



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

HR – 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14;
tel./fax: 021/ 821 809 tel.: 021/660-064;
ravnatelj tel.:021/ 660-480
e-mail: franjgimn@skole.t-com.hr ili fkgsinj@gmail.com

KLASA: 602-03/19-02/3
URBROJ: 2175-30-01-19-1

U Sinju 1. listopada 2019.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 33. Statuta na sjednici održanoj 1. listopada 2019. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

za šk. god. 2019./2020.

Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštititi od pogubnih utjecaja i poroka.

Kroz ovu školsku godinu ističemo:

Prioriteti:

- podizanje kvalitete učenja
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- informatička naobrazba nastavnika (korištenje e-dnevnika)
- stvaranje i opremanje jezičnog kabineta
- nastojanje oko vraćanja cijele gimnazijske zgrade, u kojoj sada djeluju tri škole, kako bismo mogli otvoriti internat za vanjske učenike

Ciljevi:

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa)
- specifična smo škola (katolička) i želimo se uključiti u suvremene odgojno-obrazovne procese...

- solidarnost prema najugroženijima u ekonomskoj krizi
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja
- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece
- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Metode

- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i sredstava
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila
- uključivanje u karitativni rad preko školskih, crkvenih i društvenih akcija.

Dodatna nastava

Aktivnost	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – II. b i III. a i b razred
Izvoditelj	Hrvoje Markulin, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Planirani broj učenika: 12
Ciljevi i zadaci	• poznati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika • steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika • omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju • upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije • stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovlja • izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika • njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus • razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi (sekciji) • razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti • širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada
Nastavne teme	I. HRVATSKI JEZIK • Hrvatski pravopis i slovopis, povijesni razvoj, Hrvatski pravopis, pisanje velikog i malog slova, Hrvatski pravopis, interpunkcijski znakovi i kratice, Hrvatski pravopis, pisanje zareza, jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija), hrvatski jezik, hrvatski standardni jezik, hrvatska narječja, povijest i razvoj hrvatskoga jezika do kraja (tekst Hrvatski jezik – prihvaćen u Razredu za filološke znanosti HAZU-a 15. siječnja 2007.). • Jezik i govor, hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik, uvod u morfologiju, morfem i alomorf, podjela morfema, promjenjive vrste riječi: leksičke i gramatičke osobine imenica, zamjenica, pridjeva, brojeva, glagola, nepromjenjive vrste riječi: prilozi, prijedlozi, veznici, čestice (riječce, partikule), uzvici, morfostilistika: imenske riječi i glagolski oblici, hrvatska narječja (glavne značajke oblikotvornoga ustrojstva), povijest i razvoj hrvatskoga jezika od 16. do kraja 18. stoljeća. • Uvod u sintaksu, sintagma, vrste sintagmi, gramatički odnos među sastavnicama sintagmi, rečenica, rečenica kao jezična jedinica, gramatičko ustrojstvo rečenice: predikat, subjekt, objekt, priložna oznaka, nesamostalni rečenični dijelovi: atribut i apozicija, složena rečenica: podjela rečenica prema sastavu (nezavisno složene rečenica,

zavisno složena rečenica), vrste zavisnih rečenica prema mjestu uvrštavanja, riječ, rečenica, tekst, hrvatska narječja (neke osobitosti čakavskoga narječja, neke osobitosti kajkavskoga narječja), povijest i razvoj hrvatskoga jezika u 19. stoljeću.

II. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- Esej kao književno umjetnički tekst
- Vrste eseja: interpretativni esej, uspoređivački esej i raspravljački esej

III. KNJIŽEVNOST

- Pregled književnih djela i autora iz europske i svjetske književnosti preko antike, srednjeg vijeka, humanizma i renesanse, baroka, klasicizma i prosvjetiteljstva, romantizma, realizma do moderne (posebno djela i autori koji su proteklih godina bili u Katalogu za Državnu maturu)
- razumjeti **Bibliju** kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici i prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni programom)
- interpretirati: Homer, **Ilijada**; **Odiseja**,
- Interpretirati: Eshil, **Okovani Prometej**; Sofoklo, **Antigona**
- interpretirati: Plaut, **Tvrdica**; Vergilije: **Eneida**
- interpretirati roman J.D. Salinger **Lovac u žitu**
- poznavati tekst **Bašćanske ploče** te razumjeti važnost Bašćanske ploče za hrvatsku kulturu
- razumjeti značenje Petrarkine poezije, prepoznati Petrarkin sonet i petrarkistički stil
- interpretirati: Dante Alighieri, **Božanstvena komedija**, **Pakao**; Giovanni Boccaccio, **Dekameron**; Francesco Petrarca, **Kanconijer**
- interpretirati: William Shakespeare, **Hamlet**; Miguel de Cervantes, **Don Quijote**
- poznavati stvaralaštvo Marka Marulića i Marina Držića
- interpretirati: Marko Marulić, **Judita**; Marin Držić, **Dundo Maroje**
- interpretirati liriku hrvatskih petrarkista: Hanibal Lucić, Šiško Menčetić i Džore Držić
- interpretirati roman **Planine** Petra Zoranića i **Ribanje i ribarsko progovaranje** Petra Hektorovića
- poznavati stvaralaštvo Ivana Gundulića i interpretirati njegova djela **Suze sina razmetnoga** i **Dubravka**
- interpretirati **Plandovanja** Ivana Bunića Vučića
- poznavati i razumjeti geografsku, tematsku i žanrovsku raznolikost hrvatskoga baroka
- razumjeti tematsku specifičnost hrvatskoga prosvjetiteljstva
- razumjeti tematsku specifičnost hrvatskoga prosvjetiteljstva i interpretirati djela Voltaire, **Candide**
- interpretirati: Johann Wolfgang Goethe, **Patnje mladoga Werthera**, Ljermontov, **Junak našeg doba** i E.A. Poe: **Crni mačak**
- razumjeti ulogu lirike u hrvatskome narodnome preporodu i interpretirati liriku **Petra Preradovića**

