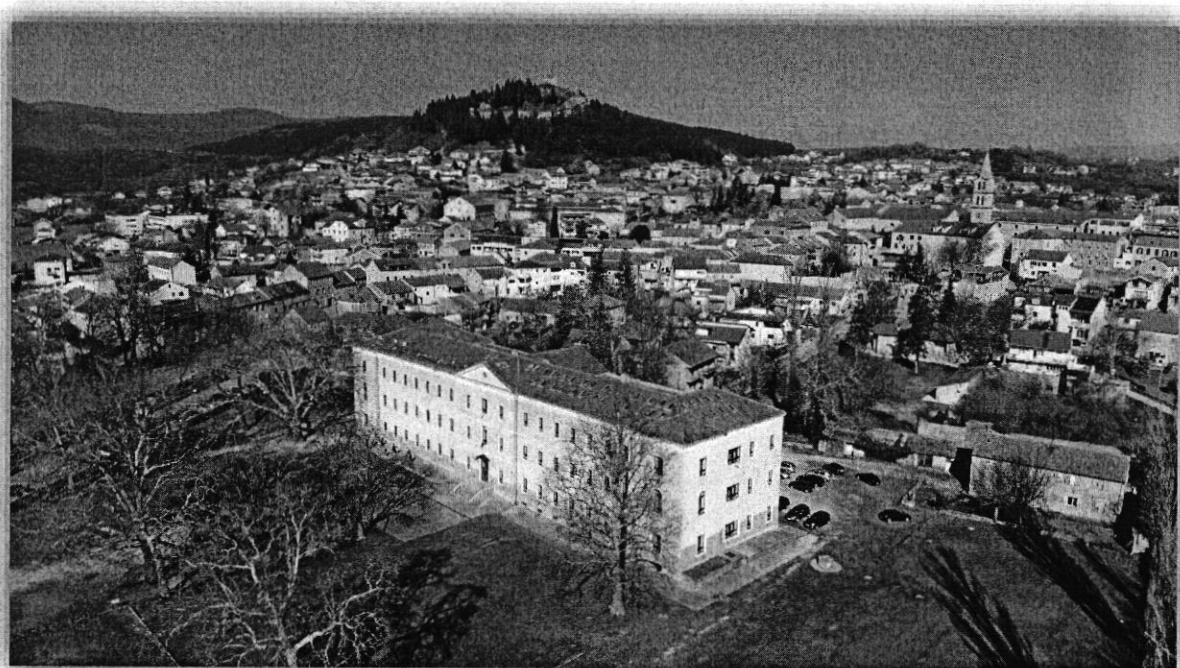




FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA U SINJU S PRAVOM
JAVNOSTI

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠK. GOD. 2026./2027.



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA U
SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

HR - 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14

tel./fax:

021/ 821 809 tel.: 021/660-064; ravnatelj tel.: 021/ 660-480

Email: ured@gimnazija-franjevacka-klasicna-sinj.skole.hr /

fkgsinj@gmail.com

KLASA: 602-01/26-21/1

URBROJ:2181-8-2-01-26-1

U Sinju, 2. listopada 2026.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije i strukovne škole u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 33. Statuta Gimnazije na svojoj sjednici održanoj listopada 2025. donio je na prijedlog Nastavničkog vijeća ovaj Školski kurikulum.

ŠKOLSKI KURIKULUM

FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE U SINJU S PRAVOM
JAVNOSTI

ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

UVODNA RIJEČ

Franjevačka klasična gimnazija i strukovna škola u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju te strukovne škole smjer medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, građansku svijest odgovornosti, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštititi od pogubnih utjecaja i poroka.

