cilj	<u>OD FIZIKE DO FINANCIJA: KAKO ALATI CERN-A MOGU POMOĆI U OTKRIVANJU TRŽIŠNE MANIPULACIJE?</u>
Namjena	Učenici – zainteresirani za fiziku
Nositelji	Snježana Radan, prof., Katarina Vugdelija, prof., ravnatelj fra Josko Kodžoman, prof.
Način realizacije	Dogovoriti posjet Muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik (okvirno)	
Troškovnik	Troškove prijevoza i noćenja snose učenici
Način vrednovanja	U CERN-u se provode kvizovi na kojima učenici sudjeluju.
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Ishodi MPT: pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

AKTIVNOST	Terenska nastava Mediteranski institut za istraživanje života (MEDILS) Split
CILJ	Upoznavanje s djelatnošću instituta , razvijanje interesa za znanost i istraživački rad, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
NAMJENA	Omogućiti učenicima upoznavanje s radom Instituta, s elementima i metodama istraživačkog rada
NOSITELJI	Učenici trećih i četvrtih razreda , Radmila Klarić , prof. , Katarina Vugdelija , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Instituta u pratnji djelatnika
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta Sinj – Split, gradski autobus , oko 80 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje , praćenje i bilježenje aktivnosti
MEĐUPREDMETNA TEMA – ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Zdravlje B.5.2.B , Zdravlje C.5.2.A , Poduzetništvo A.5.3.

AKTIVNOST	Radionice iz kemije
CILJ	Razvijanje interesa za kemiju kao prirodnu znanost koja se temelji na pokusima ; razvijanje preciznosti u radu ; razvijanje kreativnosti i međusobne suradnje
NAMJENA	Omogućiti učenicima samostalno rukovanje s kemikalijama i priborom ; omogućiti primjenu mjera opreza i zaštite na radu ,omogućiti stjecanje preciznosti u radu te razvijanje međusobne suradnje
NOSITELJI	Učenici trećih i četvrtih razreda , Radmila Klarić , prof. , Katarina Vugdelija , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kabinet kemije / fizike u školskoj zgradi

VREMENIK	Veljača / Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i posuđe potrebni održavanje radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje , praćenje i bilježenje aktivnosti
MEĐUPREDMETNA TEMA – ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Zdravlje C.5.1.B , Ikt C.5.3. , ukuD. 4/5.2.2. , osrB.5.2. , osrB.5.3.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Aktivnost	Obilježavanje tjedna Talijanskog jezika u svijetu
Cilj	Približiti učenicima talijanskog jezika talijansku kulturu preko talijanske kuhinje, potaknuti učeničku kreativnost, dočarati učenicima prehranu njihovih vršnjaka u Italiji
Namjena	Populariziranje talijanskog jezika i kulture
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Pripreme tijekom satova talijanskog jezika, učenje o talijanskoj kuhinji i školskoj marendi u Italiji; učenici upisani na talijanski jezik zajednički pripremaju obrok (ukupno 2 školska sata); priprema panoa za atrij škole.
Vremenik (okvirno)	Listopad 2023.
Troškovnik	Kupnja namirnica
Način vrednovanja	Zapažanje učenikovih postignuća tijekom vježbe i pripreme hrane. Probuditi kod učenika interes za nastavnim predmetom i motivirati ga u samostalnom radu.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje

Aktivnost	Obilježavanje tjedna Njemačkog jezika
Cilj	Približiti učenicima njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja, pojačati interes za učenjem njemačkog jezika
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima
Nositelji	Mihaela Miloš, prof., Stipe Mađor-Božinović, prof.
Način realizacije	radionice, izlaganje, dramski prikaz, izrada plakata, priprema tradicionalnih jela
Vremenik (okvirno)	ožujak/travanj 2024.