	• poznavati stvaralaštvo Ivana Mažuranića i interpretirati njegovo djelo Smrt Smail-age Čengića • poznavati stvaralaštvo Augusta Šenoa, razumjeti njegovu ulogu u kontekstu hrvatske književnosti 19. st. te interpretirati djelo Zlatarovo zlato • interpretirati: Honore de Balzac, Otac Goriot; Fjodor Mihajlovič Dostojevski, Zločin i kazna; N. V. Gogolj, Kabanica • interpretirati: Ante Kovačić, U registraturi; Vjenceslav Novak, Posljednji Stipančići; Josip Kozarac: Tena • interpretirati liriku Silvija Strahimira Kranjčevića • Interpretirati poeziju Charlesa Baudelairea: Cvjetovi zla • interpretirati: Henrik Ibsen, Nora • interpretirati liriku Antuna Gustava Matoša i novele Cvijet s raskršća i Camao • Interpretirati djelo Janka Leskovar Misao na vječnost • Interpretirati liriku Vladimira Vidrića • interpretirati djelo Dinka Šimunovića Muljika • interpretirati dramu Milana Begovića Bez trećega • interpretirati roman Milutina Cihlara Nehajeva Bijeg • interpretirati roman Ivana Kozarca Đuka Begović
Literatura	1. Težak – Babić, Gramatika hrvatskog jezika, Školska knjiga 2. Babić – Finka – Moguš, Hrvatski pravopis, Školska knjiga 3. Babić – Ham – Moguš, Hrvatski školski pravopis, Školska knjiga 4. Fon-Fon 2 , Profil 5. Fon-Fon 3, Profil 6. Fon-Fon 4, Profil 7. Književni vremeplov 1, D. Dujmović Markusi i suradnici, Profil 8. Književni vremeplov 2, D. Dujmović Markusi i suradnici, Profil 9. Književni vremeplov 3, D. Dujmović Markusi i suradnici, Profil
Značajni datumi	• Međunarodni dan kulturne baštine – 23. rujna • Europski dan jezika – 26. rujna • Međunarodni dan školskih knjižnica – 26. listopada • Dan hrvatskog kazališta – 24. studenoga • Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice – 22. veljače • Dani hrvatskoga jezika – 11.-12. ožujka • Svjetski dan pjesništva (UNESCO) – 21. ožujka • Dan hrvatske knjige – 22. travnja
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati 70: 36 sati jezikoslovlja, 24 sata književnosti i 10 sati izražavanja (vježbanje pisanja eseja)
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata.

Aktivnost	Dodatna nastava iz latinskog jezika
Izvoditelj	fra Jure Hrgović, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Planirani broj učenika: 10 Planirani razredni odjeli: II. a, II. b, III. a, IV. a
Ciljevi i zadaci	ciljevi: • rast u poznavanju latinskog jezika; • produbljivanje gramatičkog znanja; • ovladavanje vokabularom; • sustavno razvijanje i uvježbavanje pričanja latinskim jezikom; • dublje upoznavanje latinske kulture zadaci: • razvijati vještine potrebne za svladavanje upotrebe latinskog jezika u komunikaciji; • razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju teksta; • usvajati vokabular i komunikacijske uzorke kroz međusobnu interakciju; • upoznavati obilježja rimskog carstva i življenja naroda koji je govorio latinskim jezikom; • osposobljavati se za samostalno učenje latinskog jezika; • spoznavati potrebu klasične kulture s obzirom na njezin utjecaj u cjelokupnoj europskoj kulturi
Nastavne teme	I. ŽIVOT U RIMU Čitanje, prevođenje i analiza tekstova koji opisuju život rimske obitelji i rimskog društva (20 sati) II. VJEŽBE GOVORA LATINSKIM JEZIKOM (10 sati) Na temelju tekstova koji opisuju rimsku svakodnevnicu razvijati sposobnost pričanja latinskim jezikom III. PONAVLJANJE GRAMATIČKIH SADRŽAJA (5 sati) Ponavljanje cjelokupne gramatike polazeći od tekstova koji će se obrađivati
Literatura	Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars I, Familia Romana, Dominović, 2014. Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars I, Familia Romana, Exercitia Latina I, Dominović, 2014. P. Coosemans, H. Jassens, P. Maes, R. Vandessel, A. Vangilbergen, Quaderno d'esercizi I, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2009. Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars II, Roma Aeterna, Dominović, 2014. Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars II, Familia Romana, Exercitia Latina II, Edizioni Accademia Vivarium novum, 2008. P. Coosemans, H. Jassens, P. Maes, R. Vandessel, A. Vangilbergen, Quaderno d'esercizi II, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2009. Hans H. Orberg, L. Miraglia, T. F. Borri, Lingua Latina per se illustrata: Latine disco, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2001. V. Gortan, O. Gorski, P. Pauš, Latinska gramatika, Školska knjiga, Zagreb, 2001.

	Milan Žepić, Latinsko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2013. Jozo Marević, Hrvatsko-latinski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004. Internet
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani godišnji fond sati: 35

Aktivnost:	Dodatna nastava iz Povijesti
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje na natjecanjima i drugim aktivnostima.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Planirani broj učenika: 10 Planirani razredni odjeli: prvi, drugi, treći i četvrti razredi
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovite nastave, posebice područja za koje učenici pokazuju interes, priprema za sudjelovanje na natjecanjima. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature.
Nositelj aktivnosti	Antonija Čarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Skupno i individualno • projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija • rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./20. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani godišnji fond sati: 35
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz uspjeh u redovnoj nastavi i na natjecanjima.

Aktivnost:	Dodatna nastava iz Kemije
Ciljevi aktivnosti	- pripremanje učenika za natjecanje - Izvođenje pokusa koje nije moguće izvesti na redovitoj nastavi - Razvijanje interesa za znanost - Razvijanje natjecateljskog duha - Ponavljanje usvojenih znanja s područja kemije usvojenih tijekom gimnazijskog obrazovanja i rješavanje specifičnih zadataka s ovog područja što će omogućiti učenicima uspješno polaganje Državne mature i klasifikacijskih ispita za upis na fakultet
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Planirani broj učenika: 15
Nastavne teme	1. Tvari 2. Građa atoma i periodni sustav elemenata

	3. Kemijske veze između atoma i molekula 4. Kristali 5. Stehiometrija kemijske reakcije 6. Energija i kemijske promjene 7. Osnovna svojstva tekućina 9. Otopine i koloidni sustavi 10. Kinetika kemijske reakcije 11. Ravnoteža kemijske reakcije 12. Kiseline , baze i soli 13. Redoks reakcije 14. Elektrokemija
Nositelj aktivnosti	Radmila Klarić , prof. Treći i četvrti razredi
Način realizacije aktivnosti	Skupno i individualno
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./20. Planirani godišnji fond sati : 70 Planirani broj sati tjedno : 2
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje ostvarenog kroz rješavanje zadataka , praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika. Uspješnost u samostalnom rješavanju zadataka s Državne mature , rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita.

Aktivnost	Dodatna nastava iz Glazbene umjetnosti (Zbor)
Izvoditelj	Antica Šarić, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Svi razredni odjeli. Planirani broj učenika: 30; rad pojedinačno po dionicama i cijeli ansambl zajedno.
Ciljevi i zadaci	Kroz praktično muziciranje (pjevanje i sviranje) omogućiti darovitim i talentiranim učenicima sveobuhvatan razvoj njihovih potencijala u skladu s njihovim mogućnostima. Razvijanje i poticanje kreativnosti učenika, pospješivanje emocionalne, socijalne i estetske inteligencije kao i duhovne

	dimenzije odabranih sadržaja. Senzibilizirati učenike za kvalitetno bavljenje glazbom na amaterskoj razini.
Način realizacije	-Mješoviti pjevački zbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju -solisti pjevači -solisti instrumentalisti -korepetitori
Aktivnosti:	Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja (Zaziv Duha Svetoga, svetkovina sv. Franje Asiškog, svetkovina Bezgrješnog Začeca BDM, sv. Misa zahvalnica – Te Deum) Smotra zborova katoličkih škola Dalmacije i primorja Prigodna gostovanja i nastupi
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati: 70

