

**FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU
S PRAVOM JAVNOSTI**

HR – 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14; tel./fax: 021/ 821 809

tel.: 021/660-064; ravnatelj tel.:021/ 660-480

Email: ured@gimnazija-franjevacka-klasicna-sinj.skole.hr/fkgsinj@gmail.com

KLASA: 602-03/20-01/44

URBROJ: 2175-30-01-21-1

U Sinju, 6. listopada 2021.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 33. Statuta na sjednici održanoj 6. listopada 2021. donosi,

ŠKOLSKI KURIKULUM

**FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI
za šk. god. 2021./2022.**

Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštiti od pogubnih utjecaja i poroka.

Kroz ovu školsku godinu ističemo:

Prioriteti:

- podizanje kvalitete učenja
- realizacija suradnje kroz program razmjene učenika
- intenziviranje rada na SWOT - analizi
- obnova školskih prostorija (učionica, toaleta...)
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- poboljšanje digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju češćeg korištenja primjerenih i raspoloživih digitalnih nastavnih sadržaja
- stvaranje i opremanje jezičnog kabineta
- oblikovanje rješenja za cjelovito uređenje školskog dvorišta
- izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju krovišta školske zgrade i energetsku učinkovitost
- drenažu školske zgrade
- nastojanje oko vraćanja cijele gimnazijske zgrade, u kojoj sada djeluju tri škole, kako bismo mogli otvoriti internat za vanjske učenike

Ciljevi:

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa)
- pokazivanje solidarnosti prema najugroženijima kroz samostalno organiziranje humanitarnih aktivnosti posebno u vremenu došašća i korizme, ali i kroz uključivanje u inicijative drugih crkvenih i društvenih skupina
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programske orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i kompetencije nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja
- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece
- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Metode

- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i digitalnih tehnologija važnih za današnje vrijeme
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila

**IZVOĐENJE NASTAVE I OBAVLJANJE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U UVJETIMA EPIDEMIJE
COVID-19 U ŠK. GODINI 2021./22.**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022. u kojemu se predlažu modeli i nude preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima i školama.

[https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20\(1\)_31%208.pdf](https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20(1)_31%208.pdf)

Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti u našoj Školi omogućuju provedbu obrazovnog procesa uz pridržavanje epidemioloških mjera.

U tekućoj šk. godini, za razliku od protekle šk. godine, dopušteno je miješanje učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (npr. u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i/ili dopunske nastave...) na način da je prilikom miješanja skupina/razrednih odjela obvezno pridržavati najveći mogući razmak, kao i nošenje maske osim sportskih aktivnosti.

Prilagodba cijelokupnog odgojno-obrazovnog rada Uputama, Modelu i preporukama MZO, pretpostavljamo, značajno će utjecati na mogućnosti izvedbe i ostvarenja svih zacrtanih planova, projekata i programa predviđenih ovogodišnjim Školskim kurikulumom. Kurikulum smo međutim izrađivali, kao da radimo u najnormalnijim okolnostima, ali sama izvedba planiranoga bitno će ovisiti o trenutačnoj epidemiološkoj situaciji, kojoj smo se obavezni prilagoditi. Ipak je najvažniji odgojno-obrazovni ishod očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja svih uključenih čimbenika u odgojno-obrazovni proces.

Dodatna nastava

Aktivnost	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 1.a i 4.b razred
Izvoditelj	Hrvoje Markulin, prof.
Sudionici	
nastave	Planirani broj učenika: 19
(razredni odjeli	
ili pojedini	
učenici)	
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none">• poznati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika• steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika• omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju• upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije• stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovija• izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika• njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus

- razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi (sekciji)
- razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti
- širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada

Nastavne teme

I. HRVATSKI JEZIK

- Hrvatski pravopis: pisanje velikog i malog slova, pravopisni znakovi i kratice, pisanje zareza, jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija), hrvatski jezik, hrvatski standardni jezik, hrvatska narječja, povijest i razvoj hrvatskoga jezika (tekst Hrvatski jezik – prihvaćen u Razredu za filološke znanosti HAZU-a 15. siječnja 2007.).
- Fonem, morfem, imenice, leksička obilježja imenica, imenice, gramatička obilježja imenica, imenice muškog roda, imenice ženskog roda, imenice srednjeg roda, zamjenice, pridjevi i njihove gramatičke osobine, komparacija pridjeva, brojevi, glagoli, glagolske kategorije, jednostavni glagolski oblici, složeni glagolski oblici, prilozi, prijedlozi, veznici i čestice.
- Uvod u sintaksu, sintagma, vrste sintagmi, gramatički odnos među sastavnicama sintagmi, rečenica, rečenica kao jezična jedinica, gramatičko ustrojstvo rečenice: predikat, subjekt, objekt, priložna oznaka, nesamostalni rečenični dijelovi: atribut i apozicija, složena rečenica: podjela rečenica prema sastavu (nezavisno složene rečenica, zavisno složena rečenica), vrste zavisnih rečenica prema mjestu uvrštavanja, riječ, rečenica, tekst. Međuleksički dodiri i jezično posuđivanje i frazeologija.

II. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- Esej kao književno umjetnički tekst
- Vrste eseja: interpretativni esej, uspoređivački esej i raspravljački esej

III. KNJIŽEVNOST

- razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova.
- razlikovati lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove.
- razumjeti književnopovijesna razdoblja hrvatske i svjetske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu
- napraviti pregled književnih djela i autora iz hrvatske i svjetske književnosti od temeljnih civilizacijskih književnih djela i antike do romantizma, realizma, moderne (modernizma) i književnosti 20. stoljeća (posebno djela i autori koji su u Katalogu za državnu maturu).
- Poznavati i interpretirati **Bibliju**

- poznavati stvaralaštvo Homera i interpretirati njegova djela **Ilijadu i Odiseju**
- starogrčka tragedija: Sofoklo, **Antigona**
- interpretirati: Vergilije, **Eneida**
- interpretirati: Dante, **Božanstvena komedija**
- interpretirati liriku Francesca Petrarce, **Kanconijer**
- poznavati stvaralaštvo Marka Marulića i interpretirati njegovu **Juditu**
- poznavati stvaralaštvo Ivana Gundulića i interpretirati njegovo djelo **Osman**
- poznavati stvaralaštvo Johanna Wolfganga Goethea i interpretirati njegovo djelo **Patnje mladog Werthera**
- Hrvatski narodni i književni preporod
- poznavati stvaralaštvo Ivana Mažuranića i interpretirati njegovo djelo **Smrt Smail-age Čengića**
- interpretirati: Ante Kovačić, **U registraturi**
- interpretirati: Vjenceslav Novak, **Posljednji Stipančići**
- interpretirati: Henrik Ibsen, **Nora**
- interpretirati: Marcel Proust, **Combray** i Franz Kafka, **Preobrazba**
- interpretirati liriku **Antuna Branka Šimića**
- interpretirati Miroslav Krleža: **Baraka Pet Be, Gospoda Glembajevi i Povratak Filipa Latinovicza**
- interpretirati liriku **Tina Ujevića, Dobriše Cesarića i Dragutina Tadijanovića**
- interpretirati roman Alberta Camusa **Stranac**
- interpretirati roman J. D. Salingera **Lovac u žitu**
- interpretirati Ranko Marinković: **Ruke** (zbirka), **Kiklop**
- interpretirati liriku **Josipa Pupačića i Ivana Slamniga i Antuna Šoljana**
- interpretirati roman Antuna Šoljana **Kratki izlet**