Ovim školskim kurikulumom želimo obuhvatiti sve godišnje, dugoročne i kratkoročne, sadržaje i projektne aktivnosti s ciljem ostvarivanja zacrtanih zadataka i općih odgojno-obrazovnih ishoda. Raznovrsnošću aktivnosti želimo naglasiti prepoznatljivost naše Škole koja promiče integralni razvoj osobnosti naših učenica i učenika. Osim općih smjernica Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda, kao katolička škola, naša se Škola ravna smjernicama i odredbama HBK o srednjoškolskom odgoju i obrazovanju, kao i svim ostalim relevantnim crkvenim dokumentima (Zakon, Ugovori i odredbe, Kongregacija za katolički odgoj, Nacionalni ured za katoličke škole u RH).

Naši nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve svoje aktivnosti (projekte, posjete, učeničke razmjene, predavanja, radionice, kulturna obilježavanja, zabavne sadržaje).

Temeljem analize potreba i interesa učenika naše Škole, kroz ovu školsku godinu ističemo naše prioritete i ciljeve:

PRIORITETI

- podizanje kvalitete učenja
- uvođenje dodatnih nastavnih sadržaja za darovite učenike
- jačanje promidžbenih aktivnosti škole kroz radionice i otvorenu suradnju s drugim školama i zainteresiranom javnošću
- realizacija međunarodne suradnje kroz program razmjene učenika
- intenziviranje rada na SWOT - analizi
- obnova školskih prostorija
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- poboljšanje digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju češćeg korištenja primjerenih i raspoloživih digitalnih nastavnih sadržaja
- stvaranje i opremanje specijaliziranih kabineta
- oblikovanje rješenja za cjelovito uređenje školskog dvorišta
- izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju školske zgrade i njezinu energetska učinkovitost
- dovršetak projekta drenaže školske zgrade
- aktivnosti prema cilju povrata uzurpirane imovine

CILJEVI:

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa)
- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i digitalnih tehnologija važnih za današnje vrijeme
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila
- pokazivanje solidarnosti prema najugroženijima kroz samostalno organiziranje humanitarnih aktivnosti posebno u vremenu došašća i korizme, ali i kroz uključivanje u inicijative drugih crkvenih i društvenih skupina
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i kompetencije nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja

- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece
- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Planirane školske, izvanškolske i izvannastavne aktivnosti i sadržaje, razdijelit ćemo prema različitim predmetnim područjima kao što su;

- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- TERENSKA NASTAVA I IZLETI
- DUHOVNA IZGRADNJA – SEMINARI, PROGRAMI DUH. OBNOVE
- UMJETNIČKI SADRŽAJI
- SPORTSKE AKTIVNOSTI, STRUČNE EDUKACIJE
- DOPUNSKA, DODATNA NASTAVA
- FAKULTATIVNA NASTAVA
- KULTURNI PROJEKTI
- ERASMUS PROJEKT

Inzistirali smo da svi planirani sadržaji, programi i projekti, obuhvaćeni ovim Školskim kurikulumom, budu ostvarivi i realistični, imajući uvijek na umu realne financijske i materijalne mogućnosti Škole.

S poštovanjem,

Joško Kodžoman, prof.
Ravnatelj

Aktivnost		BrAIn (eksperimentalni program)
Nositelji		Snježana Radan, prof. mentor
		https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2024/04/Kurikulum-fakultativnog-predmeta-za-srednje-skole-Umjetna-inteligencija.pdf
Aktivnost		Terenska nastava Mediteranski institut za istraživanje života (MEDILS) Split
Cilj		Upoznavanje s djelatnošću instituta , razvijanje interesa za znanost i istraživački rad, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
Namjena		Omogućiti učenicima upoznavanje s radom Instituta, s elementima i metodama istraživačkog rada
Nositelji		Učenici trećih i četvrtih razreda , Radmila Klarić, prof. , Katarina Marović, prof.
Način realizacije		Obilazak Instituta u pratnji djelatnika
Vremenik		Travanj/Svibanj 2027.
Troškovnik		Autobusna karta Sinj – Split, gradski autobus , oko 10 eura po učeniku
Način vrednovanja		Samovrednovanje , praćenje i bilježenje aktivnosti
Međupredmetne teme – odgojno-obrazovni ishodi		Zdravlje B.5.2.B , Zdravlje C.5.2.A , Poduzetništvo A.5.3.
Aktivnost		Posjet europskom istraživačkom centru CERN u Ženevi
Cilj		Upoznavanje s djelatnošću istraživačkog centra, razvijanje interesa za znanost i istraživački rad, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
Namjena		Omogućiti učenicima upoznavanje s radom CERN-a, s elementima i metodama istraživačkog rada
Nositelji		Nastavnici prirodnoslovnih predmeta (Snježana Radan, prof., Katarina Marović, prof., Lorena Cvrlje, prof., Radmila Klarić, prof., Marija Ivišić, prof., Luči Karbonini, prof.