Fakultativna nastava

Aktivnost	Fakultativna nastava iz Talijanskog jezika
Izvoditelj	Mirjana Malovan, prof.
Sudionici nastave	Planirani broj učenika: 14 Planirani razredni odjeli: II. a, II. b, III. a, IV. a, IV. b
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Ciljevi: - Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje) - Usvajanje gramatičkih sadržaja - Motivacija na samostalno učenje i istraživanje - Promicanje općih vrijednosti, osjećaja za lijepo i poticanje na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu Zadatci: - razvijati vještine za potrebne za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - Usvojiti vokabular potreban za govorno i pisano izražavanje - Upoznati sintaksu i posebnosti sustava talijanskog jezika - Upoznati bogatstvo kulture i krajolika Italije Upoznati načine samostalnog, cjeloživotnog učenja talijanskog jezika
Način realizacije	Individualno i grupno, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalicama u nastavi, razvijajući sposobnosti pisanja, čitanja, govorenja, slušanja i interpretacije na talijanskom jeziku; gledanjem filmova i slušanjem audio zapisa na talijanskom jeziku; promatranjem, analizom i zaključivanjem nastavnih sadržaja tijekom nastave.

Nastavne teme	Leksički i komunikacijski elementi: - Tvorba riječi; pozdravi, predstavljanje; stvaranje prvih rečenica, glavni brojevi, telefonski razgovor, pisanje e-maila, pitanje i davanje informacija, opis izgleda i karaktera; slobodno vrijeme, prihvatiti ili odbiti poziv; pitati i dati adresu, redni brojevi; dani u tjednu, pitati i reći točno vrijeme; prepričati u prošlom vremenu, izraziti vlastiti ukus; blagdani i putovanja; talijanska kuhinja; talijanski film i glazba; obaviti kupovinu; odijevni predmeti, boje. Gramatički elementi: - Abeceda, izgovor; imenice i pridjevi, osobne zamjenice, indikativ prezenta; određeni član; tri konjugacije glagola; nepravilni glagoli u indikativu prezenta; neodređeni član; uljudni oblik zamjenica i glagola; indikativ prezenta modalnih glagola; prijedlozi; prijedlozi s članom; partitiv; prilozi mjesta; posvojni pridjevi; prošlo vrijeme – pravilni i nepravilni glagoli (<i>passato prossimo</i>); pomoćni glagoli; prilozi, modalni glagoli u perfektu; futur 1. i futur2.; indikativ imperfekta; pluskvamperfekt; partitivna čestica <i>ne</i>, povratni glagoli.
Literatura	<i>Nuovo Progetto italiano 1</i>, T. Marin, S. Magnelli, Edilingua Internet (www.loescher.it/italianoperstranieri)
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati: 70
Troškovnik	Fotokopirni materijal, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.

Projektna nastava i izleti

(*Vjeronauk, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Povijest, Geografija, Biologija, Fizika, knjižnica*)

- Obilazak prirodne znamenitosti spilje „Vranjača“ (I. i IV. razredi)
- Posjet Arheološkoj zbirci u Muzeju Cetinske krajine – srednjovjekovno razdoblje (drugi razredi)
- Terenska nastava Klis, Rižinice, Salona, Gospa od Otoka, Crkva sv. Petra i Mojsija (učenici II. razreda)
- Terenska nastava Zagreb (učenici III. razreda)
- Obilazak Muzeja triljskog kraja i rimskog vojnog logora Tilurija u selu Gardun kod Trilja (prvi razredi)
- Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (prvi razred)

- Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (treći i četvrti razredi)
- Obilazak izvora Cetine i crkve Sv. Spasa (svi razredi)
- Maturalna ekskurzija – (Firenca, Rim, Napulj / ili /Budimpešta, Bratislava, Prag, Beč, Gradišće) (učenici završenih III. razreda)
- Izvanučionična nastava u Austriju i Slovačku (prvi, drugi i treći razredi)
- Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije
- Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana
- Posjet Galeriji umjetnina i Galeriji - ateljeru Emanuel Vidović u Splitu (3. i 4. razredi)
- Posjet Danima talijanske kulture i Udruzi Talijana u Splitu (učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu talijanskog jezika)

Aktivnost	Obilazak spilje „Vranjača“ (I. i IV. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Običi prirodnu znamenitost, geološki spomenik, spilju „Vranjača“.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o prirodnim ljepotama i specifičnostima svoga kraja.
Nositelji aktivnosti	Mia Barać, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika sa specifičnostima i poviješću spilje (Otkrivena 1903., a za javnost otvorena 1929. godine). Spilja je privatno vlasništvo obitelji Punda. Prepuna je stalaktita i stalagmita, špiljskih stupova i arkada. Neke dvorane su plavičaste i zelene, a neke svjetlucaju kristalima. Ukupna duljina špiljskih kanala iznosi oko 360 metara. Temperatura unutar spilje je u svako doba godine uvijek ista, 15°C. Špilja ima uređene stepenice, konope postavljene duž stepenica i staza za posjetitelje, postavljenu rasvjetu, vrata i nadzornu službu. Dogovor s obitelji Punda.
Vremenik aktivnosti	Listopad ili studeni 2019., poslijepodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u širi prirodni i društveni kontekst.

Aktivnost:	Posjet Arheološkoj zbirci u Muzeju Cetinske krajine – srednjovjekovno razdoblje (drugi razredi)
Ciljevi aktivnosti	Razgledati dio arheološke zbirke u Muzeju Cetinske krajine koji se odnosi na srednjovjekovno doba. Ranosrednjovjekovno razdoblje predloženo je izborom grobnih priloga pronađenih u starohrvatskim grobovima u Bajagiću, Jasenskom, Lučanima i Jabuci te nalazima iz korita rijeke Cetine (željeznim oružjem i oruđem). O razvijenome srednjem vijeku svjedoče nalazi iz grobova, poglavito brončani nakit

	(prstenje i naušnice iz Gale, Glavica, Garduna, Biska i Trilja), te mnogobrojno oružje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Uočiti tragove srednjovjekovlja na području šireg zavičaja.
Nositelji aktivnosti	Antonija Čarić, prof., Daria Domazet (voditelj zbirke)
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenom ustanovom.
Vremenik aktivnosti	Nakon obrade srednjovjekovnog razdoblja, ožujak 2020. g.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Aktivnost:	Terenska nastava Klis, Rižinice, Salona, Gospa od Otoka, Crkva sv. Petra i Mojsija (učenici II. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti starohrvatske lokalitete, mjesta od povijesnog i sakralnog značenja za razvoj hrvatske ranosrednjovjekovne države. Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o hrvatskoj prošlosti ranog srednjeg vijeka. Razvijanje vještine povijesnog istraživanja na povijesnoj lokaciji te sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne i prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti	Antonija Čarić, prof. povijesti i razrednici drugih razreda: Brankica Jerkan i Hrvoje Markulin
Način realizacije aktivnosti	Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom terenskom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijest, geografije, likovna umjetnost, latinski jezik, vjeronauk. Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019. g.
Troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose sami učenici. Cijena ulaznice i prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon terenske nastave ispuniti unaprijed pripremljen nastavni listić. Na satovima povijesti i razredne zajednice razgovarat će se o dojmovima.