Troškovnik	Troškovi materijala za provođenje radionica, izradu plakata, kupnja namirnica			
Način vrednovanja	samo vrednovanje			
Međupredmetna tema	–	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, IKT		
odgojno-obrazovni ishodi				
Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika			
Cilj	Približiti učenicima hrvatski jezik kroz različite sfere od materinskog, književno umjetničkog do standardnog jezika i upozoriti na svakodnevno kršenje normi jezika.			
Namjena	Uočavanje pogrešaka i primjena pravila			
Nositelji	Marijana Vuleta, prof.			
Način realizacije	Pripreme tijekom satova hrvatskoga jezika, prikupljanje podataka, zajednička izrada plakata, kvizova			
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2024.			
Troškovnik	Kupnja papira za izradu plakata			
Način vrednovanja	Zapažanje učenikovih postignuća tijekom vježbe . Probuditi kod učenika interes za nastavnim predmetom i motivirati ga u samostalnom radu.			
Međupredmetna tema	–	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje		
odgojno-obrazovni ishodi				

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika		
Cilj	Upoznavanje učenika s posebnostima engleskog jezika, kulture, svakodnevnog života i tradicije		
Namjena	Promoviranje engleske kulture i jezika		
Nositelji	Ivna Mravak, prof., Diana Župić, prof., Marko Zec, prof.		
Način realizacije	Radionice, plakati, videozapisi, izrada ukrasa i simbola, učenički nastupi, serviranje tradicionalne hrane		

Vremenik (okvirno)	Travanj 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala i hrane
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

Aktivnost

Organizacija i sudjelovanje na Večeri Njemačkog jezika: Sprechen Sie Deutsch? (Sinj-Trilj-Otok)

Cilj	Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika, upoznavanje njemačke kulture, povijesti, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života.
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima OŠ i SŠ
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika Cetinskog kraja (OŠ i SŠ Sinj-Trilj-Otok)
Način realizacije	Organizacija priredbe na kojoj sudjeluju učenici OŠ i SŠ Cetinskog kraja
Vremenik (okvirno)	Svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Prijevoz u školu/ustanovu domaćina ukoliko bude potrebno
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Učiti kako učiti, IKT

Aktivnost

Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch

Cilj	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu položiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis.
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima.
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika Cetinskog kraja (OŠ i SŠ Sinj-Trilj-Otok)
Način realizacije	Ispitivači Goethe Instituta u Zagrebu dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
Vremenik (okvirno)	Svibanj/lipanj 2024.

Troškovnik	Prijevoz do škole domaćina/organizatora provođenja ispita Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch
Način vrednovanja	Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razini A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	Antički tjedan
Cilj	Oživjeti antičku kulturu i civilizaciju
Namjena	Kroz radionice, dramski prikaz i izlaganje učenicima približiti kulturu i način života starih Grka i Rimljana
Nositelji	Mihaela Miloš, prof., Brankica Jerkan, prof., fra Jure Hrgović, prof., Antonija Čarić, prof., Hrvoje Markulin, prof., Marijana Vuleta, prof.
Način realizacije	radionice, dramski prikaz, izlaganje, rad u skupinama; u korelaciji s predmetima: povijest, hrvatski jezik, filozofija
Vremenik (okvirno)	veljača 2024.
Troškovnik	troškovi za izradu odjeće, nakita; troškovi za pripremu hrane; ostali troškovi vezani za pripremu antičkog tjedna
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje učenika u pripremi
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti

Aktivnost	Terenska nastava iz latinskog i grčkog jezika
Cilj	Približiti učenicima antičku kulturu i civilizaciju na području Hrvatske
Namjena	Potaknuti učenike da istražuju antičku baštinu naših krajeva, utvrđivanje znanja <i>in situ</i>
Nositelji	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof., Mihaela Miloš, prof.
Način realizacije	Odlazak na lokalitete u okolici (npr. Tilurium (Gardun), Arheološka zbirka Franjevačkog samostana u Sinju, Salona, Dioklecijanova palača, Arheološki muzej u Splitu - lapidarij, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika...), u korelaciji s predmetima: povijest, hrvatski jezik, likovna umjetnost
Vremenik (okvirno)	Cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, formativno i sumativno (na školskom satu)