Način realizacije

Obilazak istraživačkog centra uz stručno vodstvo

Vremenik	Lipanj, 2027.
Troškovnik	Prijevoz mini busom Osnivač, dobročinitelji (oko 10 tisuća eura)
Način vrednovanja	Samovrednovanje , praćenje i bilježenje aktivnosti, primjena naučenog u nastavi
Međupredmetne teme – odgojno-obrazovni ishodi	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), Građanski odgoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Aktivnost	Obilježavanje tjedna Njemačkog jezika
Cilj	Približiti učenicima njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja, pojačati interes za učenjem njemačkog jezika
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima
Nositelji	Gabrijela Stipanović, prof., Stipe Mađor-Božinović, prof.
Način realizacije	Radionice, izlaganje, dramski prikaz, izrada plakata, priprema tradicionalnih jela
Vremenik (okvirno)	Ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za provođenje radionica, izradu plakata, kupnja namirnica
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – obrazovni ishodi	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, osobni i odgojno-socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje

Aktivnost

Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika

Cilj	Upoznavanje učenika s posebnostima engleskog jezika, kulture, svakodnevnog života i tradicije
Namjena	Promoviranje engleske kulture i jezika
Nositelji	Marija Pletikosić, prof., Ivna Cvitković, prof.
Način realizacije	Radionice
Vremenik (okvirno)	Travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

Aktivnost	Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch
Cilj	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu položiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis.
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima.
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika Cetinskog kraja (OŠ i SŠ Sinj-Trilj-Otok)
Način realizacije	Ispitivači Goethe Instituta u Zagrebu dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
Vremenik (okvirno)	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Prijevoz do škole domaćina/organizatora provođenja ispita Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch
Način vrednovanja	Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razini A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	Antički dani
Cilj	Oživjeti antičku kulturu i civilizaciju

Namjena	Kroz radionice, dramski prikaz i izlaganje učenicima približiti kulturu i način života starih Grka i Rimljana
Nositelji	Brankica Jerkan, prof., fra Jure Hrgović, prof., Antonija Čarić, prof., Marijana Vuleta, prof., Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	radionice, dramski prikaz, izlaganje, rad u skupinama; u korelaciji s predmetima: povijest, hrvatski jezik, filozofija
Vremenik (okvirno)	ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	troškovi za izradu odjeće, nakita; troškovi za pripremu hrane; ostali troškovi vezani za pripremu antičkih dana
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje učenika u pripremi
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti

Aktivnost	Mreža čitanja (Kviz u znanju i kreativnosti)
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti individualni napor, ali i timski rad. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obvezne lektire. Poticati čitanje u slobodno vrijeme učenika i čitanje nelektirnih djela. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.

Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl., Marijana Vuleta, prof., Dinka Hrgović, prof.
Način realizacije	KATEGORIJA KVIZA ZNANJA - Za sudjelovanje u kvizu znanja prijavljeni učenici moraju pročitati tri naslova po dogovoru provedbenog povjerenstva. KATEGORIJA MULTIMEDIJSKOGA URATKA - Na temelju zadane teme i pročitanih triju djela izrađuje se multimedijски uradak kao popularizacija same teme za čitanje. Ove sezone odabrana je tema pod nazivom U MREŽI STVARNOSTI. Naslovi za novu sezonu: 1. Nebojša Lujanović, Dnevnik prakse 2. Luigi Balerrini, Myra zna sve

3. Jasminka Tihi Štepanić, Djevojka u sjeni tuge

Kviz znanja provodi se na trima razinama: školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Osim u znanju, učenici se mogu sudjelovati u kreativnoj izradi multimedijskog uratka (neovisno o tome sudjeluju li u kvizu znanja ili ne). Svi učenici koji zadovolje bodovni prag, prelaze na višu razinu pojedinačno, kako u kvizu znanja tako i s multimedijским uratkom. Ispitivanje se provodi online. Kviz svatko rješava putem obrasca Google Forms u svojoj školi, što uz mentora prate i članovi povjerenstva koje određuje škola. Bodovni prag dogovara Provedbeno povjerenstvo

Vremenik (okvirno)	Od rujna 2026. od lipnja 2027.
Troškovnik	Troškovi nabave novih naslova.
Način vrednovanja	Izviješće o provedenom projektu s fotografijama; članci na mrežnim stranicama škole i projekta. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti školskih knjižnica. Nakon svake razine, mentori trebaju poslati izvješća o održanom natjecanju, a forma izvješća ujedno je i uvjet za izradu zahvalnice. Nakon završetka projekta mentori ispunjavaju evaluacijski upitnik, a zatim, ako žele, i obrazac za slanje fotografija.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Posjet izložbi „Lice zločina“ u Muzeju Cetinske krajine
Cilj	Upoznati učenike sa stradanjem civilnog stanovništva Cetinske krajine tijekom Drugog svjetskog rata te razvijati svijest o važnosti čuvanja sjećanja na žrtve i poštovanje ljudskog dostojanstva.
Namjena	Upoznavanje učenika s lokalnom poviješću i stradanjem civilnog stanovništva Cetinske krajine tijekom Drugog svjetskog rata, razvijanje povijesnog mišljenja i kritičkog odnosa prema povijesnim izvorima te poticanje kulture sjećanja.
Nositelji	Antonija Čarić, prof., Ante Bešlić, prof.
Način realizacije	Posjet Muzeju Cetinske krajine i razgledavanje izložbe.
Vremenik (okvirno)	Listopad 2026.

Troškovnik		Cijena ulaznice.
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanja u razgovoru i raspravi te kratka refleksija o sadržaju i dojmovima nakon posjeta.
Među predmetna tema	–	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i
odgojno-obrazovni ishodi		socijalni razvoj

UMJETNIČKI SADRŽAJI

Aktivnost	Turist u svom gradu	
Cilj	Razvoj komunikacijskih vještina i samopouzdanja kroz javni nastup, uz učenje novih informacija o mjestu u kojem žive.	
Namjena	Učenje o arhitekturi i umjetnosti grada u kojem žive u društvu zainteresiranih učenika škole, zadovoljstvo svojim izlaganjem i razvijanje kreativnog pristupa i rješenja zadanoj temi.	
Nositelji	Mirjana Malovan, prof., Turistička zajednica grada Sinja	
Način realizacije	Učenici uz prethodnu pripremu sudjeluju kao turistički vodiči i pomoć vodiču tijekom organiziranih stručnih vođenja u Sinju	
Vremenik (okvirno)	Priprema na satu i dva vođenja u proljeće 2027.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	
Među predmetna tema	–	Učiti kako učiti
odgojno-obrazovni ishodi		

Aktivnost	Božićno-novogodišnje čestitanje uz prigodni kulturni program
-----------	---