Aktivnost:	Terenska nastava Zagreb (učenici III. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa prošlošću glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet Muzeju grada Zagreba i šetnja Gornjim Gradom. Poticanje zajedništva kod učenika, povjerenja i odgovornosti na putu.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava. Razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Antonija Čarić, prof. i Radmila Klarić, prof.; stručno vodstvo u Muzeju grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti	Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom terenskom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. Obavijest roditeljima o planiranju terenske nastave s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za terensku nastavu. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019. g.
Troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose sami učenici. Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O uspješnom terenske svjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o dojmovima.

Aktivnost	Obilazak Muzeja triljskog kraja i rimskog vojnog logora Tilurija u selu Gardun kod Trilja (prvi razredi)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja o antičkoj povijesti Cetinskog kraja, upoznavanje života rimskih legionara stacioniranih u vojnom logoru Tilurij, stjecanje znanja o važnosti rimskog vojnog logora Tilurij za povijest provincije u 1. i 2. st. p. Kr.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja antičke kulturne baštine, ukazivanje na potrebu bolje zaštite arheoloških lokaliteta koji su još uvijek izloženi devastaciji.
Nositelji aktivnosti	Ivan Vuleta, prof., razrednici
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Prikupljanje pisane suglasnosti roditelja potrebnih za realizaciju izleta. Dogovor s prijevoznikom o vremenu polaska i povratka
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2020. godine

Troškovnik aktivnosti	Cijenu troškova prijevoza snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti učenike na mjesta koja su vidjeli.

Aktivnost:	<i>Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (I. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti	Razgledati arheološku zbirku Franjevačkog samostana u Sinju koja u svom inventaru sadrži oko 1300 predmeta uglavnom nađenih na području Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja a posebno spomenike koji potječu s poznatog arheološkog nalazišta Aequuma (Colonia Claudia Aequum) nedaleko od Sinja, kod današnjeg sela Čitluka.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Nositelj aktivnosti	Ivan Vuleta, prof., fra Mirko Marić – voditelj zbirke
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Dogovor s navedenom ustanovom.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Aktivnost	<i>Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (treći i četvrti razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja.
Nositelj aktivnosti	Antonija Čarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
Vremenik aktivnosti	16. studenoga 2019., jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva. Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost:	Obilazak izvora Cetine i crkve Sv. Spasa(svi razredi)
Ciljevi aktivnosti	Posjet vrelima Cetine i starohrvatskoj crkvi Sv. Spasa na izvoru Cetine. Sudjelovanje na sv. misi na blagdan Uzašašća.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	svi razrednici i stručni suradnici, profesori geografije, povijesti i vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti, geografije i vjeronauka. Upoznavanje učenika s planiranim stručnim i religioznim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Priprema na satovima za izlet. Dogovor s prijevoznikom
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020. g.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu troškova prijevoza snosi Gimnazija i Sjemenište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na mjesta koja su vidjeli.

Aktivnost	Maturalno putovanje (učenici završenih III. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti i razgledati gradove u Italiji (Firenca, Rim, Napulj). ili Posjetiti i razgledati glavne gradove četiriju država srednje Europe: Budimpeštu, Bratislavu, Prag, Beč i Gradišće. Vidjeti kulturno povijesne znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju zajednice europske povijesno – kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Antonija Čarić, prof. i Radmila Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijesti i umjetnosti. Priprema na satovima za izlet. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom

Vremenik aktivnosti	Zadnji tjedan u kolovozu ili prvi u rujnu 2020.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se formirati u dogovoru s turističkom agencijom i roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na ono što su vidjeli i smjestiti to u širi povijesni okvir.

Aktivnost	Izvanučionična nastava u Austriju i Slovačku (prvi, drugi i treći razredi)
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti i razgledati gradove u Austriji (Beč, Gradišće) i Slovačkoj (Bratislava) Vidjeti kulturno povijesne znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju zajednice europske povijesno – kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Razrednici prvih, drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom izvanučioničnom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom izvanučionične nastave. Obavijest roditeljima o planiranju izvanučionične nastave s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izvanučioničnu nastavu. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijesti i umjetnosti. Priprema na satovima za izvanučioničnu nastavu. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom
Vremenik aktivnosti	Travanj / svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se formirati u dogovoru s turističkom agencijom i roditeljima (osnivač Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja dijelom sufinancira)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na ono što su vidjeli i smjestiti to u širi povijesni okvir.

Aktivnost	<i>Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije</i>
Ciljevi	Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru. Proširiti njihove egzistencijalno-religiozne vidike. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje mladih kroz nastavu vjeronauka s vrijednostima katoličke Crkve, kršćanskim vrijednostima i odgovornim kršćanstvom. Dogovor sa zaduženim organizatorima susreta.
Vremenik aktivnosti	Ožujak – 2020.
Troškovnik aktivnosti	Autobusne karte.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana,...</i>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnim događajima iz nacionalne povijesti, koji su obilježili dugo vrijeme i čežnju Hrvata za slobodom i svojom državom.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o vrijednostima na kojima je utemeljena naša sloboda i sadašnjost.
Nositelji aktivnosti	Antonija Čarić, prof., Ivan Vuleta, prof.
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru i suradnji s učenicima koji sudjeluju u radu knjižnice.
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni 2019. i travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Cijena izrade panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u širi povijesno-nacionalni okvir.

Aktivnost	<i>Posjet Galeriji umjetnina i Galeriji - atelijeru Emanuel Vidović u Splitu (III. i IV. razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Razgledati bogati stalni postav Galerije umjetnina u Splitu s preko 3200 izložaka, koja obuhvaćaju reprezentativna djela hrvatske umjetnosti od 13.stoljeća do danas, s posebnim naglaskom na hrvatsku umjetnost 16., 19. i 20.stoljeća (A. Medulić, F. Benković, M. C. Medović, V. Bukovac, E. Vidović, itd.) te pojedina djela europske povijesti umjetnosti, autora kao što je A. Dürer. Razgledati Galeriju Emanuel Vidović, koja i danas ima izvorni izgled umjetnikovog stana i atelijera.

Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske i razvijanje navike odlaska u muzeje i galerije kao mogućnosti za širenje vidika i opće kulture.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za razgledavanje galerija i priprema izlaznih kartica. Dogovor i najava posjeta s navedenim ustanovama. Dogovor o vremenu polaska i povratka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice (teoriju likovne umjetnosti i učeničke prezentacije) koristiti nove informacije stečene tijekom razgledavanja i smjestiti ih u kontekst hrvatske i europske kulturne baštine.