Literatura

1. Težak – Babić, Gramatika hrvatskog jezika, Školska knjiga
2. Babić – Finka – Moguš, Hrvatski pravopis, Školska knjiga
3. Babić – Ham – Moguš, Hrvatski školski pravopis, Školska knjiga
4. Hrvatski pravopis, gl. urednik Željko Jozić, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje
5. Fon-Fon 1, Profil
6. Fon-Fon 4 , Profil
7. Književni vremeplov 1, D. Dujmović Markusi i suradnici, Profil
8. Književni vremeplov 4, D. Dujmović Markusi i suradnici, Profil

Značajni datumi

- Međunarodni dan kulturne baštine – 23. rujna
- Dan hrvatskog kazališta – 24. studenoga
- Međunarodni dan materinskog jezika – 21. veljače (praznici)
- Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice – 22. veljače (praznici)

	<ul style="list-style-type: none"> • Dani hrvatskoga jezika – od 11. do 17. ožujka • Svjetski dan pjesništva (UNESCO) – 22. ožujka • Dan hrvatske knjige – 22. travnja (praznici)
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati 70
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata.

Aktivnost:	Dodatna nastava iz engleskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). Proširivanje znanja redovite nastave, usvajanje sadržaja za državnu maturu. Priprema učenika za ispit državne mature.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici):	4.a i 4. b razred
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je svim maturantima koji će polagati engleski jezik na državnoj maturi.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se pisanje eseja i pisma te zadatci s prethodnih državnih matura. Proširivat će se i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koja su neophodna za obje razine državne mature. Vokabular će se proširivati kroz rad na različitim tekstovima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani godišnji fond sati: 35
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem i pisanim izražavanjem.

Aktivnost	Dodatna nastava iz glazbene umjetnosti (Zbor)
Izvoditelj	Andro Čalo, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Razredni odjeli: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b Planirani broj učenika: 50; rad pojedinačno po dionicama i cijeli ansabla zajedno
Ciljevi i zadaci	Kroz praktično muziciranje (pjevanje i sviranje) omogućiti darovitim i talentiranim učenicima sveobuhvatan razvoj njihovih potencijala u skladu s njihovim mogućnostima. Razvijanje i poticanje kreativnosti učenika, pospješivanje emocionalne, socijalne i estetske inteligencije kao i duhovne dimenzije odabralih sadržaja. Senzibilizirati učenike za kvalitetno bavljenje glazbom na amaterskoj razini.
Način realizacije	-Mješoviti pjevački zbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju -Schola cantorum Franjevačke klasične gimnazije u Sinju -solisti pjevači -solisti instrumentalisti -korepetitori <small>*ovisno o mogućnostima učenika</small>
Aktivnosti:	Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja (Zaziv Duha Svetoga, svetkovina sv. Franje Asiškog, svetkovina Bezgrješnog Začeća BDM, sv. Misa zahvalnica- Te Deum) Smotra zborova katoličkih škola Dalmacije i primorja Prigodna gostovanja i nastupi <small>*ovisno o mogućnostima učenika i trenutnoj epidemiološkoj situaciji</small>
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati: 70
Vrednovanje	

Aktivnost	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi ove aktivnosti su stjecanja dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. - Razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.

Sudionici nastave	Sudionici nastave bi bili isključivo učenici koji bi iskazali interes za dodatno učenje matematike.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se poduzima s ciljem dodatne naobrazbe učenika koji bi u budućnosti mogli puno bolje i lakše pratiti nastavu matematike te ostvariti bolje rezultate na državnoj maturi.
Nositelj aktivnosti	Prof. Tino Asanović Učenici koji bi pohađali dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti	- Individualan rad - Predavanje profesora - Rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava bi se provodila tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća i uspjeha. Probuditi kod učenika interes za nastavnim predmetom i motivirati ga u samostalnom radu.

Aktivnost:	Dodatna nastava iz biologije
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, sistematizirati i proširiti ukupno gradivo koje su učenici prethodno usvojili na nastavi biologije te ciljano rješavati zadatke s proteklih ispita državne mature.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	4.a i 4.b razred
Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo biologije u svrhu pripreme učenika za što bolje rješavanje ispita biologije na državnoj maturi.

Nositelj aktivnosti	Katarina Vugdelija, prof.
Način realizacije aktivnosti	Putem usmenog izlaganja i metodom rada na tekstu učenici će povezivati gradiva prethodnih razreda u svrhu zaokruživanja cjeline programa biologije i boljeg shvaćanja bioloških koncepta. Individualno ili radom u grupama učenici će primijeniti stecena znanja te ih upotrijebiti na primjerima ispita državne mature.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani godišnji fond sati: 35
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Oblici formativnog vrednovanja – vrednovanje za učenje (usmenim putem) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) će se koristiti kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku.

Aktivnost	Fakultativna nastava iz talijanskog jezika
Izvoditelj	Mirjana Malovan, prof.
Sudionici nastave	Planirani broj učenika 3. a i 3. b: 10 Planirani broj učenika 4.a i 4.b: 11
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Ciljevi: - Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje) <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje gramatičkih sadržaja • Motivacija na samostalno učenje i istraživanje • Promicanje općih vrijednosti, osjećaja za lijepo i poticanje na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu Zadatci: - razvijati vještine za potrebne za govornu i pisano komunikaciju na talijanskom jeziku <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vokabular potreban za govorno i pisano izražavanje • Upoznati sintaksu i posebnosti sustava talijanskog jezika • Upoznati bogatstvo kulture i krajolika Italije • Upoznati načine samostalnog, cjeloživotnog učenja talijanskog jezika
Način realizacije	Individualno i grupno, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima u nastavi, razvijajući sposobnosti pisanja, čitanja, govorenja, slušanja i interpretacije na talijanskom jeziku; gledanjem filmova i slušanjem audio zapisa na talijanskom jeziku; promatranjem, analizom i zaključivanjem nastavnih sadržaja tijekom nastave.
Nastavne teme	Leksički i komunikacijski elementi: <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba riječi; pozdravi, predstavljanje; stvaranje prvi rečenica, glavni brojevi, telefonski razgovor, pisanje e-maila, pitanje i davanje informacija, opis izgleda i karaktera; slobodno vrijeme, prihvati ili odbiti poziv; pitati i dati adresu, redni brojevi; dani u tjednu, pitati i