Aktivnost	Mreža čitanja (Kviz u znanju i kreativnosti)
Cilj	Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanoj. Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti mladih, poticati razvoj kreativnosti. Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje kritičkog mišljenja kod mladih, samostalnost i sloboda kod donošenja životnih odluka, razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti.
Namjena	Poticanje čitanja, projektom će biti obuhvaćeno najmanje 10 županija u RH.
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl., Marijana Vuleta, prof., Hrvoje Markulin, prof.
Način realizacije	Detaljno upoznavanje ravnatelja, stručnih suradnika i profesora hrvatskog jezika s projektom, odabir knjiga, slanje obavijesti o projektu lokalnim medijima, usmjeravanje i davanje dodatnih uputa – u slučaju potrebe, čitanje, razgovor i analiza tekstova, izrada kviza, pregled rezultata, ocjena prezentacije, objava na mrežnim stranicama, pisanje završnog izvješća i evaluacija projekta.
Vremenik (okvirno)	Od rujna 2023. od lipnja 2024.
Troškovnik	Troškovi nabave novih naslova.
Način vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci na mrežnim stranicama škole i projekta. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti školskih knjižnica.
Međupredmetna tema	– Učiti kako učiti, Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Lektira na mreži
Cilj	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. Osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. Usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti. Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik. Potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja.
Namjena	Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.
Nositelji	Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl., Marijana Vuleta, prof.

Način realizacije	Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru. Osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu. E-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt. Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.
Vremenik (okvirno)	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	0 Eura
Način vrednovanja	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom. Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja te prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentorima koji su sudjelovali u projektu.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti

UMJETNIČKI SADRŽAJI

Aktivnost	Božićno-novogodišnje čestitanje uz prigodni kulturni program
Cilj	Ovom aktivnošću kao katolička škola želimo javno naglasiti radost skorašnjih božićno-novogodišnjih praznika/blagdana i proslavu značajnog kršćanskog spomendana Božjeg Utjelovljenja
Namjena	Međusobno povezivanje učenika-nastavnika i drugih djelatnika škole s roditeljima i obiteljima naših učenika i ljudi dobre volje, vježbanje kompetencije javnog nastupa naših učenika
Nositelji	Učenici, nastavnici (prof. Diana Župić), roditelji, članovi obitelji naših učenika
Način realizacije	Glazbeno-scensko prikazanje u trajanju do sat vremena
Vremenik (okvirno)	Četvrti tjedan došašća 2023.

Troškovnik	Nabavka potrebnih repromaterijala za scenski prikaz
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija na razini škole kroz formu upitnika, zadovoljstvo sudionika izraženo spremnošću ponovnog sudjelovanja
Među predmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Jezici – povijest- psihologija – sociologija-vjeronauk

Aktivnost	Radionica kreativnog recikliranja i izrade božićnih ukrasa
Cilj	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih i estetskih vrijednosti
Namjena	Razvijanje osjećaja za religiozno, lijepo i osjećaja za tradiciju
Nositelji	Radmila Klarić, prof., Mirjana Malovan, prof., Ivna Mravak, prof.
Način realizacije	Organiziranje i plan radionice, podjela poslova, izrada ukrasa koristeći dostupne materijale
Vremenik (okvirno)	Vrijeme Adventa 2023., ukupno 2 radionice
Troškovnik	Trošak ljepila, boje i materijala za šivanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj

Aktivnost	Predbožićna radionica pečenja jednostavnih tradicionalnih engleskih, američkih, talijanskih i njemačkih slastica
------------------	---