Aktivnost	<i>Posjet Danima talijanske kulture i Udruzi Talijana u Splitu (učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu talijanskog jezika)</i>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s talijanskom kulturom i neformalni susret s izvornim govornicima talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na aktivnu upotrebu talijanskog jezika te ih motivirati na učenje stranih jezika i upoznavanje novih kultura.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Posjet jednoj od priredbi ili predavanja tijekom Dana talijanske kulture u Udruzi Talijana u Splitu (Comunità degli italiani a Spalato).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i podsjećanje tijekom nastave na nove informacije usvojene tijekom Dana talijanske kulture.

Duhovno – kulturno – umjetnički programi

(Zbor, dramska sekcija, umjetnička sekcija, članovi FRAME iz Gimnazije)

- Proslava sv. Franje Asiškoga
- Euharistijska slavlja za učenike, nastavnike i zaposlenike
- Dan kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje i sva dobročinstva
- Duhovna obnova za učenike
- Male zornice i adventski ponedjeljci
- Hodočašće u Hrvatsko nacionalno svetište Nikole Tavelića u Šibenik prigodom 50. obljetnice kanonizacije
- Duhovna obnova za nastavnike, djelatnike i roditelje učenika
- Križni put srednjih škola
- Uređivanje školskih prostora u Adventu
- Dan Gimnazije /BZ BDM
- Misa na latinskom jeziku
- Uređivanje panoa vezanog za nastavu klasičnih jezika (učenici klasičnih razreda)
- Božićne Jaslice
- Obilježavanje Božića

- Obilježavanje Korizme: uređivanje školskoga prostora
- Obilježavanje Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
- Smotra zborova katoličkih Gimnazija
- Školski list
- Čitanjem do zvijezda
- Prijatelji knjige
- Karitativna skupina „Voluntas bona“
- Posjeti kazalištu

Aktivnost	Proslava sv. Franje Asiškoga (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanje osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanje osjećaja za kulturno-glazbene vrijednosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno-estetskim sadržaje
Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof., Antica Šarić, prof., fra Antonio Mravak, prof. i fra Blaž Toplak, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika na nastavi s povijesnim i današnjim društvenim prilikama i s brigom za siromahe i obespravljene i karitativnim djelatnostima; Upoznavanje karitativnih djelatnosti Župe Gospe Sinjske. Dogovor sa župnikom i gvardijanom samostana Gospe Sinjske u Sinju. Priprema i nastup zbora Franjevačke klasične Gimnazije; akademska izvedba.
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2019., jednodnevni molitveno-karitativni, glazbeni susret
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje u duhovnom i kulturnom programu Kroz vlastitu angažiranost u karitativnom djelovanju.

Aktivnost	Euharistijska slavlja za učenike, nastavnike i zaposlenike
Ciljevi	Prepoznati važnost sakramenta Euharistije kao središta kršćanske duhovnosti. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti i duhovnosti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof.

Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednostima sakramenata, kršćanskim vrijednostima i odgovornim kršćanstvom.
Vremenik aktivnosti	Petkom tijekom školske godine, početak nove školske godine, sv. Franjo, Pepelnica, završetak školske godine.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz molitvu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Dan kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje i sva dobročinstva</i>
Ciljevi	Prepoznati načine kako možemo pokazati zahvalnost prema Bogu zbog njegove dobrote, molitvom izraziti zahvalnost Bogu za kruh i plodove zemlje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću odgovornog odnosa prema hrani i plodovima zemlje..
Vremenik aktivnosti	Listopad-2019.
Troškovnik aktivnosti	Kupnja peciva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz molitvu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Duhovna obnova za učenike</i>
Ciljevi	Učenik vrednuje važnost kršćanske duhovnosti u svakodnevnom životu. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Na temelju životnih iskustava pojedinih duhovnih likova upoznaje važnost kršćanske duhovnosti na svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti	Studeni-2019.
Troškovnik aktivnosti	Kupnja hrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kateheze s ciljem izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Male zornice i adventski ponedjeljci</i>
Ciljevi	Prepoznati da je došašće vrijeme intenzivne pripreme za Božić.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s duhovnom dimenzijom došašća.

Vremenik aktivnosti	Prosinac-2019.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz molitvu uz adventski vijenac, euharistijska slavlja (Male zornice), karitativne akcije u kontekstu izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Hodočašće u Hrvatsko nacionalno svetište Nikole Tavelića u Šibenik prigodom 50. obljetnice kanonizacije</i>
Ciljevi	Učenici upoznaju prvog hrvatskog kanoniziranog svetca.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti i duhovnosti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznaje važnost sv. Nikole Tavelića za povijest Katoličke crkve u Hrvatskoj.
Vremenik aktivnosti	Veljača – 2020.
Troškovnik aktivnosti	Sokovi i kolači
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz upoznavanje kršćanske poruke u umjetnosti i kulturi Republike Hrvatske.

Aktivnost	<i>Duhovna obnova za nastavnike, djelatnike i roditelje učenika</i>
Ciljevi	Vrednovati važnost kršćanske duhovnosti u svakodnevnom životu. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Na temelju životnih iskustava pojedinih duhovnih likova upoznaje važnost kršćanske duhovnosti na svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti	Ožujak – 2020.
Troškovnik aktivnosti	Sokovi i kolače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz katehezu s ciljem izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Križni put srednjih škola</i>
Ciljevi	Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru. Proširiti njihove egzistencijalno-religiozne vidike. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje mladih kroz nastavu vjeronauka s vrijednostima Kristove muke i smrti.
Vremenik aktivnosti	Travanj – 2020.

Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	Uređivanje školskih prostora u Adventu (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih i estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za religiozno, lijepo i osjećaja za tradiciju
Nositelji aktivnosti	fra Antonio Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje adventskih materijala Izrada plakata, adventskih vijenaca
Vremenik aktivnosti	Studeni-prosinac, 2019., višednevne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, materijal za adventske vijence itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog zajedničkog truda i kreativnosti te njihova poruka koju prenose ostalim učenicima kroz svoj talent i udio u kreaciji blagdansko ozračja škole

Aktivnost	Dan Gimnazije /BZ BDM (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, umjetničke i glazbene vrijednosti
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter
Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof., Antica Šarić, prof., fra Blaž Toplak, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Priprema programa (glazbeno-dramsko-akademski) Upoznavanje učenika s programom Amaterska grupa učenika i profesora pod vodstvom Ravnatelja i stručnih suradnika upriličuje prigodni dramski program Diva Grabovčeva . Uz ovaj program izvodit će se i druge kulturno-religiozne manifestacije. Izbor učenika Izvedba programa: Zbor Gimnazije i učenici dramske sekcije .
Vremenik aktivnosti	studeni i prosinac, posebno 7. i 8. prosinca 2019. cijela školska godina 2019./20.
Troškovnik aktivnosti	0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa; Sudjelovanje u programu; Izvedba.
---	--

Aktivnost	<i>Ordo Missae cum Populo – Red Sv. Mise s narodom na latinskom jeziku (za učenike klasičnog programa)</i>
Ciljevi aktivnosti	Nekoliko puta kroz godinu učenicima klasične gimnazije omogućiti slavljenje sv. mise na latinskom jeziku u kapelici Franjevačke klasične gimnazije.
Namjena aktivnosti	Osvještavati da je latinski jezik uvijek imao i ima svoju primjenu u životu katoličke Crkve.
Nositelji aktivnosti	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof. Mihaela Miloš, prof., fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka - prevođenje i čitanje teksta s učenicima. Dogovor oko termina.
Vremenik aktivnosti	Veljača – travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sate latinskog jezika i vjeronauka.