	<p>reći točno vrijeme; prepričati u prošlom vremenu, izraziti vlastiti ukus; blagdani i putovanja; talijanska kuhinja; talijanski film i glazba; obaviti kupovinu; odjevni predmeti, boje.</p> <p>Gramatički elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abeceda, izgovor; imenice i pridjevi, osobne zamjnice, indikativ prezenta; određeni član; tri konjugacije glagola; nepravilni glagoli u indikativu prezenta; neodređeni član; uljudni oblik zamjenica i glagola; indikativ prezenta modalnih glagola; prijedlozi; prijedlozi s članom; partitiv; prilozi mesta; posvojni pridjevi; prošlo vrijeme – pravilni i nepravilni glagoli (<i>passato prossimo</i>); pomoćni glagoli; prilozi, modalni glagoli u perfektu; futur 1. i futur 2.; indikativ imperfekta; pluskvamperfekt; partitivna čestica <i>ne</i>, povratni glagoli.
Literatura	<p>3. razredi: <i>Espresso ragazzi 1</i>, udžbenik + radna bilježnica, Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigli, Alma Edizioni</p> <p>4. razredi: <i>Al Dente 2</i>, M. Birello, S. Bonafaccia, F. Bosc, G. Licastro, A. Vilagrassa, CDL Edizioni</p> <p>Internet (www.loescher.it/italianoperstranieri)</p>
Vrijeme realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Nastava se izvodi 8. i 9. sat za 4.a i 4.b, te 10. i 11. sat za 3.a i 3.b</p>
	<p>Planirani broj sati tjedno - 3. razredi 2 sata tjedno (godišnji fond 70 sati)</p> <p>Palanirani broj sati tjedno – 4. razredi 2 sata tjedno (godišnji fond 64 sata)</p>
Troškovnik	Fotokopirni materijal, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili skupini.

Projektna nastava i izleti

(Vjerouauk, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Povijest, Geografija, Biologija, Kemija Fizika, Informatika, knjižnica)

- Obilazak prirodne znamenitosti spilje „Vranjača“ (I. i IV. razredi)
- Terenska nastava MedILS – Mediteranski institut za istraživanje života
- Posjet Arheološkoj zbirci u Muzeju Cetinske krajine – srednjovjekovno razdoblje (drugi razredi)
- Terenska nastava Klis, Rižinice, Salona, Gospa od Otoka, Crkva sv. Petra i Mojsija (učenici II. razreda)
- Terenska nastava Zagreb (učenici III. razreda)
- Obilazak Muzeja triljskog kraja i rimskog vojnog logora Tilurija u selu Gardun kod Trilja (prvi razredi)
- Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (prvi razred)
- Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (treći i četvrti razredi)
- Obilazak izvora Cetine i crkve Sv. Spasa (svi razredi)

- Susret maturanata Splitsko-Makarske nadbiskupije (IV. razredi)
- Maturalna ekskurzija – (Firenca, Rim, Napulj / ili /Budimpešta, Bratislava, Prag, Beč, Gradišće) (učenici završenih III. razreda)
- Izvanučionička nastava u Austriju i Slovačku (prvi, drugi i treći razredi)
- Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana
- Učenici upoznaju rad kustosa i muzejskih informatora sudjelujući kao volonteri-informatori u Galeriji Sikirica tijekom Noći muzeja 2021.

NOSITELJI	Radmila Klarić , prof. , Katarina Vugdelija , prof.
NAMJENA	-omogućiti učenicima trećih i četvrtih razreda upoznavanje s radom znanstvene ustanove
CILJ	-upoznavanje djelatnosti MedILSA -razvijanje interesa za znanost i znanstveni rad -upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada -razvijanje vještine zapažanja i promatranja
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak instituta uz stručno vodstvo
VREMENIK	Veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Do 60 kn po učeniku (karta za autobus Sinj-Split , karta za gradski autobus)
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje -vrednovanje kroz razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentiranje izradom tematskog panoa ili prezentacija na školskom panou

Aktivnost, projekt ili program	Informatička grupa - izvannastavna aktivnost
Voditelj aktivnosti	Snježana Radan, prof.
Cilj i zadaća	Digitalni sadržaji - objava radova na web stranici Škole; objava radova u virtualnoj učionici; objava radova u holu škole (TV)

<p>Odgovorno obrazovni ishodi i postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS) koji prate kurikulum nastavnih predmeta - među predmetne teme. • Mogućnost pripreme i organizacije na fleksibilan, kreativan i inovativan način u skladu s potrebama, mogućnostima i dobi učenika koje sudjeluju u aktivnosti. • Postignuće ove grupe je razvoj autonomije sudionika u odabiru metoda i strategija Izradom digitalnog sadržaja sudionik razvija svoje digitalne kompetencije i vještine. • Provjeravanje i razlikovanje objektivnih, stvarnih i točnih od virtualnih informacija, svijest o plagijatu... <p>Sudionik analizira i kritički procjenjuje pouzdanost izvora podataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalni obrazovni sadržaj je motivirajući i interaktivan te se njegovim korištenjem potiče interes sudionika da stečene digitalne vještine koristi u odgojno obrazovnom procesu. <p>Nastavni ciljevi, postupci, aktivnosti i zadaci unutar digitalnog obrazovnog sadržaja su primjereni razvojnoj dobi učenika te izrađeni tako da obuhvaćaju raznolik opseg učeničkih sposobnosti.</p> <p></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS) koji prate kurikulum nastavnih predmeta - među predmetne teme. • Mogućnost pripreme i organizacije na fleksibilan, kreativan i inovativan način u skladu s potrebama, mogućnostima i dobi učenika koje sudjeluju u aktivnosti. • Postignuće ove grupe je razvoj autonomije sudionika u odabiru metoda i strategija Izradom digitalnog sadržaja sudionik razvija svoje digitalne kompetencije i vještine. • Provjeravanje i razlikovanje objektivnih, stvarnih i točnih od virtualnih informacija, svijest o plagijatu... <p>Sudionik analizira i kritički procjenjuje pouzdanost izvora podataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalni obrazovni sadržaj je motivirajući i interaktivan te se njegovim korištenjem potiče interes sudionika da stečene digitalne vještine koristi u odgojno obrazovnom procesu. <p>Nastavni ciljevi, postupci, aktivnosti i zadaci unutar digitalnog obrazovnog sadržaja su primjereni razvojnoj dobi učenika te izrađeni tako da obuhvaćaju raznolik opseg učeničkih sposobnosti.</p> <p></p>
<p>Ciljana skupina</p>	<p>Drugi i treći razred (dobrovoljno) - 5-10 učenika</p>
<p>Vremenski</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Mjesto održavanja</p>	<p>Informatička učionica</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Tijekom cijele školske godine (jedan put tjedno sastanak - uživo ili preko ZOOM-a).</p>
<p>Materijali za poučavanje i učenje</p>	<p>Digitalni alati</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Računalo</p>
<p>Očekivani rezultati</p>	<p>Pobuditi interes kod učenika za izvannastavne aktivnosti, razviti digitalnu pismenost, obogatiti Školu sa digitalnim sadržajima koji</p>
<p>Opis sustava procjenjivanja</p>	<p>Na kraju nastavne godine prezentacija cjelokupnog rada grupe.</p>

Aktivnost	Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (treći i četvrti razredi)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja.
Nositelj aktivnosti	Fra Antonio Mravak , razrednici
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
Vremenik aktivnosti	9. -14. studenoga 2021., jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednjeg i socijalno osjetljivijeg društva.</p> <p>Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama.</p> <p>Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.</p>

Aktivnost:	Maturalno putovanje (učenici IV.razreda)
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti i razgledati gradove u Italiji (Firenca, Rim, Napulj) (ili) posjetiti i razgledati glavne gradove četiriju država srednje Europe: Budimpeštu, Bratislavu, Prag, Beč i Gradišće (ili) Grčka – antički lokaliteti, (ili) Hrvatska. Vidjeti kulturno povjesne znamenitosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju zajednice europske povjesno – kulturne baštine.
Nositelj aktivnosti	Iva Čugura
Način realizacije aktivnosti	<p>Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti.</p> <p>Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisom suglasnošću za izlet.</p> <p>Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijesti i umjetnosti. Priprema na satovima za izlet.</p> <p>Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom</p>
Vremenik aktivnosti	travanj ili kolovoz 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se formirati u dogovoru s turističkom agencijom i roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na ono što su vidjeli i smjestiti to u širi povijesni okvir.