Cilj	Ovom aktivnošću kao katolička škola želimo javno naglasiti radost skorašnjih božićno-novogodišnjih praznika/blagdana i proslavu značajnog kršćanskog spomendana Božjeg Utjelovljenja
Namjena	Međusobno povezivanje učenika-nastavnika i drugih djelatnika škole s roditeljima i obiteljima naših učenika i ljudi dobre volje, vježbanje kompetencije javnog nastupa naših učenika
Nositelji	Učenici, nastavnici, roditelji, članovi obitelji naših učenika
Način realizacije	Glazbeno-scensko prikazanje u trajanju do sat vremena
Vremenik (okvirno)	Četvrti tjedan došašća 2026.
Troškovnik	Nabavka potrebnih repromaterijala za scenski prikaz
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija na razini škole kroz formu upitnika, zadovoljstvo sudionika izraženo spremnošću ponovnog sudjelovanja
Među predmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	– Jezici – povijest- psihologija – sociologija-vjeronauk

Aktivnost

Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu

Cilj	Razvijati kulturnu i umjetničku osviještenost kod učenika, poticati interes za kazališnu umjetnost i književnost te omogućiti učenicima neposredan doživljaj kazališne predstave. Aktivnost pridonosi razvoju kritičkog mišljenja, estetskog doživljaja, komunikacijskih i socijalnih vještina te njegovanju kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kulturnim ustavovima.
Namjena	Popularizacija kazališta, učenici od 1. – 4. razreda
Nositelji	Marijana Vuleta, prof., Antonija Čarić, prof.
Način realizacije	Odlazak u kazalište i gledanje izvedbe.
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem angažiranosti i ponašanja učenika tijekom aktivnosti, njihove aktivnosti u razgovoru i raspravi nakon predstave te sposobnosti izražavanja vlastitih dojmova, stavova i zaključaka.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu (opera Carmen)
Cilj	Gledanje opere koja se smatra jednim od vrhunaca opernog stvaralaštva u koprodukciji s HNK-om u Zagrebu.
Namjena	Popularizacija kazališta i odgoj publike
Nositelji	Anđela Crnjac, prof.
Način realizacije	Odlazak u kazalište i gledanje izvedbe
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2027.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Sudjelovanje Školskog zbora na Smotri zborova katoličkih škola u Osijeku
Cilj	Razvijanje glazbenih sposobnosti, zorskog pjevanja, zajedništva i odgovornosti učenika.
Namjena	Predstavljanje škole, razvijanje glazbene kulture i razmjena iskustava s drugim školskim zborovima.
Nositelj	Anđela Crnjac, prof.
Način realizacije	Probe, uvježbavanje repertoara, priprema nastupa, putovanje i sudjelovanje na Smotri.
Vremenik	Rujan – studeni 2026.; Smotra 21. 11. 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i prema potrebi smještaja učenika i pratitelja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, analiza nastupa i samovrednovanje.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj: suradnja, odgovornost i zajedništvo. Učiti kako učiti: ustrajnost i samovrednovanje. Zdravlje: pravilno disanje i korištenje glasa.

TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE

Aktivnost	Izlet i terenska nastava likovne umjetnosti u Dubrovniku
------------------	---

Cilj	Prepoznavanje gradiva likovne umjetnosti na primjerima sakralne umjetnosti i urbanizma u Dubrovniku (gradivo 2. i 3. razreda likovne umjetnosti).
Namjena	Učenje o povijesti umjetnosti Dubrovnika, razgled grada i razvijanje osjećaja za lijepo; druženje s vršnjacima i učenje u neformalnom okruženju.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Razgled Dubrovnika uz vodstvo te izvršavanje zadataka
Vremenik (okvirno)	Studeni 2026 ili veljača 2027.
Troškovnik	Prijevoz za učenike
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Među predmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti

Aktivnost	Školska ekskurzija učenika trećih i četvrtih razreda
Cilj	Upoznavati i učiti o povijesti, kulturi, umjetnosti, religiji i društvu gradova i država koji se posjećuju.
Namjena	Potaknuti učenike na putovanje i istraživanje, upoznavanje različitih kultura i običaja, snalaženje u novim gradovima i novim situacijama.
Nositelji	Razrednici 3. a, 3. b, 4.a i 4.b
Način realizacije	U suradnji s osnivačem, lokalnom zajednicom i turističkom agencijom.
Vremenik (okvirno)	rujan, 2026.
Troškovnik	Cijena prijevoza, smještaja i ostalih stavki iz prog
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb
-----------	--

Cilj	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi.
Namjena	Razvijanje kulture čitanja.
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
Vremenik (okvirno)	14. studenoga 2026., jednodnevni izlet
Troškovnik	Cijena prijevoza.
Način vrednovanja	Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva. Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Aktivnost	Izlet i terenska nastava likovne umjetnosti u Dubrovniku
Cilj	Prepoznavanje gradiva likovne umjetnosti na primjerima sakralne umjetnosti i urbanizma u Dubrovniku (gradivo 2. i 3. razreda likovne umjetnosti).
Namjena	Učenje o povijesti umjetnosti Dubrovnika, razgled grada i razvijanje osjećaja za lijepo; druženje s vršnjacima i učenje u neformalnom okruženju.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Razgled Dubrovnika uz vodstvo te izvršavanje zadataka
Vremenik (okvirno)	Studeni 2026 ili veljača 2027.
Troškovnik	Prijevoz za učenike
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Među predmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti

Aktivnost	Jednodnevni izlet tijekom kojega učenici medicinskog smjera sudjeluju u nizu aktivnosti osmišljenih kako bi kroz praktičan rad povezali teorijska znanja s vještinama potrebnim u stvarnom životu.
Cilj	Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, prepoznavanja jestivih i ljekovitih biljaka, prepoznavanja simptoma i davanja prve pomoći u prirodi, signalizacije pomoći i sl.
Namjena	Potaknuti učenike na provođenje vremena u prirodi, učenje o njenim blagodatima i primjenu teoretskog znanja u konkretnim situacijama.
Nositelji	Stipe Mađor-Božinović, prof., Katarina Marović, prof., Lorena Cvrlje, prof.
Način realizacije	Terenska nastava u dalmatinskoj zagori.
Vremenik (okvirno)	Proljeće 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane, potrebna sredstva za aktivnosti.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetne teme	Održivi razvoj (ODR A.2.3) <i>Učenik objašnjava važnost vode kao prirodnog resursa i predlaže načine njezina očuvanja.</i> → Na izletu učenici prepoznaju krško vrelo i uče o filtraciji i očuvanju pitke vode. Zdravlje (ZDR A.2.2) <i>Učenik primjenjuje osnovne postupke zaštite zdravlja i prve pomoći u prirodi.</i> → Na izletu učenici vježbaju pružanje pomoći kod uboda insekata i prevenciju sunčаницe. Građanski odgoj (CIV A.2.4) <i>Učenik surađuje s drugima u rješavanju problema i preuzima odgovornost za zajednički zadatak.</i> → Na izletu učenici rade u timovima u igri „Izgubljeni u prirodi“. Učiti kako učiti (UKU A.2.2) <i>Učenik primjenjuje različite strategije za rješavanje problema u novim situacijama.</i> → Na izletu učenici koriste znanja iz više predmeta (geografije, fizike, biologije, medicine) za preživljavanje u kršu.