Aktivnost	<i>Uređivanje panoa vezanog za nastavu klasičnih jezika (učenici klasičnih razreda)</i>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zanimanja za kulturološke i civilizacijske sadržaje vezane za poučavanje klasičnih jezika;
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti i pridonosenje ugodnijoj radnoj atmosferi i estetici prostora.
Nositelji aktivnosti	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof., Mihaela Miloš, prof.
Način realizacije aktivnosti	Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje materijala Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Studeni-prosinac, 2019., višednevne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, časopisi....)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost i kreativna uređenost školskoga prostora.

Aktivnost	Božićne jaslce
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, umjetničke vrijednosti
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter, svijest o zajedničkoj kršćanskoj tradiciji, podsjećanje na prve jaslce sv. Franje Asiškoga
Nositelji aktivnosti	fra Antonio Mravak, Antonija Čarić, Mirjana Malovan
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje materijala za izradu jaslca Izrada jaslca
Vremenik aktivnosti	Prosinac , 2019., višednevna aktivnost
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, božićna jelka, božićni ukrasi itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa Sudjelovanje u programu Kreativnost izvedbe

Aktivnost	Obilježavanje Božića (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, glazbeno-umjetničke vrijednosti itd.
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter
Nositelji aktivnosti	Antica Šarić, prof., Mirjana Malovan, prof., razrednici
Način realizacije aktivnosti	Priprema programa (glazbeno-akademski) Upoznavanje učenika s programom Prijavljivanje i izbor učenika: pomoć su učenici iz glazbene sekcije i zbora (Antica Šarić) Izvedba programa
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2019., višednevne aktivnosti: svaki razred kroz zadnjih osam dana nastave, u vrijeme odmora ili poslije nastave, izvodi svoj Božićni program (glazbeni blok, nekakav skeč ili dr.)
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa; Sudjelovanje u programu; Izvedba.

Aktivnost	Obilježavanje Korizme: Uređivanje školskoga prostora (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih, duhovnih i estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter: razvijanje osjećaja za duhovno, religiozno, lijepo, osjećaja za tradiciju

Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof., fra Antonio Mravak, prof., Antica Šarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje korizmenih materijala Izrada plakata Sudjelovanje na Križnom putu učenika srednjih škola grada Sinja na Gradu Sudjelovanje gimnazijskog zbora u korizmenim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	Veljača-travanj, 2020., višednevne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, plakati itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost i kreativna uređenost školskoga prostora; Sudjelovanja u župskim korizmenim aktivnostima.

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Prema naputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
Vremenik aktivnosti	25. svibnja 2020.

Aktivnost	Smotra zborova katoličkih škola (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva, razvijanje osjećaja za zorno pjevanjem
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter: razvijanje osjećaja za glazbenim izričajem
Nositelji aktivnosti	Antica Šarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom natjecanja Priprema Zbora (Antica Šarić) Organizacija natjecanja (Gimnazija domaćin) Susret, natjecanje: izvedba programa
Vremenik aktivnosti	prosinac 2019., jednodnevna aktivnost
Troškovnik aktivnosti	objed (Gimnazija)

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osmišljenost programa; Sudjelovanja u natjecanju; Razvoj osjećaja za estetsko i potreba za daljnjim upoznavanje glazbenoga izričaja.
--	--

<i>Aktivnost:</i>	<i>Školski list</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	• Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti • Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...) • Informirati ostale učenike o događajima u školi • Tiskanje školskog lista
<i>Namjena aktivnosti</i>	• Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu • Učenici od 1. do 4. raz., dobrovoljno i prema interesu
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marijan Vuleta, prof., Hrvoje Markulin, prof., Antonija Čarić, prof., fra Blaž Toplak, ravnatelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	• SADRŽAJI • Teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima • Intervjui s poznatim osobama • Školski izleti • Školska događanja, natjecanja • Razno • SOCIOLOŠKI OBLICI RADA • Individualni rad • Grupni rad, timski rad • METODE • Pisanje • Rad na tekstu • Intervjui • Slikanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza • U procesi istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje. • SURADNICI • Profesori hrvatskoga jezika • Profesori ostalih predmeta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi tiskanja (podmiruje osnivač Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje novinarskih uradaka. Zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda.
---	--

Aktivnost:	Čitanjem do zvijezda (Nacionalni kviz za poticanje čitanja)
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanoj. Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti mladih, poticati razvoj kreativnosti. Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje kritičkog mišljenja kod mladih, samostalnost i sloboda kod donošenja životnih odluka, razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje čitanja, projektom će biti obuhvaćeno najmanje 10 županija u RH.
Nositelj aktivnosti	Antonija Čarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Detaljno upoznavanje ravnatelja, stručnih suradnika i profesora hrvatskog jezika s projektom, odabir knjiga, slanje obavijesti o projektu lokalnim medijima, usmjeravanje i davanje dodatnih uputa – u slučaju potrebe, čitanje, razgovor i analiza tekstova, izrada kviza, pregled rezultata, ocjena prezentacije, objava na mrežnim stranicama, pisanje završnog izvješća i evaluacija projekta.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. od svibnja 2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave novih naslova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci na mrežnim stranicama škole i projekta. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti školskih knjižnica.

Aktivnost:	Prijatelji knjige (knjižnična skupina)
Ciljevi aktivnosti	Njegovati posebnu sklonost prema knjizi i knjižničarstvu te priređivati prigodne izložbe vezane uz knjigu i važne nadnevke iz nacionalne kulture i povijesti. Rad na školskom listu. Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika novinarskog izražavanja. Razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito.

	Dan rječnika (16.10.) Dan kravate (18.10.) Valentinovo (14. 02.) Dan materinjeg jezika (21. 02.) Dani hrvatskog jezika (11. - 17. 03.) Svjetski dan pjesništva (21. 03.) Dan hrvatske knjige (22. 04.) Dan svjetske knjige (23. 04.)
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o pisanoj riječi.
Nositelj aktivnosti	Antonija Čarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Povremeni susreti tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za pano
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izviješće o provedenim aktivnostima; članci na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	Karitativna skupina „Voluntas bona“
Ciljevi aktivnosti	Skupina postoji radi razvijanja kršćanske i općeljudske solidarnosti. Svrha svakoga karitativnog rada jest zaštita ljudi koji se nalaze u teškom položaju, odnosno pomoć ljudima u nevolji i nemoćnicima. Karitativni rad doprinosi poštivanju svetosti života, solidarnosti, zalaganju i žrtvovanju za drugog čovjeka. Sudjelujući u radu karitativne skupine, učenice i učenici: • stječu spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, upoznaju se s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, • uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, • razvijaju umijeće prihvaćanja različitosti, • razvijaju umijeće razvijanja prijateljstva, te pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih stavova i navika, • prihvaćaju pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
Namjena aktivnosti	• Planirati karitativnu aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi popisa problema koji smo sami sastavili. U programu predvidjeti i mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći. • Provoditi dogovorene akcije i izvješćivati o njihovom uspjehu. • Kontinuirano surađivati s KARITASOM i CRVENIM KRIŽEM.
Nositelji aktivnosti	Gordana Pletikosić, dipl. iur., fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	• Održavanje radnih sastanaka

