

**FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU  
S PRAVOM JAVNOSTI**

HR – 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14; tel./fax: 021/ 821 809 tel.: 021/660-064;  
ravnatelj tel.:021/ 660-480

e-mail: [franjugimn@skole.t-com.hr](mailto:franjugimn@skole.t-com.hr) ili [fkgsinj@gmail.com](mailto:fkgsinj@gmail.com)

KLASA: 602-03/20-01/55

URBROJ: 2175-30-01-20-1

U Sinju, 6. listopada 2020.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 33. Statuta na sjednici održanoj 6. listopada 2020. donosi,

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI**

**za šk. god. 2020./2021.**

Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštititi od pogubnih utjecaja i poroka.

*Kroz ovu školsku godinu ističemo:*

**Prioriteti:**

- podizanje kvalitete učenja
- pronalaženje partner-škola u inozemstvu s ciljem ostvarivanja suradnje kroz program razmjene učenika
- SWOT - analiza
- obnova dotrajalih toaleta
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- informatička naobrazba nastavnika (korištenje e-dnevnika)
- stvaranje i opremanje jezičnog kabineta
- oblikovanje rješenja za cjelovito uređenje školskog dvorišta
- izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju krovišta školske zgrade
- drenaža školske zgrade
- nastojanje oko vraćanja cijele gimnazijske zgrade, u kojoj sada djeluju tri škole, kako bismo mogli otvoriti internat za vanjske učenike

### **Ciljevi:**

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa)
- specifična smo škola (katolička) i želimo se uključiti u suvremene odgojno-obrazovne procese...
- solidarnost prema najugroženijima u ekonomskoj krizi
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja
- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece
- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

### **Metode**

- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i sredstava
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila
- uključivanje u karitativni rad preko školskih, crkvenih i društvenih akcija.

IZVOĐENJE NASTAVE I OBAVLJANJE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U UVJETIMA EPIDEMIJE  
COVID-19 U ŠK. GODINI 2020./21.

Prema Odluci Vlade Republike Hrvatske (Klasa: 022-03/20-04/323

Urbroj: 50301-04/25-20-3) od 3. rujna 2020., kojom se uređuje izvođenje nastave u srednjoškolskim odgojno-obrazovnim institucijama, dužni smo postupati sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID- 19, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Naša Škola u šk. god. 2020. /21., provodi nastavu i svoj odgojno-obrazovni rad, po izabranom Modelu A i u skladu sa svim ostalim preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID -19, od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Prilagodba cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada Uputama i izabranom Modelu, pretpostavljamo, značajno će utjecati na mogućnosti izvedbe i ostvarenja svih zacrtanih planova, projekata i programa predviđenih ovogodišnjim Školskim kurikulumom. Kurikul samo izrađivali, kao da radimo u najnormalnijim okolnostima, ali sama izvedba planiranoga bitno će ovisiti o trenutačnoj epidemiološkoj situaciji, kojoj smo se obavezni prilagoditi. Ipak je najvažniji odgojno-obrazovni ishod očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja svih uključenih čimbenika u odgojno-obrazovni proces.

#### Dodatna nastava

<i>Aktivnost</i>	<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 3.b i 4.b razred</i>
<i>Izvoditelj</i>	Hrvoje Markulin, prof.
<i>Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)</i>	Planirani broj učenika: 19
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika</li> <li>• steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika</li> <li>• omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju</li> <li>• upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije</li> <li>• stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovlja</li> <li>• izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika</li> <li>• njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus</li> <li>• razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi (sekciji)</li> <li>• razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti</li> <li>• širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada</li> </ul>
<i>Nastavne teme</i>	<p><b>I. HRVATSKI JEZIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatski pravopis: pisanje velikog i malog slova, pravopisni znakovi i kratice, pisanje zareza, jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija), hrvatski jezik, hrvatski standardni jezik, hrvatska narječja, povijest i razvoj hrvatskoga jezika do kraja (tekst Hrvatski jezik – prihvaćen u Razredu za filološke znanosti HAZU-a 15. siječnja 2007.).</li> </ul>

- Uvod u sintaksu, sintagma, vrste sintagmi, gramatički odnos među sastavnicama sintagmi, rečenica, rečenica kao jezična jedinica, gramatičko ustrojstvo rečenice: predikat, subjekt, objekt, priložna oznaka, nesamostalni rečenični dijelovi: atribut i apozicija, složena rečenica: podjela rečenica prema sastavu (nezavisno složene rečenica, zavisno složena rečenica), vrste zavisnih rečenica prema mjestu uvrštavanja, riječ, rečenica, tekst, hrvatska narječja (neke osobitosti čakavskoga narječja, neke osobitosti kajkavskoga narječja), povijest i razvoj hrvatskoga jezika u 19. stoljeću.
- Uvod u lingvistiku, leksem i leksikologija, jezični sustav i jezični znak, struktura jezičnog znaka, jednoznačnost i višeznačnost jezičnog znaka, vrste značenja, slojevi u leksiku, vremenska raslojenost leksika, područna raslojenost leksika, funkcionalna raslojenost leksika, onomastika, međuleksički dodiri i jezično posuđivanje, leksičke norme, jezični purizam, frazeologija, tvorba riječi, leksikografija, povijest hrvatskog jezika u XX. stoljeću.

## II. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- Esej kao književno umjetnički tekst
- Vrste eseja: interpretativni esej, uspoređivački esej i raspravljački esej