Aktivnost	Izlet u Šibenik
Ciljevi aktivnosti	Posjetom gradu Šibeniku upoznati učenike sa povijesnim, kulturnim i sakralnim znamenitostima i posebnostima grada.
Namjena aktivnosti	Razgledavanje arhitekturne, spomeničke i sakralne kulturne baštine uz stručno vodstvo, u sklopu nastave likovne umjetnosti i vjeronauka za 2.b i 3.a razred.
Nositelj aktivnosti	Fra Antonio Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni obilazak grada.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2022.
Troškovnik aktivnosti	Trošak putovanja autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja, kritičkog promišljanja, izgradnje vlastitog stajališta, uočavanja uzročno-posljedičnih veza; izrada prezentacije – sumativno i formativno vrednovanje.

Aktivnost	Tjedan učeničkih radova
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za lijepo, upoznavanje s radom kustosa.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti slikanja ili crtanja te postavljanja izložbe na temu ovogodišnjeg Međunarodnog dana muzeja.
Vremenik aktivnosti	Ožujak – travanj - svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za crtanje i slikanje te za postav izložbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog zajedničkog truda i kreativnosti te njihova poruka koju prenose ostalim učenicima kroz svoj talent.

Aktivnost:	<i>Posjet Arheološkoj zbirci u Muzeju Cetinske krajine – srednjovjekovno razdoblje (drugi razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Razgledati dio arheološke zbirke u Muzeju Cetinske krajine koji se odnosi na srednjovjekovno doba. Rano-srednjovjekovno razdoblje predočeno je izborom grobnih priloga pronađenih u starohrvatskim grobovima u Bajagiću, Jasenskom, Lučanima i Jabuci te nalazima iz korita rijeke Cetine (željeznim oružjem i oruđem). O razvijenome srednjem vijeku svjedoče nalazi iz grobova, poglavito brončani nakit (prstenje i naušnice iz Gale, Glavica, Garuna, Biska i Trilja), te mnogobrojno oružje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Uočiti tragove srednjovjekovlja na području šireg zavičaja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof., fra Antonio Mravak, prof., Sandro Mučalo, prof.,/Antonija Čarić, prof. Daria Domazet (voditelj zbirke)
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenom ustanovom.
Vremenik aktivnosti	Nakon obrade srednjovjekovnog razdoblja, studeni 2021. g.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izloške koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Aktivnost:	<i>Terenska nastava Klis, Rižinice, Salona, Gospa od Otoka, Crkva sv. Petra i Mojsija (učenici II. razreda)</i>
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti starohrvatske lokalitete, mjesta od povijesnog i sakralnog značenja za razvoj hrvatske ranosrednjovjekovne države. Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o hrvatskoj prošlosti ranog srednjeg vijeka. Razvijanje vještine povijesnog istraživanja na povijesnoj lokaciji te sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne i prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti	Sandro Mučalo, prof. povijesti i razrednici drugih razreda: Mirjana Malovan, prof. Ivna Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim terenskom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijest, geografije, likovna umjetnost, latinski jezik, vjerou nauk. Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2022. g.

Troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose sami učenici. Cijena ulaznice i prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon terenske nastave ispuniti unaprijed pripremljen nastavni listić. Na satovima povijesti i razredne zajednice razgovarat će se o dojmovima.

Aktivnost:	<i>Terenska nastava Zagreb (učenici III. razreda)</i>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa prošlošću glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet Muzeju grada Zagreba i šetnja Gornjim Gradom. Poticanje zajedništva kod učenika, povjerenja i odgovornosti na putu.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava. Razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Fra Antonio Mravak, prof. Stipe Mađor Božinović, prof.; stručno vodstvo u Muzeju grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti	Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom terenskom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. Obavijest roditeljima o planiranju terenske nastave s podacima te s traženom potpisom suglasnošću za terensku nastavu. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Priprema na satovima za terensku nastavu. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022. g.
Troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose sami učenici. Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O uspјешnom terenske syjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o dojmovima.

Aktivnost	<i>Obilazak Muzeja triljskog kraja i rimskog vojnog logora Tilurija u selu Gardun kod Trilja (prvi razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja o antičkoj povijesti Cetinskog kraja, upoznavanje života rimskega legionara stacioniranih u vojnem logoru Tilurij, stjecanje znanja o važnosti rimskog vojnog logora Tilurij za povijest provincije u 1. i 2. st. p. Kr.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja antičke kulturne baštine, ukazivanje na potrebu bolje zaštite arheoloških lokaliteta koji su još uvijek izloženi devastaciji.

Nositelji aktivnosti	Sandro Mučalo, prof., razrednici
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Prikupljanje pisane suglasnosti roditelja potrebnih za realizaciju izleta. Dogovor s prijevoznikom o vremenu polaska i povratka
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2022. godine
Troškovnik aktivnosti	Cijenu troškova prijevoza snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti učenike na mesta koja su vidjeli.

Aktivnost:	Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (I. razred)
Ciljevi aktivnosti	Razgledati arheološku zbirku Franjevačkog samostana u Sinju koja u svom inventaru sadrži oko 1300 predmeta uglavnom nađenih na području Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja a posebno spomenike koji potječu s poznatog arheološkog nalazišta Aequuma (Colonia Claudia Aequum) nedaleko od Sinja, kod današnjeg sela Čitluka.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Nositelj aktivnosti	Fra Antonio Mravak, prof., razrednici, fra Mirko Marić – voditelj zbirke
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Dogovor s navedenom ustanovom.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izloške koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Aktivnost:	Obilazak izvora Cetine i crkve Sv. Spasa(svi razredi)
Ciljevi aktivnosti	Posjet vrelima Cetine i starohrvatskoj crkvi Sv. Spasa na izvoru Cetine. Sudjelovanje na sv. misi na blagdan Uzašašća.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	svi razrednici i stručni suradnici, profesori geografije, povijesti i vjeronomuške
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti, geografije i vjeronomuške

	<p>Upoznavanje učenika s planiranim stručnim i religioznim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisom suglasnošću za izlet.</p> <p>Dogovor o vremenu polaska i povratka.</p> <p>Priprema na satovima za izlet. Dogovor s prijevoznikom</p>
Vremenik aktivnosti	svibanj 2022. g.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu troškova prijevoza snosi Gimnazija i Sjemenište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na mesta koja su vidjeli.