	• Uređivanje oglasne ploče – zidnih novina u suradnji s novinarskom skupinom • Izdavanje informativnog letka • Organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: a) organiziranje akcija za prikupljanje sredstava za darove povodom blagdana djeci s mentalnom retardacijom i starijim i bolesnim osobama, te oboljelim ili stradalim učenicima Gimnazije, b) organizirano druženje (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama), c) u dogovoru s mjerodavnima u Područnom odjelu Centra Juraj Bonači u Sinju, pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama, d) obilježavanje nadnevak vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru, e) pozivanje stručnjaka radi edukacije, f) druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama.
Vremenik aktivnosti	1) sastanak grupe: 1. subota u mjesecu 2) uređivanje oglasne ploče, izrada letka: prigodno (prema kalendaru) 3) volontiranje: po potrebi 4) pozivanje stručnjaka: prema kalendaru i mogućnostima <i>Kalendar:</i> • 1. listopada, Međunarodni dan starijih osoba, • 4. listopada - Sv. Franjo Asiški, utemeljitelj franjevačkog reda i zaštitnik ekologije • 17. listopada, Međunarodni dan za iskorjenjivanje siromaštva • 20. studenog, Sveopći dječji dan • 23. studenog, Svjetski dan humanitarnih djelatnika • 2. prosinca, Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca, Međunarodni dan ljudi s invaliditetom • 8.-15. prosinca, Tjedan solidarnosti (Hrvatski crveni križ) • 10. prosinca, Dan čovjekovih prava (UN) • 13. prosinca, sv. Lucija (darivanje djece s MR) • Posjet korisnicima Centra za rehabilitaciju „fra Ante Sekelez“ u Vrlici – u Adventu • 25. prosinca, BOŽIĆ (čestitke) • 1. siječnja, Svjetski dan mira • 27. siječnja, Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti • 7. veljače, Međunarodni dan života • 10. veljače, Svjetski dan bolesnika, • 1. travnja, Dan borbe protiv alkoholizma • Uskrs (čestitanje, posjeti, darovi) • 8. svibnja, Svjetski dan Crvenog križa

Troškovnik aktivnosti	1) Organiziranje prikupljanja novčanih i drugih sredstava u školi 2) Raspodjela sredstava prema dogovorenim prioritetima (vezano za volonterske aktivnosti)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovore unutar grupe, samovrednovanje. Poboljšanje u daljnjem djelovanju.

Aktivnost:	Posjet kazalištu /Opera prema programu HNK Split (I. i II. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Antica Šarić, prof. i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Prema programu HNK - Split
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

Aktivnost:	Posjet kazalištu /Opera ili koncert – prema programu HNK Split (III. i IV. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Antica Šarić, prof. i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.

Vremenik aktivnosti	Prema programu HNK – Split
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost: Natjecanja u šk. god. 2019./2020.	
Ciljevi aktivnosti	• predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području; • učenici se motiviraju da se u određenom predmetu, ili u više njih, što bolje usavršavaju i tako se pripremaju ne samo za maturalni ispit nego i za visokoškolski studij; • u učenika se razvija zdrav natjecateljski duh i jača težnja da se uzdignu iznad prosječnosti te da se uče kako se u životu ništa ne postiže bez truda i napora;
Namjena aktivnosti	• učenici već u gimnaziji imaju prigodu intenzivno se uključiti u dodatni intelektualni rad i uče se vrednovati svoje znanje i znanje drugih koji dolaze iz različitih sredina; • sudionici u natjecanjima, već prema određenim rezultatima, mogu steći prednost u postupku upisa na fakultetski studij.
Nositelji aktivnosti	Profesori pojedinih predmeta
Način realizacije aktivnosti	• Na natjecanja u pravilu idu oni učenici/učenice koji imaju odličan uspjeh iz predmeta za koji se prijavljuju, a tek u iznimnim slučajevima učenici/učenice koji postižu vrlo dobar uspjeh iz predmeta iz kojega se natječu. • Razredno vijeće odlučuje, na prijedlog predmetnog nastavnika, koji će učenici ići na školska natjecanja; razloge predmetnog nastavnika razredno će vijeće uvažiti, osim ako postoji važan razlog za drukčiju odluku. • Nastavničko će vijeće na kraju šk. god. predložiti dodjelu nagrada natjecateljima koji su postigli zapažen uspjeh, odnosno uspjehe.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja

Aktivnost:	Tjelesna i zdravstvena kultura – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	1. tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj 2. tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti 3. znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja 4. znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje 5. ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti 6. poticati i usmjeravati prema športu i športskorekacijskim aktivnostima 7. naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja 8. razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose
Namjena aktivnosti	Učenička postignuća u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u srednjoj školi: 1. ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti za obavljanje određenog zanimanja 2. usavršiti specifična kineziološka i motorička znanja iz određenih sportova i športske rekreacije 3. pojačanim tjelesnim vježbanjem regulirati negativna ponašanja 4. usvojiti i primjenjivati osnovna znanja o planiranju, programiranju i kontroli individualnog procesa vježbanja 5. biti osposobljen za primjenu športskih i športskorekacijskih aktivnosti radi održavanja radnih 6. sposobnosti i unapređenja kvalitete življenja
Nositelji aktivnosti	Darijo Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Školski športski klub «KREŠIMIR» djeluje već dugi niz godina, sa zapaženim rezultatima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Ove školske godine ŠŠK «Krešimir» ima bogat i raznovrstan program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim na školskim natjecanjima, sudjelovat ćemo na gradskim i županijskim natjecanjima. Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola na Bjelolasici, Franjevačka klasična gimnazija ima svoje predstavnike u nogometu, košarci, rukometu (Ž) i atletici. Na prvenstvima na Bjelolasici posebno su uspješne bile rukometašice koje su tri godine za redom osvojile prvo mjesto, kao i atletičari i košarkaši koji su također imali zapažene rezultate. Bitno je napomenuti da škola ima odlične rezultate na gradskim natjecanjima u krosu. Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola Franjevačka klasična gimnazija sudjelovat će u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet i atletika.