## III. KNJIŽEVNOST

- Pregled književnih djela i autora iz europske i svjetske književnosti od romantizma, realizma do moderne – književnost 19. i 20. stoljeća (posebno djela i autori koji su proteklih godina bili u Katalogu za državnu maturu)
- Hrvatski narodni i književni preporod
- razumjeti ulogu lirike u hrvatskome narodnome preporodu i interpretirati liriku **Petra Preradovića**
- poznavati stvaralaštvo Ivana Mažuranića i interpretirati njegovo djelo **Smrt Smail-age Čengića**
- poznavati stvaralaštvo Augusta Šenoa, razumjeti njegovu ulogu u kontekstu hrvatske književnosti 19. st. te interpretirati djelo **Zlatarovo zlato**
- interpretirati: Honore de Balzac, **Otac Goriot**; Fjodor Mihajlovič Dostojevski, **Zločin i kazna**; N. V. Gogolj, **Kabanica**
- interpretirati: Ante Kovačić, **U registraturi**; Vjenceslav Novak, **Posljednji Stipančići**; Josip Kozarac: **Tena**
- interpretirati liriku **Silvija Strahimira Kranjčevića**
- **Interpretirati poeziju** Charlesa Baudelairea: **Cvjetovi zla**
- interpretirati: Henrik Ibsen, **Nora**
- interpretirati liriku **Antuna Gustava Matoša** i novele **Cvijet s raskršća** i **Camao**
- interpretirati djelo Janka Leskovar **Misao na vječnost**
- interpretirati liriku **Vladimira Vidrića**
- interpretirati djelo Dinka Šimunovića **Muljika**
- interpretirati dramu Milana Begovića **Bez trećega**
- interpretirati roman Milutina Cihlara Nehajeva **Bijeg**
- interpretirati roman Ivana Kozarca **Đuka Begović**
- interpretirati: Marcel Proust, **Combray** i Franz Kafka, **Preobrazba**
- interpretirati liriku **Antuna Branka Šimića**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretirati Miroslav Krleža: <b>Baraka Pet Be, Gospoda Glembajevi i Povratak Filipa Latinovicza</b></li> <li>• interpretirati dramu Bertolta Brechta <b>Majka Hrabrost i njezina djeca</b></li> <li>• interpretirati liriku <b>Tina Ujevića, Dobriše Cesarića i Dragutina Tadijanovića</b></li> <li>• interpretirati roman Alberta Camusa <b>Stranac</b></li> <li>• interpretirati roman J. D. Salinger <b>Lovac u žitu</b></li> <li>• interpretirati Ranko Marinković: Ruke (zbirka), Kiklop</li> <li>• interpretirati liriku <b>Josipa Pupačića i Ivana Slamniga i Antuna Šoljana</b></li> <li>• interpretirati roman Antuna Šoljana <b>Kratki izlet</b></li> </ul>
<b>Literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Težak – Babić, Gramatika hrvatskog jezika, Školska knjiga</li> <li>2. Babić – Finka – Moguš, Hrvatski pravopis, Školska knjiga</li> <li>3. Babić – Ham – Moguš, Hrvatski školski pravopis, Školska knjiga</li> <li>4. Hrvatski pravopis, gl. urednik Željko Jozić, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje</li> <li>5. Fon-Fon 4 , Profil</li> <li>6. Književni vremeplov 3, D. Dujmović Markusi i suradnici, Profil</li> <li>7. Književni vremeplov 4, D. Dujmović Markusi i suradnici, Profil</li> <li>8. Hrvatski jezik i književnost 3, grupa autora, Školska knjiga</li> </ol>
<b>Značajni datumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan kulturne baštine – 23. rujna</li> <li>• Dan hrvatskog kazališta – 24. studenoga</li> <li>• Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice – 22. veljače</li> <li>• Dani hrvatskoga jezika – od 11. do 17. ožujka</li> <li>• Svjetski dan pjesništva (UNESCO) – 22. ožujka</li> <li>• Dan hrvatske knjige – 22. travnja</li> </ul>
<b>Vremenik izvođenja nastave</b>	<p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 2</p> <p>Planirani godišnji fond sati 70: 36 sati jezikoslovlja, 24 sata književnosti i 10 sati izražavanja (vježbanje pisanja eseja)</p>
<b>Način vrjednovanja i korištenja postignuća</b>	<p>Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata.</p>

<b>Aktivnost</b>	<b>Dodatna nastava iz latinskog jezika</b>
<b>Izvoditelj</b>	fra Jure Hrgović, prof.
<b>Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)</b>	Planirani broj učenika: 10 Planirani razredni odjeli: I. a, II. a
<b>Ciljevi i zadaci</b>	<p>ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rast u poznavanju latinskog jezika;</li> <li>• produbljivanje gramatičkog znanja;</li> <li>• ovladavanje vokabularom;</li> <li>• sustavno razvijanje i uvježbavanje pričanja latinskim jezikom;</li> <li>• dublje upoznavanje latinske kulture</li> </ul> <p>zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine potrebne za svladavanje upotrebe latinskog jezika u komunikaciji;</li> <li>• razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju teksta;</li> <li>• usvajati vokabular i komunikacijske uzorke kroz međusobnu interakciju;</li> <li>• upoznavati obilježja rimskog carstva i življenja naroda koji je govorio latinskim jezikom;</li> <li>• osposobljavati se za samostalno učenje latinskog jezika;</li> <li>• spoznavati potrebu klasične kulture s obzirom na njezin utjecaj u cjelokupnoj europskoj kulturi</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<p>I. ŽIVOT U RIMU Čitanje, prevođenje i analiza tekstova koji opisuju život rimske obitelji i rimskog društva (20 sati)</p> <p>II. VJEŽBE GOVORA LATINSKIM JEZIKOM (10 sati) Na temelju tekstova koji opisuju rimsku svakodnevicu razvijati sposobnost pričanja latinskim jezikom</p> <p>III. PONAVLJANJE GRAMATIČKIH SADRŽAJA (5 sati) Ponavljanje cjelokupne gramatike polazeći od tekstova koji će se obrađivati</p>
<b>Literatura</b>	<p>Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars I, Familia Romana, Dominović, 2014. Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars I, Familia Romana, Exercitia Latina I, Dominović, 2014. P. Coosemans, H. Jassens, P. Maes, R. Vandessel, A. Vangilbergen, Quaderno d'esercizi I, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2009. Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars II, Roma Aeterna, Dominović, 2014. Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata: Pars II, Familia Romana, Exercitia Latina II, Edizioni Accademia Vivarium novum, 2008. P. Coosemans, H. Jassens, P. Maes, R. Vandessel, A. Vangilbergen, Quaderno d'esercizi II, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2009. Hans H. Orberg, L. Miraglia, T. F. Borri, Lingua Latina per se illustrata: Latine disco, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2001. V. Gortan, O. Gorski, P. Pauš, Latinska gramatika, Školska knjiga, Zagreb, 2001. Milan Žepić, Latinsko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2013. Jozo Marević, Hrvatsko-latinski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004. Internet</p>

<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>izvođenja</b>	Planirani broj sati tjedno: 1
<b>nastave</b>	Planirani godišnji fond sati: 35

<b>Aktivnost:</b>	<b>Dodatna nastava iz Kemije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> <li>- Izvođenje pokusa koje nije moguće izvesti na redovitoj nastavi</li> <li>- Razvijanje interesa za znanost</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- Ponavljanje usvojenih znanja s područja kemije usvojenih tijekom gimnazijskog obrazovanja i rješavanje specifičnih zadataka s ovog područja što će omogućiti učenicima uspješno polaganje Državne mature i klasifikacijskih ispita za upis na fakultet</li> </ul>
<b>Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)</b>	Planirani broj učenika: 12
<b>Nastavne teme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvari</li> <li>2. Građa atoma i periodni sustav elemenata</li> <li>3. Kemijske veze između atoma i molekula</li> <li>4. Kristali</li> <li>5. Stehiometrija kemijske reakcije</li> <li>6. Energija i kemijske promjene</li> <li>7. Osnovna svojstva tekućina</li> <li>9. Otopine i koloidni sustavi</li> <li>10. Kinetika kemijske reakcije</li> <li>11. Ravnoteža kemijske reakcije</li> <li>12. Kiseline , baze i soli</li> <li>13. Redoks reakcije</li> <li>14. Elektrokemija</li> </ol>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Radmila Klarić , prof. Prvi , drugi ,treći i četvrti razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Skupno i individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./21. Planirani godišnji fond sati : 70

	Planirani broj sati tjedno : 2
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje ostvarenog kroz rješavanje zadataka , praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika.  Uspješnost u samostalnom rješavanju zadataka s Državne mature , rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita.