Cilj	Približavanje engleske, američke, talijanske i njemačke kuhinje
Namjena	Učenje o raznim kuhinjama, poticanje predblagdanskog raspoloženja, darivanje učenika i djelatnika
Nositelji	Ivna Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof., Mihaela Miloš, prof.
Način realizacije	Pečenje jednostavnih slastica
Vremenik (okvirno)	Prosinac 2023.
Troškovnik	Troškovi namirnica i materijala za pakiranje
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Posjet Galeriji Sikirica
Cilj	Učenici posjetom Galeriji uživo vide djela i razdoblja o kojima uče na satu likovne umjetnosti, raspoznaju stilove i uče o funkcioniranju muzejskih ustanova.
Namjena	Poticati kod učenika zanimanje prema lijepom i stvaralaštvu ljudskog duha, te ih uključiti u događanja u vlastitom mjestu
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Odlasci u Galeriju Sikirica tijekom nastave likovne umjetnosti
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine, ovisno o aktualnim izložbama
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (radni listovi)
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost:	Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (I. razred)
Ciljevi aktivnosti	Razgledati arheološku zbirku Franjevačkog samostana u Sinju koja u svom inventaru sadrži oko 1300 predmeta uglavnom nađenih na području Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja a posebno spomenike koji potječu s poznatog arheološkog nalazišta Aequuma (Colonia Claudia Aequum) nedaleko od Sinja, kod današnjeg sela Čitluka.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Nositelj aktivnosti	Antonija Čarić, prof., fra Mirko Marić – voditelj zbirke
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Dogovor s navedenom ustanovom.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	Radionice slikarstva
Cilj	Kreativno izražavanje prigodom obilježavanja događaja u školi (izleta) ili prijava na likovne natječaje.
Namjena	Učenje o likovnim tehnikama u društvu zainteresiranih učenika škole, razvijanje novog hobija, zadovoljstvo naslikanim djelom i izlaganje svog djela u atriju škole, razvijanje kreativnog pristupa i rješenja zadanoj temi.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Učenici uz upute slikaju zadanu temu ili temu po izboru
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine, ukupno 4 radionice
Troškovnik	Materijal (platna, štafelaji, akrilne boje, kistovi)
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	– Učiti kako učiti

Aktivnost	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
Cilj	Gledanje izvedbe (drama, balet ili opera)
Namjena	Popularizacija kazališta
Nositelji	Ivna Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Odlazak u kazalište i gledanje izvedbe
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o prigodnim izvedbama
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE

Aktivnost	Izvanučionična nastava u Italiji
Cilj	Upoznavati i učiti o povijesti, kulturi, umjetnosti, religiji i društvu gradova koji se posjećuju.

Namjena	Potaknuti učenike na putovanje i istraživanje, upoznavanje različitih kultura i običaja, snalaženje u novim gradovima i novim situacijama.
Nositelji	Razrednici 2. a, 2. b, 3.a i 3.b u suradnji s dr. sc. fra Juricom Hrgovićem
Način realizacije	U suradnji s osnivačem, lokalnom zajednicom i turističkom agencijom
Vremenik (okvirno)	Od 6. listopada do 11. listopada 2023.
Troškovnik	Cijena prijevoza, smještaja i drugo; oko 300 eura
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb
Cilj	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi.
Namjena	Razvijanje kulture čitanja.
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
Vremenik (okvirno)	11. studenoga 2023., jednodnevni izlet
Troškovnik	Cijena prijevoza.
Način vrednovanja	Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva. Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost

Cilj	Pomoći u duhovnoj izgradnji i obrazovanju mlade osobe u duhu Evanđelja. Razvijati kritička promišljanja o životu i svijetu i religijsku komunikaciju s drugim religijama
Namjena	Učenici, nastavnici i djelatnici škole
Nositelji	Katolički vjeronauk fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije	Škola, terenska nastava, hodočašća
Vremenik (okvirno)	Listopad, prosinac, ožujak, svibanj 2023/2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Prema temeljnim načelima Kurikulima i posebnostima Katoličkog vjeronauka.

Pomoći učeniku da upozna sebe i mogućnosti življenja u današnjem svijetu u skladu s vjerom u Isusa Krista.