	- Sekcije Školskog športskog kluba «Krešimir»: 1. Nogomet (M) - Priprema: 35 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za mali nogomet - Putovanja: na natjecanja 2. Košarka (M) - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za košarku - Putovanja: na natjecanja 3. Rukomet (Ž) - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za rukomet - Putovanja: na natjecanja 4. Atletika - Priprema: 15 sati prije natjecanja - Pomagala: startni blok - Putovanja: na natjecanja 5. Stolni tenis - Priprema: 35 sati prije natjecanja - Pomagala: stolovi za stolni tenis, reketi, loptice
Vremenik aktivnosti	1. Prvenstvo katoličkih škola: početkom svibnja 2. Gradska natjecanja u rukometu, nogometu, košarci i tenisu: početak drugog polugodišta 3. Gradsko natjecanje u krosu odvija se u dva termina: listopad i travanj
Troškovnik aktivnosti	županijska natjecanja financira Županija, gradska Grad i Gimnazija, prvenstvo katoličkih škola Gimnazija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dometi i rezultati rada očituju se pri prelasku učenika u više razrede školovanja i upisu na fakultete i više škole.

Projekti ustanove

Aktivnost:	Sudjelovanje škole u projektu Goetheova Instituta iz Zagreba: „Škole – partneri budućnosti“
Ciljevi aktivnosti	Njezin cilj je stvoriti mrežu od najmanje 1.000 partnerskih škola po cijelom svijetu i time kod mladih ljudi pobuditi zanimanje i oduševljenje za modernu Njemačku i njezino društvo. Inicijativu koordinira Ministarstvo vanjskih poslova, a u njezinoj realizaciji sudjeluju Centralni ured za školstvo u inozemstvu, Goethe-Institut, Pedagoška služba za razmjenu Konferencije ministara kulture, i Njemačka služba za akademsku razmjenu. Osnažuje se i proširuje mreža Njemačkih škola u inozemstvu i škola u kojima se može polagati ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Osim toga, osnažit će se i proširiti suradnja na području školstva kako bi se u nacionalnim obrazovnim sustavima njemački učvrstio kao strani jezik.

	Priželjkujemo uspostavu živih i dugotrajnih veza s Njemačkom i stoga ćemo škole, njihove nastavnike, učenice i učenike poticati na otvorenu razmjenu mišljenja i međusobnu suradnju. Inicijativa će zato svojom široko razgranatom ponudom poduprijeti mnoge škole. Inicijativa će dodatnim obrazovnim ponudama doprinijeti trajnom kvalificiranju učenica i učenika te nastavnika, čime će proširiti kompetentnost mladih ljudi za studij u Njemačkoj i za njihov kasniji profesionalni život. Za apsolvante njemačkih škola u inozemstvu i partnerskih škola udvostručuje se broj punih stipendija za studij u Njemačkoj. Međunarodni program dobitnika nagrada omogućit će još većem broju učenika inozemnih škola da više tjedana osobno dožive Njemačku.
Namjena aktivnosti	Škole o kojima vodi brigu, Goethe-Institut podupire uvođenjem ili izgradnjom njemačkog kao školskog predmeta. Pruža metodičko-didaktičko usavršavanje i jezične tečajeve za nastavnike i oprema škole modernim, multimedijalno primjenjivim materijalima za učenje i upoznavanje Njemačke. U okviru inicijative Goethe-Institut je uz ostalo poslao u svijet visokostručne nastavnike za mentorski rad u partnerskim školama. Tečajevi za mlade u Njemačkoj za učenice i učenike škola članica omogućuju poboljšanje jezičnog znanja, razvoj interkulturalne kompetencije i neposredno upoznavanje Njemačke.
Nositelji aktivnosti	Franjevačka klasična gimnazija i Goetheov Institut iz Zagreba Mihaela Miloš, prof.
Način realizacije aktivnosti	Posrednik u ostvarenju neposredne komunikacije i realizacije svih zajedničkih projekata između škole i Instituta je predmetna nastavnica Mihaela Miloš, koja sudjeluje na redovitim seminarima u prostorijama Goetheova Instituta u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi većim dijelom glavni nositelj projekta Goetheov Institut iz Zagreba a manjim sama škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja škole s Goetheovim Institutom iz Zagreba i sudjelovanje u projektu „Škole – partneri budućnosti“ doprinosi suradnji naših učenika na lokalnoj razini i povezivanju s učenicima iz drugih škola iz mjesta i zemlje, kao i mogućnost polaganja međunarodno priznatih ispita i stjecanju diploma o poznavanju njemačkog jezika.

Aktivnost:	Polaganje Euroclassica ispita iz latinskog i grčkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na dodatno učenje klasičnih jezika i sudjelovanje na polaganju ispita za koju se dobije europska potvrda koju izdaje europska organizacija profesora klasičnih jezika Euroclassica.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti učenja klasičnih jezika i njegovati civilizacijske i ljudske vrijednost antike.
Nositelji aktivnosti	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof., Mihaela Miloš, prof.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema zadataka i uvježbavanje za polaganje ispita.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Drugo polugodište, svibanj 2020. g.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Papir potreban za fotokopiranje materijala.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavne jedinice i dobivanje diploma.
<i>Aktivnost:</i>	<i>Zdravstveni odgoj – Prva pomoć kod akutnih hitnih stanja</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dodatno promicanje i osiguravanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema osobnom zdravlju i zdravlju drugih ljudi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Informacije i znanja koje će učenici dobiti u školi potaknut će ih da o njima kod kuće razgovaraju sa svojim roditeljima te na taj način predloženi zdravstveni odgoj jača i ulogu obiteljskog odgoja i obitelji u cjelini, a time i cijeloga društva.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Udruga za promicanje cjelovite dobrobiti čovjeka, društva i prirode „Cjelovit život“; dr. Sanja Martinović Čikara
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje u školi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Drugo polugodište, svibanj 2020. g.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Sve troškove snosi Udruga za promicanje cjelovite dobrobiti čovjeka, društva i prirode „Cjelovit život“
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U hitnim situacijama pomoć unesrećenoj osobi.

Forenzička radionica za učenike Gimnazije

Naziv aktivnosti: Forenzička radionica „Mala škola forenzike“

Voditelj aktivnosti: Udruga „Hrvatski identitet“

Razredi: Zainteresirani učenici za STEM područje

Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je nadopuniti postojeće modele sprečavanja nasilja pozitivnom afirmacijom, popularizacijom znanosti, osobito forenzičnih znanosti kojima je glavni cilj približiti djeci posljedice koje proizlaze iz kaznenih djela.
Svrha aktivnosti	Popularizacija znanosti, pozitivna afirmacija mladih u društvu, prevencija svih oblika nasilja i ovisnosti te promicanja hrvatskog identiteta.
	Članovi udruge, učenici i Snježana Radan, prof.

Nositelji aktivnosti	
Način realizacije	Radionice se provode u sklopu projekta „Forenzikom protiv nasilja“ koji je pod pokroviteljstvom MZOS-a.
Vrijeme izvođenja	Jednokratno u drugom polugodištu
Potrebne financije	////////////////
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija radionice kroz povratne reakcije učenika u obliku izvješća, komentara i objava na društvenim mrežama ili stranici škole

Ovaj je Kurikul za šk. god. 2019./2020. prihvaćen na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2019.

KLASA: 602-03/19-02/3
URBROJ: 2175-30-01-19-1
U Sinju 1. listopada 2019.



Predsjednik Školskog odbora

Fra Antonio Mravak

fra Antonio Mravak, prof.