#### Fakultativna nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>Fakultativna nastava iz Talijanskog jezika</b>
<b>Izvoditelj</b>	Mirjana Malovan, prof.
<b>Sudionici nastave</b>	Planirani broj učenika: 11 Planirani razredni odjeli: III.a, III.b, IV.a
<b>Ciljevi i zadatci aktivnosti</b>	Ciljevi: - Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje gramatičkih sadržaja</li> <li>- Motivacija na samostalno učenje i istraživanje</li> <li>- Promicanje općih vrijednosti, osjećaja za lijepo i poticanje na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</li> </ul> Zadatci: - razvijati vještine za potrebne za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti vokabular potreban za govorno i pisano izražavanje</li> <li>- Upoznati sintaksu i posebnosti sustava talijanskog jezika</li> <li>- Upoznati bogatstvo kulture i krajolika Italije</li> </ul> Upoznati načine samostalnog, cjeloživotnog učenja talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Individualno i grupno, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima u nastavi, razvijajući sposobnosti pisanja, čitanja, govorenja, slušanja i interpretacije na talijanskom jeziku; gledanjem filmova i slušanjem audio zapisa na talijanskom jeziku; promatranjem, analizom i zaključivanjem nastavnih sadržaja tijekom nastave.
<b>Nastavne teme</b>	Leksički i komunikacijski elementi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba riječi; pozdravi, predstavljanje; stvaranje prvih rečenica, glavni brojevi, telefonski razgovor, pisanje e-maila, pitanje i davanje informacija, opis izgleda i karaktera; slobodno vrijeme, prihvatiti ili odbiti poziv; pitati i dati adresu, redni brojevi; dani u tjednu, pitati i reći točno</li> </ul>



	<p>vrijeme; prepričati u prošlom vremenu, izraziti vlastiti ukus; blagdani i putovanja; talijanska kuhinja; talijanski film i glazba; obaviti kupovinu; odijevni predmeti, boje.</p> <p>Gramatički elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abeceda, izgovor; imenice i pridjevi, osobne zamjenice, indikativ prezenta; određeni član; tri konjugacije glagola; nepravilni glagoli u indikativu prezenta; neodređeni član; uljudni oblik zamjenica i glagola; indikativ prezenta modalnih glagola; prijedlozi; prijedlozi s članom; partitiv; prilozi mjesta; posvojni pridjevi; prošlo vrijeme – pravilni i nepravilni glagoli (<i>passato prossimo</i>); pomoćni glagoli; prilozi, modalni glagoli u perfektu; futur 1. i futur 2.; indikativ imperfekta; pluskvamperfekt; partitivna čestica <i>ne</i>, povratni glagoli.</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<p><i>Al Dente 2</i>, M. Birello, S. Bonafaccia, F. Bosc, G. Licastro, A. Vilagrasa, CDL Edizioni</p> <p>Internet (<a href="http://www.loescher.it/italianoperstranieri">www.loescher.it/italianoperstranieri</a>)</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 2</p> <p>Planirani godišnji fond sati: 70</p>
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni materijal, papir, pribor za pisanje
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.

### Projektna nastava i izleti

(*Vjeronauk, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Povijest, Geografija, Biologija, Fizika, knjižnica*)

- Obilazak prirodne znamenitosti spilje „Vranjača“ (I. i IV. razredi)
- Posjet Arheološkoj zbirci u Muzeju Cetinske krajine – srednjovjekovno razdoblje (drugi razredi)
- Terenska nastava Klis, Rižinice, Salona, Gospa od Otoka, Crkva sv. Petra i Mojsija (učenici II. razreda)
- Terenska nastava Zagreb (učenici III. razreda)
- Obilazak Muzeja triljskog kraja i rimskog vojnog logora Tilurija u selu Gardun kod Trilja (prvi razredi)
- Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (prvi razred)
- Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (treći i četvrti razredi)
- Obilazak izvora Cetine i crkve Sv. Spasa (svi razredi)
- Susret maturanata Splitsko-Makarske nadbiskupije (IV. razredi)
- Maturalna ekskurzija – (Firenca, Rim, Napulj / ili / Budimpešta, Bratislava, Prag, Beč, Gradišće) (učenici završenih III. razreda)
- Izvanučionička nastava u Austriji i Slovačku (prvi, drugi i treći razredi)

- Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana
- Učenici upoznaju rad kustosa i muzejskih informatora sudjelujući kao volonteri-informatori u Galeriji Sikirica tijekom Noći muzeja 2021.

<i>Aktivnost</i>	<i>Obilazak spilje „Vranjača“ (1. i 4. razredi)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Običi prirodnu znamenitost, geološki spomenik, spilju „Vranjača“.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti o prirodnim ljepotama i specifičnostima svoga kraja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stipe Mađor-Božinović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa specifičnostima i poviješću spilje (Otkrivena 1903., a za javnost otvorena 1929. godine). Spilja je privatno vlasništvo obitelji Punda. Prepuna je stalaktita i stalagmita, špiljskih stupova i arkada. Neke dvorane su plavičaste i zelene, a neke svjetlucaju kristalima. Ukupna duljina špiljskih kanala iznosi oko 360 metara. Temperatura unutar špilje je u svako doba godine uvijek ista, 15°C. Špilja ima uređene stepenice, konope postavljene duž stepenica i staza za posjetitelje, postavljenu rasvjetu, vrata i nadzornu službu. Dogovor s obitelji Punda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak ili travanj 2021., poslijepodnevni izlet
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Prijevoz i cijena ulaznica
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavu smještanje u širi prirodni i društveni kontekst.