Aktivnost	Božićno darivanje korisnika Centra fra Ante Sekelez u Vrlici
Cilj	Učenici pripremaju poklone za korisnike koje im uručuje zadnji dan nastave u 1. polugodištu
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života osoba s intelektualnim poteškoćama
Nositelji	Marijana Vuleta, prof. , razrednici i učenici Škole
Način realizacije	Učenici prikupljaju poklone i odlaze u Vrliku. Uručuju im poklone, sudjeluju u njihovom kulturnom programu uz pjesmu , recitaciju i ples.
Vremenik (okvirno)	Božić 2023.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Marijini obroci
Cilj	Učenici zajednički doniraju novac kako bi omogućili tople obroke djeci u afričkim državama
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života i školovanju djece u Africi
Nositelji	Razrednici svih razreda
Način realizacije	Učenici prikupljaju u kasicama oko 20€ po razredu za obrok jednom gladnom djetetu u misijama u Africi.
Vremenik (okvirno)	Korizma 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetna tema	– Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Proslava sv. Franje Asiškoga - su-zaštitnika Gimnazije
Cilj	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanja osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanja osjećaja za kulturne i umjetničke vrijednosti
Namjena	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno- estetske sadržaje
Nositelji	Fra Antonio Mravak, prof. - Duhovnik Gimnazije s u suradnji s razrednicima i ravnateljem
Način realizacije	Upoznavanje učenika kroz sate redovite nastave s povijesnim i današnjim društvenim prilikama, s organiziranom brigom za siromahe kroz aktivnosti socijalnih službi, aktivnosti Caritasa
Vremenik (okvirno)	Listopad 2023.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje učenika u duhovnom, sportskom i kulturnom programu.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, razvijanje identiteta katoličke škole

SPORTSKE AKTIVNOSTI, STRUČNE EDUKACIJE

Aktivnost	Godišnji skup djelatnika Katoličkih škola u RH
Cilj	Svrha i cilj godišnjeg okupljanja svih djelatnika katoličkih škola u RH kojih je trenutno 26 iz svih dijelova RH jest osim međusobnog upoznavanja i razmjene iskustava i povezivanje u obliku konkretne suradnje i razmjene. Kontinentalna i priobalna Hrvatska nude brojne razlike i ujedno mogućnosti organiziranja kraćih programa i projekata razmjene učenika. Osim toga, svaki novi susret je za ozbiljne rasprave i iznošenje iskustava na razini predmetnih aktiva te o svim aktualnostima vezanima uz školstvo
Namjena	Odgojno-obrazovni, socijalni
Nositelji	Ravnatelj, stručna služba-pedagog, knjižničar, svi djelatnici škole, nastavno i nenastavno osoblje
Način realizacije	Dvodnevni skup se odvija u nekom od većih hotelskih kompleksa na obali Jadrana, program se sastoji od stručnih predavanja do sudjelovanja u radionicama prema predmetnim aktivima
Vremenik (okvirno)	Travanj, svibanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza sudionika
Način vrednovanja	Evaluacije na razini škole, primjena primjera dobre prakse, izvještaji za medije i školske novine

Međupredmetna tema	– Interdisciplinarni pristup svim vidovima programskih
odgojno-obrazovni ishodi	sadržaja. Socijalizacija, prezentacija, edukacija (nadogradnja)