Aktivnost		<i>Izvanučionična nastava u Austriju i Slovačku (zainteresirane učenice i učenici I., II., i III. razreda)</i>
Ciljevi aktivnosti		Posjetiti i razgledati gradove u Austriji (Beč, Gradišće) i Slovačkoj (Bratislava) Vidjeti kulturno povjesne znamenitosti.
Namjena aktivnosti		Razvijanje svijesti o očuvanju zajednice europske povijesno – kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti		Ravnatelj i razrednici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti		<p>Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Sazivanje roditeljskog sastanaka.</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim izvanučioničnom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom izvanučionične nastave. Obavijest roditeljima o planiranju izvanučionične nastave s podacima te s traženom potpisom suglasnošću za izvanučioničnu nastavu.</p> <p>Dogovor o vremenu polaska i povratka.</p> <p>Zaduženje učenika iz predmeta povijesti i umjetnosti.</p> <p>Priprema na satovima za izvanučioničnu nastavu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dan (petak): polazak u 7 sati iz Sinja; posjet Grazu (cca 2 sata); navečer dolazak u Beč 2. dan (subota): razgledanje znamenitosti Beča; muzeji, galerije, samostani... 3. dan (nedjelja): sv. misa u hrvatskoj misiji, razgledanje znamenitosti Beča 4. dan (ponedjeljak): cjelodnevni posjet Bratislavi 5. dan (utorak): povratak u Sinj (eventualno posjet Gradišću ili zaustavljanje u Mariboru ili slično)
Redoslijed programa po danima može se mijenjati.		

Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom .

Vremenik aktivnosti	Travanj / svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se formirati u dogovoru s turističkom agencijom i roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na ono što su vidjeli i smjestiti to u širi povijesni okvir.

Aktivnost	<i>Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana,...</i>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnim događajima iz nacionalne povijesti, koji su obilježili dugo vrijeme i čežnju Hrvata za slobodom i svojom državom.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o vrijednostima na kojima je utemeljena naša sloboda i sadašnjost.
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Markulin, prof., Sandro Mučalo, prof., razrednici
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru i suradnji s učenicima koji sudjeluju u radu knjižnice.
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni 2021. i travanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Cijena izrade panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u širi povijesno-nacionalni okvir.

Aktivnost	Učenici informatori u Noći muzeja
Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju rad kustosa i muzejskih informatora sudjelujući kao volonteri-informatori u Galeriji Sikirica tijekom Noći muzeja 2022.

Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske i razvijanje navike odlaska u muzeje i galerije kao mogućnosti za širenje vidika i opće kulture.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadatka za razgledavanje galerija i priprema izlaznih kartica. Dogovor i najava posjeta s navedenim ustanovama. Dogovor o vremenu polaska i povratka.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice (teoriju likovne umjetnosti i učeničke prezentacije) koristiti nove informacije stečene tijekom razgledavanja i smjestiti ih u kontekst hrvatske i europske kulturne baštine.

Aktivnost	Sat talijanskog jezika s izvornim govornikom
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s talijanskom kulturom i neformalni susret s izvornim govornicima talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na aktivnu upotrebu talijanskog jezika te ih motivirati na učenje stranih jezika i upoznavanje novih kultura.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Priprema pitanja za izvornog govornika i priprema izlaznih kartica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i podsjećanje tijekom nastave na nove informacije usvojene tijekom sata provedenog s izvornim govornikom.

Duhovno – kulturno – umjetnički programi

(Zbor, dramska sekcija, umjetnička sekcija, članovi FRAME iz Gimnazije)

- Proslava sv. Franje Asiškoga
- Uređivanje školskih prostora u Adventu
- Priprema priredbi na engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku za javno izvođenje u prigodi obilježavanja Dana Gimnazije (8. prosinca)

- Dan Gimnazije /Bezgrešno začeće BDM
- Misa na latinskom jeziku
- Uređivanje panoa vezanog za nastavu klasičnih jezika (učenici klasičnih razreda)
- Božićne Jaslice
- Obilježavanje Božića
- Obilježavanje Korizme: uređivanje školskoga prostora
- Obilježavanje Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
- Školski list
- Čitanjem do zvijezda
- Prijatelji knjige
- Karitativna skupina „Voluntas bona“
- Posjeti kazalištu

Aktivnost	<i>Proslava sv. Franje Asiškoga (učenici svih razreda)</i>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanje osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanje osjećaja za kulturno-glazbene vrijednosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno-estetskim sadržajem
Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof., fra Antonio Mravak., prof. i fra Joško Kodžoman, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika na nastavi s povijesnim i današnjim društvenim prilikama i s brigom za siromahe i obespravljene i karitativnim djelatnostima; Upoznavanje karitativnih djelatnosti Župe Gospe Sinjske. Dogovor sa župnikom i gvardijanom samostana Gospe Sinjske u Sinju.
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2021., jednodnevni molitveno-karitativni,
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje u duhovnom i kulturnom programu Kroz vlastitu angažiranost u karitativnom djelovanju.

Aktivnost	<i>Euharistijska slavlja za učenike, nastavnike i zaposlenike</i>
-----------	---

Ciljevi	Prepoznati važnost sakramenta Euharistije kao središta kršćanske duhovnosti. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti i duhovnosti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednostima sakramenata, kršćanskim vrijednostima i odgovornim kršćanstvom.
Vremenik aktivnosti	Petkom tijekom školske godine, početak nove školske godine, sv. Franjo, Pepelnica, završetak školske godine.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz molitvu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Dan kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje i sva dobročinstva</i>
Ciljevi	Prepoznati načine kako možemo pokazati zahvalnost prema Bogu zbog njegove dobrote, molitvom izraziti zahvalnost Bogu za kruh i plodove zemlje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću odgovornog odnosa prema hrani i plodovima zemlje..
Vremenik aktivnosti	Listopad-2021.
Troškovnik aktivnosti	Kupnja peciva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz molitvu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

<i>Aktivnost</i>	<i>Organiziranje stručnog predavanja na temu „Zaštićena prirodna područja u SD Županiji s naglaskom na Cetinsku krajинu“ – uz proslavu sv. Franje Asiškoga - zaštitnika ekologa i ekologije (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj stručnog predavanja je doprinijeti cjelokupnom spoznajnom razvoju naših učenica i učenika, posebno u nastojanjima oko njihovog odgoja i obrazovanja na području odgovornog ponašanja u odnosu na prirodi u prirodna bogatstva. Daljnji ciljevi akcije su osvještavanje mlađih osoba, učenica i učenika, o potrebi aktivnog zalaganja za očuvanje okoliša.

Namjena aktivnosti	Stručnim se predavanjem želi osnažiti ekološka svijest kod svih dionica i dionika odgojno-obrazovnog procesa u našoj Školi. Jednako tako cilj jest ukazati svima na prirodna bogatstva i prirodnu raznovrsnost koja besplatno uživamo i za koja trebamo odgovorno skrbiti kako bismo ih što očuvanjima proslijediti budućim generacijama.
Nositelji aktivnosti	Branimir Jukić, prof. i djelatnik Javne županijske uprave More i Krš; fra Joško Kodžoman, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Prikazom autentičnih snimki/fotografija s terena i s izvornih lokaliteta, uz stručne komentare predavača, inače stalnog člana Hrvatske gorske službe spašavanja i aktivnog speleologa, želi se ukazati na stvarno stanje zaštićenih područja kojih je u SD Županiji oko 40 i praktično pokazati u kojim su razmjerima ta područja izložena opasnosti, te stvarnim i mogućim onečišćenjima.
Vremenik aktivnosti	1. Listopada 2021.
Troškovnik aktivnosti	Simboličan honorar za predavača.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Valorizacija projekta izvest će se kroz prikupljanje povratnih informacija od strane sudionika, pa i drugih promatrača, po pitanju svrshodnosti samog predavanja. Najznačajnija zapažanja i komentari bit će objavljeni na mrežnim stranicama Škole i tiskani u školskom listu „Žarište“