<i>Aktivnost:</i>	<i>Posjet Arheološkoj zbirci u Muzeju Cetinske krajine – srednjovjekovno razdoblje (drugi razredi)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razgledati dio arheološke zbirke u Muzeju Cetinske krajine koji se odnosi na srednjovjekovno doba. Ranosrednjovjekovno razdoblje predočeno je izborom grobnih priloga pronađenih u starohrvatskim grobovima u Bajagiću, Jasenskom, Lučanima i Jabuci te nalazima iz korita rijeke Cetine (željeznim oružjem i oruđem). O razvijenome srednjem vijeku svjedoče nalazi iz grobova, poglavito brončani nakit (prstenje i naušnice iz Gale, Glavica, Garuna, Biska i Trilja), te mnogobrojno oružje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Uočiti tragove srednjovjekovlja na području šireg zavičaja.

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Vuleta, prof., Daria Domazet (voditelj zbirke)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenom ustanovom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nakon obrade srednjovjekovnog razdoblja, ožujak 2021. g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena ulaznice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

<b>Aktivnost:</b>	<i>Terenska nastava Klis, Rižinice, Salona, Gospa od Otoka, Crkva sv. Petra i Mojsija (učenici II. razreda)</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjetiti starohrvatske lokalitete, mjesta od povijesnog i sakralnog značenja za razvoj hrvatske ranosrednjovjekovne države. Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o hrvatskoj prošlosti ranog srednjeg vijeka. Razvijanje vještine povijesnog istraživanja na povijesnoj lokaciji te sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne i prirodne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Vuleta, prof. povijesti i razrednici drugih razreda: Fra Antonio Mravak, Stipe Mađor-Božinović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom terenskom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijest, geografije, likovna umjetnost, latinski jezik, vjeronauk. Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2021. g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove terenske nastave snose sami učenici. Cijena ulaznice i prijevoz.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će nakon terenske nastave ispuniti unaprijed pripremljen nastavni listić. Na satovima povijesti i razredne zajednice razgovarat će se o dojmovima.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Terenska nastava Zagreb (učenici III. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa prošlošću glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet Muzeju grada Zagreba i šetnja Gornjim Gradom. Poticanje zajedništva kod učenika, povjerenja i odgovornosti na putu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava. Razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici trećih razreda: Brankica Jerkan i Iva Čugura; stručno vodstvo u Muzeju grada Zagreba
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom terenskom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. Obavijest roditeljima o planiranju terenske nastave s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za terensku nastavu. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studenj 2020. g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove terenske nastave snose sami učenici. Cijena prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	O uspješnom terenske svjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o dojmovima.

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilazak Muzeja triljskog kraja i rimskog vojnog logora Tilurija u selu Gardun kod Trilja (prvi razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje znanja o antičkoj povijesti Cetinskog kraja, upoznavanje života rimskih legionara stacioniranih u vojnom logoru Tilurij, stjecanje znanja o važnosti rimskog vojnog logora Tilurij za povijest provincije u 1. I 2. st. p. Kr.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja antičke kulturne baštine, ukazivanje na potrebu bolje zaštite arheoloških lokaliteta koji su još uvijek izloženi devastaciji.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Vuleta, prof., razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Prikupljanje pisane suglasnosti roditelja potrebnih za realizaciju izleta. Dogovor s prijevoznikom o vremenu polaska i povratka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj, 2021. godine

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijenu troškova prijevoza snosi škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne jedinice podsjetiti učenike na mjesta koja su vidjeli.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (I. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razgledati arheološku zbirku Franjevačkog samostana u Sinju koja u svom inventaru sadrži oko 1300 predmeta uglavnom nađenih na području Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja a posebno spomenike koji potječu s poznatog arheološkog nalazišta Aequuma (Colonia Claudia Aequum) nedaleko od Sinja, kod današnjeg sela Čitluka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivan Vuleta, prof., fra Mirko Marić – voditelj zbirke
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Dogovor s navedenom ustanovom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

<b>Aktivnost</b>	<b>Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (treći i četvrti razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kulture čitanja.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivna Mravak, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2020., jednodnevni izlet
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva. Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Obilazak izvora Cetine i crkve Sv. Spasa(svi razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet vrelima Cetine i starohrvatskoj crkvi Sv. Spasa na izvoru Cetine. Sudjelovanje na sv. misi na blagdan Uzašašća.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	svi razrednici i stručni suradnici, profesori geografije, povijesti i vjeronauka
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti, geografije i vjeronauka. Upoznavanje učenika s planiranim stručnim i religioznim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Priprema na satovima za izlet. Dogovor s prijevoznikom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2021. g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijenu troškova prijevoza snosi Gimnazija i Sjemenište.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na mjesta koja su vidjeli.

<b>Aktivnost</b>	<b>Susret maturanata Splitsko-Makarske nadbiskupije (4. razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje zajedništva i kršćanskih vrijednosti kod mladih
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kršćanske svijesti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Fra Antonio Mravak, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanje mladih kroz nastavu vjeronauka s vrijednostima katoličke Crkve, kršćanskim vrijednostima i odgovornim kršćanstvom Dogovor sa zaduženim organizatorima susreta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj, 2021., jednodnevni susret
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	autobusne karte
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

<i>Aktivnost</i>	<i>Izvanučionična nastava u Austriju i Slovačku (treći i četvrti razredi)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti i razgledati gradove u Austriji (Beč, Gradišće) i Slovačkoj (Bratislava) Vidjeti kulturno povijesne znamenitosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti o očuvanju zajednice europske povijesno – kulturne baštine.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom izvanučioničnom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom izvanučionične nastave. Obavijest roditeljima o planiranju izvanučionične nastave s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izvanučioničnu nastavu. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijesti i umjetnosti. Priprema na satovima za izvanučioničnu nastavu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dan (petak): polazak u 7 sati iz Sinja; posjet Grazu (cca 2 sata); navečer dolazak u Beč</li> <li>2. dan (subota): razgledanje znamenitosti Beča; muzeji, galerije, samostani...</li> <li>3. dan (nedjelja): sv. misa u hrvatskoj misiji, razgledanje znamenitosti Beča</li> <li>4. dan (ponedjeljak): cjelodnevni posjet Bratislavi</li> <li>5. dan (utorak): povratak u Sinj (eventualno posjet Gradišću ili zaustavljanje u Mariboru ili slično)</li> </ol> <p>Redoslijed programa po danima može se mijenjati. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom .</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj / svibanj 2021.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Cijena će se formirati u dogovoru s turističkom agencijom i roditeljima
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na ono što su vidjeli i smjestiti to u širi povijesni okvir.