Aktivnost	Postupanje i snalaženje u kriznim situacijama uzrokovanim eventualnim zdravstvenim problemima
Cilj	Svrha i cilj stručne edukacije je osvežiti osnovna znanja odgojno-obrazovnih radnika kako bi se znali što efikasnije postaviti u suočenju s različitim oblicima zdravstvenih poteškoća na radnom mjestu i pomoći u njihovom rješavanju. Osim praktičnih vještina, naglasak je i na pitanju kako psihički izdržati stres na radnom mjestu uzrokovan nekim zdravstvenim problemima kod učenika ili kod drugih dionika odgojno-obrazovnog procesa?
Namjena	Odgojno-obrazovna.
Nositelji	Dr. med. Ivna Tomašević-Runje, spec. školske medicine, ravnatelj, stručna služba - pedagog
Način realizacije	Edukacija će se održati neposredno nakon nastave u vremenskom okviru jednog nastavnog sata na način da sudionice/i edukacije budu slobodni postavljati pitanja stručnoj osobi specijalistice školske medicine.
Vremenik (okvirno)	Edukacija je predviđena do kraja mjeseca rujna, dakle na samom početku nove školske godine
Troškovnik	0 Eura
Način vrednovanja	Evaluacija od strane sudionika i praktična primjena u redovitoj školskoj praksi
Međupredmetna tema	– Edukacija podrazumijeva primjenu širokog spektra znanja iz različitih područja, kao što su; psihologija, biologija, kemija, pedagogija, vjeronauk, etika, građanski odgoj...
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Kup sv. Franje – sportsko natjecanje za učenike sinjskih srednjih škola u malom nogometu
Cilj	Osim povezivanja učenika iz različitih škola i unaprjeđenje suradnje, glavni bi cilj bio popularizacija lika i djela sv. Franje Asiškoga, su-zaštitnika Franjevačke gimnazije.
Namjena	Razvijanje duha suradnje među srednjoškolskom populacijom te usvajanje vrijednosti i vrednota življenja koje je zagovarao i živio sv. Franjo, zaštitnika ekologije i ekologa
Nositelji	Anđelko Čačija, prof TZK, svi razrednici, stručna služba, te ravnatelj Gimnazije
Način realizacije	Natjecanje će se u dogovori s ravnateljima drugih škola održati u jednom danu (3. listopada), upravo uoči blagdana sv. Franje. Mjesto natjecanja je srednjoškolska dvorana u Sinju
Vremenik (okvirno)	3. listopada 2024. (Od 10:00 do 14:00 sati)

Troškovnik	Sredstva za nabavku pehara te za osvježenje natjecateljima
Način vrednovanja	Putem sredstava društvenog priopćavanja, evaluacija učenika, izvještaji u medijima i školskim novinama
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Razvijanje osobnih i socijalnih kompetencija, Građanski odgoj i obrazovanje, Duhovna nadgradnja – religijska poduka
Aktivnost	Godišnja sportska smotra Katoličkih srednjih škola u RH - Požega 2024.
Cilj	Povezivanje i upoznavanje učenika i djelatnika katoličkih škola u RH
Namjena	Razvijanje zdravog natjecateljskog duha i razmjena iskustava
Nositelji	Grupa nastavnika Tjelesnog i zdravstvenog odgoja u suradnji s ravnateljima posebno s ravnateljem/ravnateljicom škole domaćina
Način realizacije	Dvodnevni skup koji podrazumijeva organizaciju zajedničkog prijevoza, smještaja učenika, prehrane. Troškove prijevoza pokriva svaka škola zasebno a sve ostale troškove snosi škola domaćin uz pomoć Nacionalnog ureda za katoličke škole u RH
Vremenik (okvirno)	12./13. travnja 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (autobusom) najpovoljnija ponuda
Način vrednovanja	Evaluacija samih učenika i sudionika natjecanja, primjena pozitivnih primjera dobre prakse
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Razvoj socijalnih kompetencija, podizanje samosvijesti u smislu stjecanja novog iskustva kroz susrete s vršnjacima koji pohađaju katoličku školu, Građanski odgoj i obrazovanje, razvijanje psihofizičkih sposobnosti

DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Cilj	Poznati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika; steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; Omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju; upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije; stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovlja; izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika.

Namjena

Njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus; razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi (sekciji); razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti; širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada.

Nositelji	dr. sc. Hrvoje Markulin
Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika, gramatike, pravopisa, rječnika i IKT
Vremenik (okvirno)	Cijela šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– MPT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Predviđeni odgojno-obrazovni ishodi prema Kurikulu predmeta Hrvatski jezik za drugu godinu učenja u gimnaziji: ishodi od SŠ HJ A.3.1. do SŠ HJ A.3.6.; SŠ HJ B.3.1. do SŠ HJ B.3.4.; SŠ HJ C.3.1. do C.3.3.