Aktivnost	<i>Dan kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje i svadobročinstva</i>
Ciljevi	Prepoznati načine kako možemo pokazati zahvalnost prema Bogu zbog njegove dobrote, molitvom izraziti zahvalnost Bogu za kruh i plodove zemlje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću odgovornog odnosa prema hrani i plodovima zemlje..
Vremenik aktivnosti	Listopad-2021.
Troškovnik aktivnosti	Kupnja peciva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz molitvu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Duhovna obnova za nastavnike, djelatnike i roditelje učenika</i>
Ciljevi	Vrednovati važnost kršćanske duhovnosti u svakodnevnom životu. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Na temelju životnih iskustava pojedinih duhovnih likova upoznaje važnost kršćanske duhovnosti na svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti	Prosinac – 2021.
Troškovnik aktivnosti	Sokovi i kolače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz katehezu s ciljem izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Male zornice i adventski ponedjeljci</i>
Ciljevi	Prepoznati da je došaće vrijeme intezivne pripreme za Božić.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s duhovnom dimenzijom došašća.
Vremenik aktivnosti	Prosinac-2021.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz molitvu uz adventski vijenac, euharistijska slavlja (Male zornice), karitativne akcije u kontekstu izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

<i>Aktivnost</i>	<i>Uređivanje školskih prostora u Adventu (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih i estetskih vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje osjećaja za religiozno, lijepo i osjećaja za tradiciju
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Fra Antonio Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje adventskih materijala Izrada plakata, adventskih vijenaca
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studen-i-prosinac, 2021., višednevne aktivnosti

<i>Troškovnik aktivnosti</i>	materijal (ljepila, papir, škare, materijal za adventske vijence itd.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika zbog zajedničkog truda i kreativnosti te njihova poruka koju prenose ostalim učenicima kroz svoj talent i udio u kreaciji blagdanskog ozračja škole

Aktivnost:	Školska priredba prigodom proslave Dana Gimnazije – Theaterstück (ein Sketsch) – Anna und das Meisterwerk (Anna i remekdjelo) - die Ausführung in Deutsch
Ciljevi aktivnosti	<p>Primarni cilj ove aktivnosti jest razvijanje jezičnih govornih kompetencija kod učenica i učenika koji pohađaju program jezične gimnazije i nastavu Njemačkog jezika.</p> <p>Drugi zacrtani cilj jest da se učenici oslobođaju i uvježbavaju za javna nastupanja pred publikom.</p> <p>Treći cilj bio bi potaknuti kod učenika interes za Njemački jezik i njemačku kulturu općenito, te razvijati i poticati kod njih mladenačku kreativnost.</p>
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Sudionici priredbe bili bi isključivo učenici i učenice koji bi iskazali interes za izvannastavnu aktivnost. Mogućnost sudjelovanja bila bi ponuđena svima jednako, od početnika do završnih razreda, dok će prema uvidu u učeničke mogućnosti i ovisno o zahtjevnosti tekstuallnog predloška ovisiti koga će predmetna nastavnica predložiti za konkretnu ulogu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se poduzima s ciljem jezične dobrobiti samih učenica i učenika i u svrhu promocije Škole u javnosti, odnosno, predstavljanja pozitivnih rezultata rada na polju učenja Njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti	Nositelji aktivnosti bili bili učenici svih razrednih odjela od prvoga do četvrtoga razreda pod vodstvom predmetne nastavnice Sare Vukas, prof. i ravnatelja fra Joška Kodžomana, prof.

Način realizacije aktivnosti	Sudionici aktivnosti će od predmetne nastavnice dobiti početkom nastavne godine tekstualne predloške izabranog kazališnog komada. Za učenje i uvježbavanje uloga imat će najmanje mjesec dan, prije nego se popnu na kazališne daske i krenu s scenskim uvježbavanjima. Druga će ekipa učenica i učeni (tehnička služba) imati zaduženje pripreme svih potrebnih scenskih kulisa.
Vremenik aktivnosti	Predstava će se uvježbavati kroz mjesece rujan, listopad, studeni a bit će javno izvedena u prigodi obilježavanja i proslave Dana Gimnazije (8. prosinca) u prostorijama gradskog kina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će povratno dobiti osjećaj napretka u učenju Njemačkog jezika, steći će veliko samopouzdanje, osjetiti će čar sudjelovanja u pripremanju i izvedbi kazališne predstave. Htjeti će nastaviti sa sličnim projektima. S druge strane, Škola će se preko svojih učenica i učenika pozitivno predstaviti u javnosti i pokazati svrhovitost učenja njemačkog kao stranog jezika. Cijelo će događanje biti medijski popraćeno i zabilježeno u elektronskim i tiskanim medijima. Nije isključena nagrada od strane Škole za sudionike predstave kao motiv za daljnje projekte.

Aktivnost	Duhovna obnova za učenike
Ciljevi	Učenik vrednuje važnost kršćanske duhovnosti u svakodnevnom životu. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Na temelju životnih iskustava pojedinih duhovnih likova upoznaje važnost kršćanske duhovnosti na svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti	Ožujak-2022.
Troškovnik aktivnosti	Kupnja hrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kateheze s ciljem izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	Ordo Missae cum Populo – Red Sv. Mise s narodom na latinskom jeziku (za učenike klasičnog programa)
-----------	---

Ciljevi aktivnosti	Nekoliko puta kroz godinu učenicima klasične gimnazije omogućiti slavljenje sv. mise na latinskom jeziku u kapelici Franjevačke klasične gimnazije.
Namjena aktivnosti	Osvještavati da je latinski jezik uvijek imao i ima svoju primjenu u životu katoličke Crkve.
Nositelji aktivnosti	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof., fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka - prevođenje i čitanje teksta s učenicima. Dogovor oko termina.
Vremenik aktivnosti	Veljača – travanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sate latinskog jezika i vjeronomuške.

Aktivnost	Božićne jaslice
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, umjetničke vrijednosti
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter, svijest o zajedničkoj kršćanskoj tradiciji, podsjećanje na prve jaslice sv. Franje Asiškoga
Nositelji aktivnosti	Fra Antonio Mravak, prof. Mirjana Malovan, prof., Ivna Mravak, prof.,
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Priključivanje materijala za izradu jaslica Izrada jaslica
Vremenik aktivnosti	Prosinc, 2021., višednevna aktivnost
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, božićna jelka, božićni ukrasi itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa Sudjelovanje u programu Kreativnost izvedbe

Aktivnost	Obilježavanje Božića (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, glazbeno-umjetničke vrijednosti itd.
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter
Nositelji aktivnosti	Fra Antonio Mravak, prof., Mirjana Malovan, prof., svi razrednici
Način realizacije aktivnosti	Priprema programa (glazbeno-akademski) Upoznavanje učenika s programom Izvedba programa

Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2021., višednevne aktivnosti: svaki razred kroz zadnjih osam dana nastave, u vrijeme odmora ili poslije nastave, izvodi svoj Božićni program (glazbeni blok, nekakav skeč ili dr.)
Troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa; Sudjelovanje u programu; Izvedba.