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana,...</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o važnim događajima iz nacionalne povijesti, koji su obilježili dugo vrijeme i čežnju Hrvata za slobodom i svojom državom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati svijest o vrijednostima na kojima je utemeljena naša sloboda i sadašnjost.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvoje Markulin, prof., Ivan Vuleta, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U dogovoru i suradnji s učenicima koji sudjeluju u radu knjižnice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad, studeni 2020. i travanj 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena izrade panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu smještanje u širi povijesno-nacionalni okvir.

<b>Aktivnost</b>	<b>Učenici informatori u Noći muzeja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici upoznaju rad kustosa i muzejskih informatora sudjelujući kao volonteri-informatori u Galeriji Sikirica tijekom Noći muzeja 2021.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske i razvijanje navike odlaska u muzeje i galerije kao mogućnosti za širenje vidika i opće kulture.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirjana Malovan, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema zadataka za razgledavanje galerija i priprema izlaznih kartica. Dogovor i najava posjeta s navedenim ustanovama. Dogovor o vremenu polaska i povratka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troška.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne jedinice (teoriju likovne umjetnosti i učeničke prezentacije) koristiti nove informacije stečene tijekom razgledavanja i smjestiti ih u kontekst hrvatske i europske kulturne baštine.

<b>Aktivnost</b>	<b>Sat talijanskog jezika s izvornim govornikom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s talijanskom kulturom i neformalni susret s izvornim govornicima talijanskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na aktivnu upotrebu talijanskog jezika te ih motivirati na učenje stranih jezika i upoznavanje novih kultura.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirjana Malovan, prof.



<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Priprema pitanja za izvornog govornika i priprema izlaznih kartica.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nema troška.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Razgovor i podsjećanje tijekom nastave na nove informacije usvojene tijekom sata provedenog s izvornim govornikom.

### **Duhovno – kulturno – umjetnički programi**

*(Zbor, dramska sekcija, umjetnička sekcija, članovi FRAME iz Gimnazije)*

- Proslava sv. Franje Asiškoga
- Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
- Uređivanje školskih prostora u Adventu
- Dan Gimnazije /BZ BDM
- Misa na latinskom jeziku
- Uređivanje panoa vezanog za nastavu klasičnih jezika (učenici klasičnih razreda)
- Božićne Jaslice
- Obilježavanje Božića
- Obilježavanje Korizme: uređivanje školskoga prostora
- Obilježavanje Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
- Obilježavanje Uskrsa
- Školski list
- Čitanjem do zvijezda
- Prijatelji knjige
- Karitativna skupina „Voluntas bona“
- Posjeti kazalištu

<i>Aktivnost</i>	<i>Proslava sv. Franje Asiškoga (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanje osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanje osjećaja za kulturno-glazbene vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno-estetskim sadržaje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Malovan, prof., fra Antonio Mravak, prof. i fra Joško Kodžoman, ravnatelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika na nastavi s povijesnim i današnjim društvenim prilikama i s brigom za siromahe i obespravljene i karitativnim djelatnostima; Upoznavanje karitativnih djelatnosti Župe Gospe Sinjske. Dogovor sa župnikom i gvardijanom samostana Gospe Sinjske u Sinju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad, 2020., jednodnevni molitveno-karitativni,
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	0
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz aktivno sudjelovanje u duhovnom i kulturnom programu Kroz vlastitu angažiranost u karitativnom djelovanju.

<i>Aktivnost</i>	<i>Akcija uređenja školskog dvorišta u prigodi proslave blagdana Sv. Franje Asiškog – zaštitnika ekologa i ekologije (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj akcije je doprinijeti cjelokupnom razvoju naših učenica i učenika, posebno u nastojanjima oko odgoja i obrazovanja koje vodi računa i senzibilizira ih za održivi razvoj. Daljnji ciljevi akcije su osvještavanje mladih osoba, učenica i učenika, o potrebi aktivnog zalaganja za očuvanje okoliša, posebno, tako važnog prostora, kao što je školsko dvorište. Prostor, koji želimo urediti, dnevno posjeti stotine djece iz dvije škole. Kao takav, prostor je prilično zapušten i devastiran. Sudionice će akcije upoznati na licu mjesta, na koji način se može osobno doprinijeti očuvanju i zaštiti prostora od daljnjeg zagađenja i kako se pravilno i odgovorno zbrinjavaju različite vrste biljnog, plastičnog i drugog otpada.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Prepoznati školski okoliš kao značajno i važno mjesto, odnosno, odgojno-obrazovni faktor. Zadatak nam je počistiti školsko dvorište od zatečenog krupnijeg plastičnog i drugog otpada, te urediti južni zid školskog dvorišta od korova i svakog drugog samoniklog raslinja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Malovan, prof., fra Antonio Mravak, prof., Hrvoje Markulin, prof, Ivna Mravak, prof., fra Joško Kodžoman, ravnatelj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika kako doprinijeti očuvanju i zaštiti prostora od daljnjeg zagađenja i kako se pravilno i odgovorno zbrinjavaju različite vrste biljnog, plastičnog i drugog otpada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednodnevna akcija uoči blagdana sv. Franje Asiškoga (3. listopada 2020.)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove za osvježenje i mali domjenak (okrepu) snosit će osnivač, odnosno, ravnatelj. Osigurat će se dovoljno potrebnih alatki za obavljanje posla. Sudionici donose svoje rukavice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Valorizacija projekta izvest će se kroz prikupljanje povratnih informacija od strane sudionika, pa i drugih promatrača, po pitanju svrsishodnosti samog projekta/akcije. Najznačajnija zapažanja i komentari bit će objavljeni na mrežnim stranicama Škole i tiskani u školskom listu „Žarište“

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Senzibilizirati sve učence i učenike, kao i sve ostale djelatnike i zaposlenike za važnost plodova zemlje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zahvala Bogu za plodove zemlje ali nadasve i vrijednim ljudima, po čijim je rukama i zauzetosti, zemlja mjesto na kojem uspijevaju prekrasni plodovi neophodni za život na zemlji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U dogovoru s nastavnicima, svi sudionici akcije donose dragovoljno različite plodove (voće, povrće, peciva, sokove...) koji trebaju pokazati su raskoš i divotu plodova ljudskog rada i ljudskih ruku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	13. listopada 2020.