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Cilj	Razvijanje svih komunikacijskih vještina
Namjena	Unaprjeđivanje komunikacijskih vještina
Nositelji	Ivna Mravak, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici uz pomoć udžbenika i različitih materijala
Vremenik (okvirno)	Cijela nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje

Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, informacijsko-komunikacijska tehnologija, osobni i socijalni razvoj
Aktivnost	Dodatna nastava iz glazbene umjetnosti (Zbor)
Izvoditelj	Andro Čalo, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Razredni odjeli: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b Planirani broj učenika: 50; rad pojedinačno po dionicama i cijeli ansabl zajedno
Ciljevi i zadaci	Kroz praktično muziciranje (pjevanje i sviranje) omogućiti darovitim i talentiranim učenicima sveobuhvatan razvoj njihovih potencijala u skladu s njihovim mogućnostima. Razvijanje i poticanje kreativnosti učenika, pospješivanje emocionalne, socijalne i estetske inteligencije kao i duhovne dimenzije odabranih sadržaja. Senzibilizirati učenike za kvalitetno bavljenje glazbom na amaterskoj razini.
Način realizacije	-Mješoviti pjevački zbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju -Schola cantorum Franjevačke klasične gimnazije u Sinju -solisti pjevači -solisti instrumentalisti -korepetitori *ovisno o mogućnostima učenika
Aktivnosti:	Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja (Zaziv Duha Svetoga, svetkovina sv. Franje Asiškog, svetkovina Bezgrješnog Začeca BDM, sv. Misa zahvalnica- Te Deum) Smotra zborova katoličkih škola Dalmacije i primorja Prigodna gostovanja i nastupi *ovisno o mogućnostima učenika i trenutnoj epidemiološkoj situaciji
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati: 70
Vrednovanje	Samovrednovanje

FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost	Talijanski jezik
Cilj	Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje), motiviranje na samostalno učenje i istraživanje
Namjena	Populariziranje učenja stranih jezika, poticanje znatiželje i interesa za talijanski jezik i kulturu.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika i IKT
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele nastavne godine 2023./24.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere (sumativno vrednovanje), pisane i usmene vježbe (formativno vrednovanje)
Međupredmetna tema	– MPT: osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
odgojno-obrazovni ishodi	Predviđeni odgojno-obrazovni ishodi prema Kurikulu predmeta Talijanski jezik, za prvu godinu učenja ishodi od A.1.1. do A.1.5., B.1.1. do B.1.3., C.1.1. do C.1.3. Za drugu godinu učenja ishodi od A.3.1. do A.3.4., B.3.1. do B.3.3., C.3.1. do C.3.3.

KULTURNI PROJEKTI

Aktivnost	Razmjena učenika u Bresci (Italija) i Sinju
Cilj	Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, brisanje predrasuda i diskriminacija
Namjena	Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Liceo Luzzago, Brescia
Način realizacije	Priprema učenika na satovima talijanskog jezika, održavanje pripremnih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Italiju, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju
Vremenik (okvirno)	Listopad i studeni 2023. godine
Troškovnik	Trošak prijevoza u Italiju; trošak prijevoza, ulaznica i ostali organizacijski troškovi tijekom razmjene učenika u Sinju