Aktivnost	<i>Obilježavanje Korizme: Uređivanje školskoga prostora (učenici svih razreda)</i>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih, duhovnih i estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter: razvijanje osjećaja za duhovno, religiozno, lijepo, osjećaja za tradiciju
Nositelji aktivnosti	Mirjana Malovan, prof., fra Antonio Mravak, prof.,
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje korizmenih materijala Izrada plakata Sudjelovanje na Križnom putu učenika srednjih škola grada Sinja na Gradu Sudjelovanje gimnaziskog zbora u korizmenim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	Veljača-travanj, 2022..., višednevne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, plakati itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost i kreativna uređenost školskoga prostora; Sudjelovanja u župskim korizmenim aktivnostima.

Aktivnost	<i>Križni put srednjih škola Grada Sinja</i>
Ciljevi	Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru. Proširiti njihove egzistencijalno-religiozne vidike. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje mladih kroz nastavu vjeronauka s vrijednostima Kristove muke i smrti.
Vremenik aktivnosti	Travanj – 2022.
Troškovnik aktivnosti	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.
--	---

Aktivnost	<i>Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije</i>
Ciljevi	Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru. Proširiti njihove egzistencijalno-religiozne vidike. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti.
Nositelj aktivnosti	fra Antonio Mravak.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje mladih kroz nastavu vjeronauka s vrijednostima katoličke Crkve, kršćanskim vrijednostima i odgovornim kršćanstvom. Dogovor sa zaduženim organizatorima susreta.
Vremenik aktivnosti	Travanj – 2022.
Troškovnik aktivnosti	Autobusne karte.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Aktivnost	<i>Obilježavanje Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja (učenici svih razreda)</i>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će prepoznati tradiciju i povjesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Prema naputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
Vremenik aktivnosti	25. svibnja 2022.

Aktivnost: Školski list

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...) Informirati ostale učenike o događajima u školi Tiskanje školskog lista
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu Učenici od 1. do 4. raz., dobrovoljno i prema interesu
Nositelji aktivnosti	<p>Ivana Bešlić (2a), Josip Miloloža (2a), Hilarija Bacelj (2b), Ana Šušnjara (2b), Luka Mihael Zelić (2b), Ante Paštar (2b), Ivo Žaja (3b), Rea Romac (4b), Ivan Jagnjić (4b), Mirna Mađor (4b)</p> <p>Hrvoje Markulin, prof., Ivna Mravak, prof. Snježana Radan, prof. – pedagog, fra Antonio Mravak, prof. – knjižničar, fra Joško Kodžoman, ravnatelj.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> SADRŽAJI Teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima Intervjui s poznatim osobama Školski izleti Školska događanja, natjecanja Razno SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Individualni rad Grupni rad, timski rad METODE Pisanje Rad na tekstu Intervjui Slikanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza U procesi istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje. SURADNICI Profesori hrvatskoga jezika Profesori ostalih predmeta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja (podmiruje osnivač Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje novinarskih uradaka. Zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda.

Aktivnost	Karitativna skupina „Voluntas bona“
Ciljevi aktivnosti	<p>Skupina postoji radi razvijanja kršćanske i općeljudske solidarnosti. Svrha svakoga karitativnog rada jest zaštita ljudi koji se nalaze u teškom položaju, odnosno pomoći ljudima u nevolji i nemoćnicima. Karitativni rad doprinosi poštivanju svetosti života, solidarnosti, zalaganju i žrtvovanju za drugog čovjeka.</p> <p>Sudjelujući u radu karitativne skupine, učenice i učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stječu spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, upoznaju se s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, • uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, • razvijaju umijeće prihvaćanja različitosti, • razvijaju umijeće razvijanja priateljstva, te pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih stavova i navika, • prihvaćaju pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati karitativnu aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi popisa problema koji smo sami sastavili. U programu predvidjeti i mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći. • Provoditi dogovorene akcije i izvješćivati o njihovu uspjehu. • Kontinuirano surađivati s KARITASOM i CRVENIM KRIŽEM.
Nositelji aktivnosti	Gordana Pletikosić, dipl. iur., fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radnih sastanaka • Uređivanje oglasne ploče – zidnih novina u suradnji s novinarskom skupinom • Izdavanje informativnog letka • Organiziranje i provođene volonterskog rada, posebno: <ul style="list-style-type: none"> a) organiziranje akcija za prikupljanje sredstava za darove povodom blagdana djeci s mentalnom retardacijom i starijim i bolesnim osobama, te oboljelim ili stradalim učenicima Gimnazije, b) organizirano druženje (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama), c) u dogовору с мјеродавнима у Подручном одјелу Центра Јурај Бонаћи у Сину, помоћ у раду с djecom s posebnim potrebama, d) obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru, e) pozivanje stručnjaka radi edukacije, f) druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama.
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1) sastanak grupe: 1. subota u mjesecu 2) uređivanje oglasne ploče, izrada letka: prigodno (prema kalendaru) 3) volontiranje: po potrebi

4) pozivanje stručnjaka: prema kalendaru i mogućnostima

Kalendar:

- 1. listopada, Međunarodni dan starijih osoba,
- 4. listopada - Sv. Franjo Asiški, utežitelj franjevačkog reda i zaštitnik ekologije
- 17. listopada, Međunarodni dan za iskorjenjivanje siromaštva
- 20. studenog, Sveopći dječji dan
- 23. studenog, Svjetski dan humanitarnih djelatnika
- 2. prosinca, Međunarodni dan ukidanja ropstva
- 3. prosinca, Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
- 8.-15. prosinca, Tjedan solidarnosti (Hrvatski crveni križ)
- 10. prosinca, Dan čovjekovih prava (UN)
- 13. prosinca, sv. Lucija (darivanje djece s MR)
- Posjet korisnicima Centra za rehabilitaciju „fra Ante Sekelez“ u Vrlici – u Adventu
- 25. prosinca, BOŽIĆ (čestitke)
- 1. siječnja, Svjetski dan mira
- 27. siječnja, Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti
- 7. veljače, Međunarodni dan života
- 10. veljače, Svjetski dan bolesnika,
- 1. travnja, Dan borbe protiv alkoholizma
- Uskrs (čestitanje, posjeti, darovi)
- 8. svibnja, Svjetski dan Crvenog križa

Troškovnik aktivnosti

- 1) Organiziranje prikupljanja novčanih i drugih sredstava u školi
- 2) Raspodjela sredstava prema dogovorenim prioritetima (vezano za volonterske aktivnosti)

Način vrednovanja i način

korištenja rezultata vrednovanja Kroz razgovore unutar grupe, samovrednovanje. Poboljšanje u dalnjem djelovanju.

Aktivnost:

*Posjet kazalištu /Opera prema programu HNK Split
(I. i II. razredi)*

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.
Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret).
Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Posjet ovisi o konkretnom repertoaru HNK.