<i>Aktivnost</i>	<i>Uređivanje školskih prostora u Adventu (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih i estetskih vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje osjećaja za religiozno, lijepo i osjećaja za tradiciju
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Fra Antonio Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje adventskih materijala Izrada plakata, adventskih vijenaca
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni-prosinac, 2020., višednevne aktivnosti
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	materijal (ljepila, papir, škare, materijal za adventske vijence itd.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika zbog zajedničkog truda i kreativnosti te njihova poruka koju prenose ostalim učenicima kroz svoj talent i udio u kreaciji blagdansskog ozračja škole

<i>Aktivnost</i>	<i>Dan Gimnazije i Sjemeništa /Bezgrešno začće BDM „Fra Pavao Vučković“ – od Rame do Sinja (scenski prikaz u 3 čina)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, upoznavanje s vlastitom poviješću i migracijama hrvatskog stanovništva iz BiH u Dalmaciju u vrijeme Velikog ili Bečkog rata (1683. 1699.), rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, umjetničke i glazbene vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Odgojno-obrazovni karakter, usavršavanje vještine javnog nastupanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Fra Blaž Toplak, prof., vanjski suradnik, fra Joško Kodžoman, ravnatelj, Željko Viculin, ravnatelja sinjskog Pučkog kazališta
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izabrani učenici/ce i nastavnici/ce Gimnazije u suradnji s članovima i članicama sinjskog Pučkog kazališta, koja je posljednjih godina kroz različite kulturne i umjetničke projekte intenzivirana („Krađa Marijina kipa“, 2016.; „Ognjište“ 2017.; „Rađanje, rast i odrastanje FKG 2018.; „Diva Grabovčeva 2019.) Priprema programa (glazbeno-dramski) Upoznavanje učenika s programom scenskog prikaza Amaterska grupa učenika i profesora pod vodstvom ravnatelja fra Joska Kodžomana, fra Blaža Toplaka, prof. i vanjskog suradnika, te stručnih suradnika ravnatelja SPK Željka Viculina upriličuje prigodni dramski program. Izvedba programa: učenici dramske sekcije

<b>Vremenik i mjesto aktivnosti</b>	Listopad, studeni i prosinac, posebno 7. i 8. prosinca 2020. cijela školska godina 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do deset tisuća kuna, sredstva dijelom sponzorirana, dijelom sufinancirana od strane Provincije – osnivača Gimnazije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osmišljenost programa; Sudjelovanje u programu; Izvedba. Izvještaj na mrežnim stranicama Škole i u glasilu Gimnazije „Žarište“; povratne informacije sudionika, gledatelja, komentari putem društvenih mreža, lokalni radio

<b>Aktivnost</b>	<i>Ordo Missae cum Populo – Red Sv. Mise s narodom na latinskom jeziku (za učenike klasičnog programa)</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nekoliko puta kroz godinu učenicima klasične gimnazije omogućiti slavljenje sv. mise na latinskom jeziku u kapelici Franjevačke klasične gimnazije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvještavati da je latinski jezik uvijek imao i ima svoju primjenu u životu katoličke Crkve.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof., fra Antonio Mravak, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema zadataka - prevođenje i čitanje teksta s učenicima. Dogovor oko termina.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača – travanj 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	0
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sate latinskog jezika i vjeronauka.

<b>Aktivnost</b>	<i>Uređivanje panoa vezanog za nastavu klasičnih jezika (učenici klasičnih razreda)</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje zanimanja za kulturološke i civilizacijske sadržaje vezane za poučavanje klasičnih jezika;
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i pridonošenje ugodnijoj radnoj atmosferi i estetici prostora.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof.,.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje materijala Izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni-prosinac, 2020, višednevne aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijal (ljepila, papir, škare, časopisi....)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Osmišljenost i kreativna uređenost školskoga prostora.

<b>Aktivnost</b>	<b>Božićne jaslvice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, umjetničke vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Odgojno-obrazovni karakter, svijest o zajedničkoj kršćanskoj tradiciji, podsjećanje na prve jaslvice sv. Franje Asiškoga
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Fra Antonio Mravak, prof. Mirjana Malovan, prof., Ivna Mravak, prof.,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje materijala za izradu jaslvice Izrada jaslvice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac , 2020., višednevna aktivnost
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijal (ljepila, papir, škare, božićna jelka, božićni ukrasi itd.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osmišljenost programa Sudjelovanje u programu Kreativnost izvedbe

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje Božića (učenici svih razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, glazbeno-umjetničke vrijednosti itd.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Odgojno-obrazovni karakter
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Fra Antonio Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof., svi razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema programa (glazbeno-akademski) Upoznavanje učenika s programom Izvedba programa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac, 2020., višednevne aktivnosti: svaki razred kroz zadnjih osam dana nastave, u vrijeme odmora ili poslije nastave, izvodi svoj Božićni program (glazbeni blok, nekakav skeč ili dr.)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	0
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osmišljenost programa; Sudjelovanje u programu; Izvedba.

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje Korizme: Uređivanje školskoga prostora (učenici svih razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih, duhovnih i estetskih vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Odgojno-obrazovni karakter: razvijanje osjećaja za duhovno, religiozno, lijepo, osjećaja za tradiciju
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Malovan, prof., fra Antonio Mravak, prof.,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje korizmenih materijala Izrada plakata Sudjelovanje na Križnom putu učenika srednjih škola grada Sinja na Gradu Sudjelovanje gimnazijskog zbora u korizmenim aktivnostima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača-travanj, 2021., višednevne aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijal (ljepila, papir, škare, plakati itd.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osmišljenost i kreativna uređenost školskoga prostora; Sudjelovanja u župskim korizmenim aktivnostima.

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje i proslava kršćanskog blagdana Uskrsa i uskršnjih običaja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Svi čimbenici odgojno-obrazovnog procesa njeguju vlastitu vjerničku i kulturnu tradiciju i upoznaju se s različitim običajima koje nastoje sačuvati od zaborava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obogaćivanje školske svakodnevnice dodatnim duhovnim i kulturnim programima, osnaživanje vjerničke dimenzije svih uključenih protagonista u jednoj Katoličkoj školi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastavnik vjeronauka, s izabranim suradnicima, upriličuje kratki recital ili sličan prigodni narativ kojim se nazočne senzibilizira za značenje i važnost Isusove muke na planu osobne i zajedničke povijesti spasenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 29. svibnja do 3. travnja 2021.

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja (učenici svih razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema nuputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	25. svibnja 2021.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Školski list</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti</li> <li>• Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...)</li> <li>• Informirati ostale učenike o događajima u školi</li> <li>• Tiskanje školskog lista</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu</li> <li>• Učenici od 1. do 4. raz., dobrovoljno i prema interesu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvoje Markulin, prof., Ivna Mravak, prof. Snježana Radan, prof. – pedagog, fra Antonio Mravak, prof. – knjižničar, fra Josko Kodžoman, ravnatelj, fra Blaž Toplak, prof. vanjski suradnik



<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SADRŽAJI</li> <li>• Teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima</li> <li>• Intervjui s poznatim osobama</li> <li>• Školski izleti</li> <li>• Školska događanja, natjecanja</li> <li>• Razno</li> <li>• SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Grupni rad, timski rad</li> <li>• METODE</li> <li>• Pisanje</li> <li>• Rad na tekstu</li> <li>• Intervjui</li> <li>• Slikanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza</li> <li>• U procesi istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje.</li> <li>• SURADNICI</li> <li>• Profesori hrvatskoga jezika</li> <li>• Profesori ostalih predmeta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi tiskanja (podmiruje osnivač Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje novinarskih uradaka. Zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda.