Način vrednovanja	Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoje, kviz znanja, samovrednovanje sudionika
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
Aktivnost	Razmjena učenika između Franjevačke kl. Gimnazije u Sinju i Franziskanergymnasium . Großkrotzenburg (Gymnasium Kreuzburg)
Cilj	Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, prije svega Njemačkoga jezika, brisanje predrasuda i diskriminacija
Namjena	Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Franziskanergymnasium Krozenburg (Großkrotzenburg)
Način realizacije	Priprema učenika na satovima Njemačkog jezika, održavanje pripremnih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Njemačku, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2024.. godine i travanj 2024.. godine
Troškovnik	Trošak prijevoza u Njemačku; trošak prijevoza, ulaznica i ostali organizacijski troškovi tijekom razmjene učenika u Sinju
Način vrednovanja	Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoje, kviz znanja, samovrednovanje sudionika kroz izvještaje za školski list i kroz gostovanja u lokalnim medijima
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
Aktivnost	Didi – čuvari pokladnih običaja (Potprogram “Čuvari baštine” Centra izvrsnosti)
Cilj	Cilj projekta <i>Didi – čuvari pokladnih običaja</i> je uključiti srednjoškolce i njihove mentore u aktivno sudjelovanje u dokumentiranju, očuvanju i promoviranju pokladnih običaja Cetinske krajine. Na taj način čuvamo tradiciju od

	zaborava, ali prenosimo je i generacijama koje dolaze. Učenici s tog područja, suočeni s geografskom barijerom, u sklopu projekta dobili bi dojam o važnosti lokalne kulturne baštine u nacionalnom i europskom kontekstu. Pokladni zvončari sela Gljev, Didi s Kamešnice, pripadaju zaštićenoj kulturnoj baštini poznatoj i u Europi, no među srednjoškolcima tijekom formalnog obrazovanja, radi velikog opsega gradiva, nije moguće sveobuhvatno pristupiti važnim primjerima lokalne baštine. Ovaj projekt bi, tijekom predviđenih aktivnosti, kod učenika razvijao i neformalno obrazovanje u suradnji s lokalnom zajednicom (muzej, udruga, turistička zajednica), pružajući im uvid u funkcioniranje navedenih ustanova u službi građana.
Namjena	Projekt je namijenjen potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području, kao i svim učenicima koji su zainteresirani za projektnu nastavu, interdisciplinarni pristup, suradničko, istraživačko i inovativno učenje.
Nositelji	Antonija Čarić, prof., Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Projekt će se provoditi prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru. Sudjelovanje u projektu omogućit će povezivanje i suradnju lokalnih institucija i učenika srednje škole na izravan način, odnosno neposrednom komunikacijom i zajedničkim radom na aktivnostima. Predstavljanjem ovog projekta koji nadilazi školsku razinu, škola će dobiti mogućnost promoviranja u zajednici, a važan dio kulturne baštine lokalne zajednice bit će naglašen i sveobuhvatno obrađen ovim projektom. Učenici će prezentirati provedbu i tijek projekta objavom članaka na web stranici škole i u školskom listu <i>Žariste</i>. Rezultat projekta predstaviti će se tiskanjem brošure i izradom kratkog filma. Brošure će biti podijeljene u Gimnaziji, udruzi Didi s Kamešnice, Muzeju Cetinske krajine i Turističkoj zajednici grada Sinja. Film će biti prikazan na Facebook stranicama navedenih partnera, web stranici Gimnazije te na LCD ekranu u atriju škole.
Vremenik (okvirno)	Od rujna 2023. do ožujka 2024.
Troškovnik	Projekt planiramo financirati dodijeljenim sredstvima Centra izvrsnosti i od osnivača ukoliko bude potrebno.
Način vrednovanja	Projekt škole proveden kroz program će pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i zavičajnog identiteta stvaranjem zanimljivih i korisnih sadržaja te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te

		sposobnosti za istraživački, projektni i suradnički rad. Poticati će također izvrsnost i darovitost u umjetničkim i humanističkim područjima te promicati demokratske vrijednosti kroz aktivno i participativno poučavanje, s jedne te koristan rad s druge strane.
Međupredmetna tema	–	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije,
odgojno-obrazovni ishodi		Građanski odgoj i obrazovanje

Ovaj je Školski kurikulum za šk. god. 2023./2024. prihvaćen i donesen na sjednici Školskog odbora održanoj dana 6. listopada 2023.

KLASA: 602-01/23-21/1

URBROJ: 2181-8-2-01-23-1

U Sinju, 6. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora

.....
fra Antonio Mravak, dipl.teol.