Namjena aktivnosti	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Andro Čalo, prof. i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Prema programu HNK - Split - kroz šk. godinu 2021./21.
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

Aktivnost:	<i>Posjet kazalištu /Opera ili koncert – prema programu HNK Split (III. i IV. razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Posjet ovisi o konkretnom repertoaru HNK.
Namjena aktivnosti	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Andro Čalo, prof. i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Prema programu HNK – Split – kroz šk. godinu 2021./22.
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

Aktivnost:	<i>Natjecanja u šk. god. 2021./2022.</i>
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području; učenici se motiviraju da se u određenom predmetu, ili u više njih, što bolje usavršavaju i tako se pripremaju ne samo za maturalni ispit nego i za visokoškolski studij; u učenika se razvija zdrav natjecateljski duh i jača težnja da se uzdignu iznad prosječnosti te da se uče kako se u životu ništa ne postiže bez truda i napora;
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> učenici već u gimnaziji imaju prigodu intenzivno se uključiti u dodatni intelektualni rad i uče se vrednovati svoje znanje i znanje drugih koji dolaze iz različitih sredina; sudionici u natjecanjima, već prema određenim rezultatima, mogu steći prednost u postupku upisa na fakultetski studij.
Nositelji aktivnosti	Profesori pojedinih predmeta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Na natjecanja u pravilu idu oni učenici/učenice koji imaju odličan uspjeh iz predmeta za koji se prijavljuju, a tek u iznimnim slučajevima učenici/učenice koji postižu vrlo dobar uspjeh iz predmeta iz kojega se natječu. Razredno vijeće odlučuje, na prijedlog predmetnog nastavnika, koji će učenici ići na školska natjecanja; razloge predmetnog nastavnika razredno će vijeće uvažiti, osim ako postoji važan razlog za drukčiju odluku. Nastavničko će vijeće na kraju šk. god. predložiti dodjelu nagrada natjecateljima koji su postigli zapažen uspjeh, odnosno usjehe.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja

Aktivnost:

Tjelesna i zdravstvena kultura – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti 2. znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja 3. znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje 4. ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti 5. poticati i usmjeravati prema športu i športskorekreacijskim aktivnostima 6. naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose
Namjena aktivnosti	<p>Učenička postignuća u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u srednjoj školi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti za obavljanje određenog zanimanja 2. usavršiti specifična kineziološka i motorička znanja iz određenih sportova i športske rekreacije 3. pojačanim tjelesnim vježbanjem regulirati negativna ponašanja 4. usvojiti i primjenjivati osnovna znanja o planiranju, programiranju i kontroli individualnog procesa vježbanja 5. biti sposobljen za primjenu športskih i športskorekreacijskih aktivnosti radi održavanja radnih 6. sposobnosti i unapređenja kvalitete življenja
Nositelji aktivnosti	Dario Klarić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Školski športski klub «KREŠIMIR» djeluje već dugi niz godina, sa zapaženim rezultatima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Ove školske godine ŠŠK «Krešimir» ima bogat i raznovrstan program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim na školskim natjecanjima, sudjelovat će na gradskim i županijskim natjecanjima, te za našu školu najvažnijem natjecanju: prvenstvu katoličkih škola na Bjelolasici koje se održava početkom mjeseca svibnja.</p> <p>Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola na Bjelolasici, Franjevačka klasična gimnazija ima svoje predstavnike u nogometu, košarci, rukometu (Ž) i atletici. Na prvenstvima na Bjelolasici posebno su uspješne bile rukometašice koje su tri godine za redom osvojile prvo mjesto, kao i atletičari i košarkaši koji su također imali zapažene rezultate. Bitno je napomenuti da škola ima odlične rezultate na gradskim natjecanjima u krosu.</p> <p>Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola Franjevačka klasična gimnazija sudjelovat će u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet i atletika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekcije Školskog športskog kluba «Krešimir»: 1. Nogomet (M) - Priprema: 35 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za mali nogomet

	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanja: na natjecanja <p>2. Košarka (M)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za košarku - Putovanja: na natjecanja <p>3. Rukomet (Ž)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za rukomet - Putovanja: na natjecanja <p>4. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 15 sati prije natjecanja - Pomagala: startni blok - Putovanja: na natjecanja <p>5. Stolni tenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 35 sati prije natjecanja - Pomagala: stolovi za stolni tenis, reketi, loptice
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska natjecanja u rukometu, nogometu, košarci i tenisu: početak drugog polugodišta 2. Gradsko natjecanje u krosu odvija se u dva termina: listopad i travanj
Troškovnik aktivnosti	županijska natjecanja financira Županija, gradska Grad i Gimnazija, prvenstvo katoličkih škola Gimnazija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dometi i rezultati rada očituju se pri prelasku učenika u više razrede školovanja i upisu na fakultete i više škole.

Projekti ustanove

Aktivnost:	Polaganje Euroclassica ispita iz latinskog i grčkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na dodatno učenje klasičnih jezika i sudjelovanje na polaganju ispita za koju se dobije europska potvrda koju izdaje europska organizacija profesora klasičnih jezika Euroclassica.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti učenja klasičnih jezika i njegovati civilizacijske i ljudske vrijednosti antike.
Nositelji aktivnosti	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof.,
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka i uvježbavanje za polaganje ispita.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište, svibanj 2022. g.
Troškovnik aktivnosti	Papir potreban za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice i dobivanje diploma.

Udruga za promicanje robotike i novih tehnologija "Mladi robotičari"

Razredi: Zainteresirani učenici za STEM područje

Planiran broj učenika	24
Planirano vrijeme trajanja radionica	Studeni-lipanj u školskog godini 2021. /2022. Blok satovi/ subotom
Cilj aktivnosti	Cilj projekta STEM za djecu i mlađe i srednjoškolskog uzrasta je unaprijediti životne vještine mlađih, te kod njih poticati kreativnost kao i razviti vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Projekt je zamišljen kao ciklus radionica iz : 1. 3D Modelarstva 2. Robotike 3. Elektrotehnike Radionice (15) bi se održavale od 20. 11. 2021. do 28. 05. 2022. u informatičkoj učionici Franjevačke klasične gimnazije u Sinju s pravom javnosti, na adresi Ul. Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14, 21 230 Sinj. Učionica je u potpunosti adekvatna, opremljena s osnovnom opremom (24 računala) koja su međusobno umrežena i spojena na brzi internet.
Svrha aktivnosti	Popularizacija znanosti, pozitivna afirmacija mlađih u društvu, prevencija svih oblika nasilja i ovisnosti.
Nositelji aktivnosti	Članovi udruge „Mladi robotičari“, učenici i Snježana Radan, proforica Informatike
Način realizacije	U sklopu projekta planirano je da se jednom tjedno organizira radionica u trajanju dva sata. U periodu između 20.11.2021. - 28.05.2022. planirano je održavanje 15 radionica. Zbog dinamičnosti, svaka radionica bi se sastojala od tri dijela 1. kratko popularno i stručno predavanje, 2. zadavanje zadatka primjerenoj uzrastu grupe i stupnju ovlađanog gradiva 3. mentorirane praktične vježbe.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školsko godine 2021./2022.
Potrebne financije	Osnivač pokriva osnovne troškove voditelja i koordinatora radionica
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija radionice kroz povratne reakcije učenika u obliku izvješća, komentara i objava na društvenim mrežama ili stranici škole

Ovaj je Kurikulum za šk. god. 2021./2022. prihvaćen na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2021.

KLASA: 602-03/20-01/44

URBROJ: 2175-30-01-20-1

U Sinju, 6. listopada 2021.

Predsjednik Školskog odbora

.....
fra Antonio Mravak, dipl.teol.