<b>Aktivnost</b>	<b>Karitativna skupina „Voluntas bona“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Skupina postoji radi razvijanja kršćanske i općeljudske solidarnosti. Svrha svakoga karitativnog rada jest zaštita ljudi koji se nalaze u teškom položaju, odnosno pomoć ljudima u nevolji i nemoćnicima. Karitativni rad doprinosi poštivanju svetosti života, solidarnosti, zalaganju i žrtvovanju za drugog čovjeka.</p> <p>Sudjelujući u radu karitativne skupine, učenice i učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stječu spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, upoznaju se s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu,</li> <li>• uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi,</li> <li>• razvijaju umijeće prihvaćanja različitosti,</li> <li>• razvijaju umijeće razvijanja prijateljstva, te pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih stavova i navika,</li> <li>• prihvaćaju pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati karitativnu aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi popisa problema koji smo sami sastavili. U programu predvidjeti i mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći.</li> <li>• Provoditi dogovorene akcije i izvješćivati o njihovu uspjehu.</li> <li>• Kontinuirano surađivati s KARITASOM i CRVENIM KRIŽEM.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gordana Pletikosić, dipl. iur., fra Antonio Mravak, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje radnih sastanaka</li> <li>• Uređivanje oglasne ploče – zidnih novina u suradnji s novinarskom skupinom</li> <li>• Izdavanje informativnog letka</li> <li>• Organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) organiziranje akcija za prikupljanje sredstava za darove povodom blagdana djeci s mentalnom retardacijom i starijim i bolesnim osobama, te oboljelim ili stradalim učenicima Gimnazije,</li> <li>b) organizirano druženje (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama),</li> <li>c) u dogovoru s mjerodavnima u Područnom odjelu Centra Juraj Bonači u Sinju, pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama,</li> <li>d) obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru,</li> <li>e) pozivanje stručnjaka radi edukacije,</li> <li>f) druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) sastanak grupe: 1. subota u mjesecu</li> <li>2) uređivanje oglasne ploče, izrada letka: prigodno (prema kalendaru)</li> <li>3) volontiranje: po potrebi</li> <li>4) pozivanje stručnjaka: prema kalendaru i mogućnostima</li> </ol> <p><i>Kalendar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. listopada, Međunarodni dan starijih osoba,</li> <li>• 4. listopada - Sv. Franjo Asiški, utemeljitelj franjevačkog reda i zaštitnik ekologije</li> <li>• 17. listopada, Međunarodni dan za iskorjenjivanje siromaštva</li> <li>• 20. studenog, Sveopći dječji dan</li> <li>• 23. studenog, Svjetski dan humanitarnih djelatnika</li> <li>• 2. prosinca, Međunarodni dan ukidanja ropstva</li> <li>• 3. prosinca, Međunarodni dan ljudi s invaliditetom</li> <li>• 8.-15. prosinca, Tjedan solidarnosti (Hrvatski crveni križ)</li> <li>• 10. prosinca, Dan čovjekovih prava (UN)</li> <li>• 13. prosinca, sv. Lucija (darivanje djece s MR)</li> <li>• Posjet korisnicima Centra za rehabilitaciju „fra Ante Sekelez“ u Vrlici – u Adventu</li> <li>• 25. prosinca, BOŽIĆ (čestitke)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. siječnja, Svjetski dan mira</li> <li>• 27. siječnja, Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti</li> <li>• 7. veljače, Međunarodni dan života</li> <li>• 10. veljače, Svjetski dan bolesnika,</li> <li>• 1. travnja, Dan borbe protiv alkoholizma</li> <li>• Uskrs (čestitanje, posjeti, darovi)</li> <li>• 8. svibnja, Svjetski dan Crvenog križa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Organiziranje prikupljanja novčanih i drugih sredstava u školi</li> <li>2) Raspodjela sredstava prema dogovorenim prioritetima (vezano za volonterske aktivnosti)</li> </ol>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz razgovore unutar grupe, samovrednovanje. Poboljšanje u daljnjem djelovanju.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Posjet kazalištu /Opera prema programu HNK Split (I. i II. razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Posjet ovisi o konkretnom repertoaru HNK.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Andro Čalo, prof. i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema programu HNK - Split - kroz šk. godinu 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove ulaznica snose učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

<b>Aktivnost:</b>	<i>Posjet kazalištu /Opera ili koncert – prema programu HNK Split (III. i IV. razredi)</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Posjet ovisi o konkretnom repertoaru HNK.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Andro Čalo, prof. i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema programu HNK – Split – kroz šk. godinu 2020./21.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove ulaznica snose učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

#### Izvannastavne aktivnosti

<b>Aktivnost:</b>	<i>Natjecanja u šk. god. 2020./2021.</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području;</li> <li>• učenici se motiviraju da se u određenom predmetu, ili u više njih, što bolje usavršavaju i tako se pripremaju ne samo za maturalni ispit nego i za visokoškolski studij;</li> <li>• u učenika se razvija zdrav natjecateljski duh i jača težnja da se uzdignu iznad prosječnosti te da se uče kako se u životu ništa ne postiže bez truda i napora;</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici već u gimnaziji imaju prigodu intenzivno se uključiti u dodatni intelektualni rad i uče se vrednovati svoje znanje i znanje drugih koji dolaze iz različitih sredina;</li> <li>• sudionici u natjecanjima, već prema određenim rezultatima, mogu steći prednost u postupku upisa na fakultetski studij.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Profesori pojedinih predmeta

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na natjecanja u pravilu idu oni učenici/učenice koji imaju odličan uspjeh iz predmeta za koji se prijavljuju, a tek u iznimnim slučajevima učenici/učenice koji postižu vrlo dobar uspjeh iz predmeta iz kojega se natječu.</li> <li>• Razredno vijeće odlučuje, na prijedlog predmetnog nastavnika, koji će učenici ići na školska natjecanja; razloge predmetnog nastavnika razredno će vijeće uvažiti, osim ako postoji važan razlog za drukčiju odluku.</li> <li>• Nastavničko će vijeće na kraju šk. god. predložiti dodjelu nagrada natjecateljima koji su postigli zapažen uspjeh, odnosno uspjehe.</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Prema kalendaru natjecanja

<b>Aktivnost:</b> <i>Tjelesna i zdravstvena kultura – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj</li> <li>2. tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti</li> <li>3. znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja</li> <li>4. znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje</li> <li>5. ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>6. poticati i usmjeravati prema športu i športskorekreativnim aktivnostima</li> <li>7. naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja</li> <li>8. razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenička postignuća u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u srednjoj školi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti za obavljanje određenog zanimanja</li> <li>2. usavršiti specifična kineziološka i motorička znanja iz određenih sportova i športske rekreacije</li> <li>3. pojačanim tjelesnim vježbanjem regulirati negativna ponašanja</li> <li>4. usvojiti i primjenjivati osnovna znanja o planiranju, programiranju i kontroli individualnog procesa vježbanja</li> <li>5. biti osposobljen za primjenu športskih i športskorekreativnih aktivnosti radi održavanja radnih</li> </ol>

6. sposobnosti i unapređenja kvalitete življenja	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darijo Klarić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Školski športski klub «KREŠIMIR» djeluje već dugi niz godina, sa zapaženim rezultatima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Ove školske godine ŠŠK «Krešimir» ima bogat i raznovrstan program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim na školskim natjecanjima, sudjelovat ćemo na gradskim i županijskim natjecanjima, te za našu školu najvažnijem natjecanju: prvenstvu katoličkih škola na Bjelolasici koje se održava početkom mjeseca svibnja.</p> <p>Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola na Bjelolasici, Franjevačka klasična gimnazija ima svoje predstavnike u nogometu, košarci, rukometu (Ž) i atletici. Na prvenstvima na Bjelolasici posebno su uspješne bile rukometašice koje su tri godine za redom osvojile prvo mjesto, kao i atletičari i košarkaši koji su također imali zapažene rezultate. Bitno je napomenuti da škola ima odlične rezultate na gradskim natjecanjima u krosu.</p> <p>Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola Franjevačka klasična gimnazija sudjelovat će u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet i atletika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sekcije Školskog športskog kluba «Krešimir»:</b></li> <li><b>1. Nogomet (M)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema: 35 sati prije natjecanja</li> <li>- Pomagala: lopte za mali nogomet</li> <li>- Putovanja: na natjecanja</li> </ul> </li> <li><b>2. Košarka (M)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema: 10 sati prije natjecanja</li> <li>- Pomagala: lopte za košarku</li> <li>- Putovanja: na natjecanja</li> </ul> </li> <li><b>3. Rukomet (Ž)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema: 10 sati prije natjecanja</li> <li>- Pomagala: lopte za rukomet</li> <li>- Putovanja: na natjecanja</li> </ul> </li> <li><b>4. Atletika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema: 15 sati prije natjecanja</li> <li>- Pomagala: startni blok</li> <li>- Putovanja: na natjecanja</li> </ul> </li> <li><b>5. Stolni tenis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema: 35 sati prije natjecanja</li> <li>- Pomagala: stolovi za stolni tenis, reketi, loptice</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prvenstvo katoličkih škola: početkom svibnja</li> <li>2. Gradska natjecanja u rukometu, nogometu, košarci i tenisu: početak drugog polugodišta</li> <li>3. Gradsko natjecanje u krosu odvija se u dva termina:</li> </ol>

	listopad i travanj
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	županijska natjecanja financira Županija, gradska Grad i Gimnazija, prvenstvo katoličkih škola Gimnazija
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dometi i rezultati rada očituju se pri prelasku učenika u više razrede školovanja i upisu na fakultete i više škole.

## Projekti ustanove

<b>Aktivnost:</b>	<b><i>Polaganje Euroclassica ispita iz latinskog i grčkog jezika</i></b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na dodatno učenje klasičnih jezika i sudjelovanje na polaganju ispita za koju se dobije europska potvrda koju izdaje europska organizacija profesora klasičnih jezika Euroclassica.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati svijest o važnosti učenja klasičnih jezika i njegovati civilizacijske i ljudske vrijednost antike.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof.,
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema zadataka i uvježbavanje za polaganje ispita.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Drugo polugodište, svibanj 2021. g.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Papir potreban za fotokopiranje materijala.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavne jedinice i dobivanje diploma.
<b>Aktivnost:</b>	<b><i>Zdravstveni odgoj – Prva pomoć kod akutnih hitnih stanja</i></b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dodatno promicanje i osiguravanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema osobnom zdravlju i zdravlju drugih ljudi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Informacije i znanja koje će učenici dobiti u školi potaknut će ih da o njima kod kuće razgovaraju sa svojim roditeljima te na taj način predloženi zdravstveni odgoj jača i ulogu obiteljskog odgoja i obitelji u cjelini, a time i cijeloga društva.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Udruga za promicanje cjelovite dobrobiti čovjeka, društva i prirode „Cjelovit život“; dr. Sanja Martinović Čikara
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje u školi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Drugo polugodište, svibanj 2021. g.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Sve troškove snosi Udruga za promicanje cjelovite dobrobiti čovjeka, društva i prirode „Cjelovit život“
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U hitnim situacijama pomoć unesrećenoj osobi.

## Forenzička radionica za učenike Gimnazije

Naziv aktivnosti: Forenzička radionica „Mala škola forenzike“

Voditelj aktivnosti: Udruga „Hrvatski identitet“

Razredi: Zainteresirani učenici za STEM područje

Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je nadopuniti postojeće modele sprečavanja nasilja pozitivnom afirmacijom, popularizacijom znanosti, osobito forenzičnih znanosti kojima je glavni cilj približiti djeci posljedice koje proizlaze iz kaznenih dijela.
Svrha aktivnosti	Popularizacija znanosti, pozitivna afirmacija mladih u društvu, prevencija svih oblika nasilja i ovisnosti te promicanja hrvatskog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Članovi udruge, učenici i Snježana Radan, prof.
Način realizacije	Radionice se provode u sklopu projekta „Forenzikom protiv nasilja“ koji je pod pokroviteljstvom MZOS-a.
Vrijeme izvođenja	Jednokratno u drugom polugodištu
Potrebne financije	////////////////////
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija radionice kroz povratne reakcije učenika u obliku izvješća, komentara i objava na društvenim mrežama ili stranici škole

*Ovaj je Kurikul za šk. god. 2020./2021. prihvaćen na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2020.*

KLASA: 602-03/20-01/55

URBROJ: 2175-30-01-20-1

U Sinju, 6. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora

fra Antonio Mravak, dipl.teol.