Aktivnost	Terenska nastava u suradnji s Nadbiskupijskom klasičnom gimnazijom „don Frane Bulić“ iz Splita na području grada Splita
------------------	--

	ljekovitih resursa Nina te povijesnog razvoja zdravstvene kulture i ljekarničke tradicije na zadarskom području.
Nositelji	Brankica Jerkan, Lorena Cvrle, Katarina Marović i Ivna Cvitković (Ana Marendić)-razrednici
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Nin i Zadar. Prijevoz autobusom, stručno vodstvo u Ninu (solana). Zadar uz vodstvo nastavnika. Nakon izleta učenici će sa predmetnim prof. (latinski jezik, povijest, biologija) analizirati prikupljene podatke.
Vremenik (okvirno)	Proljeće 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane, potrebna sredstva za aktivnosti.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje-opažanje ponašanja i angažmana učenika tijekom terenske nastave; evaluacija projekta-anonimna anketa o zadovoljstvu organizacijom i stečenim znanjem.
Međupredmetne teme i odgojno-obrazovni ishodi:	osobni i socijalni razvoj; zdravlje; građanski odgoj i obrazovanje; učiti kako učiti objasniti proces nastanka morske soli ekološkim putem i navesti kemijsko – terapijska svojstva Cvijeta soli (Medicinari/Gimnazijalci) opisati povijesni značaj Nina (Grgur Ninski)-(Gimnazijalci) identificirati ostatke rimskog foruma na terenu i objasniti strukturu antičkog grada Jadera (Gimnazijalci/Medicinari) demonstrirati vještine suradnje

DUHOVNA IZGRADNJA - SEMINARI, PROGRAMI DUH. OBNOVE

Aktivnost	Duhovna obnova
Cilj	Pomoći u duhovnoj izgradnji i obrazovanju mlade osobe u duhu Evanđelja. Razvijati kritička promišljanja o životu i svijetu i religijsku komunikaciju s drugim religijama. Pomoći učeniku da upozna sebe i mogućnosti življenja u današnjem svijetu u skladu s vjerom u Isusa Krista.
Namjena	Učenici, nastavnici i djelatnici škole
Nositelji	Katolički vjeronauk fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije	Škola, terenska nastava, hodočašća
Vremenik (okvirno)	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prema temeljnim načelima Kurikulima i posebnostima Katoličkog vjeronauka.

Aktivnost	Božićno darivanje korisnika Centra fra Ante Sekelez u Vrlici
Cilj	Učenici pripremaju poklone za korisnike koje im uručuje zadnji dan nastave u 1. polugodištu
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života osoba s intelektualnim poteškoćama
Nositelji	Marijana Vuleta, prof. , razrednici i učenici Škole
Način realizacije	Učenici prikupljaju poklone i odlaze u Vrliku. Uručuju im poklone, sudjeluju u njihovom kulturnom programu uz pjesmu , recitaciju i ples.
Vremenik (okvirno)	Božić 2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Marijini obroci
Cilj	Učenici zajednički doniraju novac kako bi omogućili tople obroke djeci u afričkim državama
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života i školovanju djece u Africi
Nositelji	Razrednici svih razreda
Način realizacije	Učenici prikupljaju u kasicama oko 20€ po razredu za obrok jednom gladnom djetetu u misijama u Africi.
Vremenik (okvirno)	Korizma 2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetna tema – Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Proslava sv. Franje Asiškoga - su-zaštitnika Gimnazije
Cilj	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanja osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanja osjećaja za kulturne i umjetničke vrijednosti
Namjena	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno- estetske sadržaje
Nositelji	Fra Antonio Mravak, prof. - Duhovnik Gimnazije u suradnji s razrednicima i ravnateljem
Način realizacije	Upoznavanje učenika kroz sate redovite nastave s povijesnim i današnjim društvenim prilikama, s organiziranom brigom za siromahe kroz aktivnosti socijalnih službi, aktivnosti Caritasa
Vremenik (okvirno)	Listopad 2026.
Troškovnik	0 eura

Način vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje učenika u duhovnom, sportskom i kulturnom programu.
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, razvijanje identiteta katoličke škole

SPORTSKE AKTIVNOSTI, STRUČNE EDUKACIJE

Aktivnost	Godišnja sportska smotra Katoličkih srednjih škola u RH- Pazin
Cil	Povezivanje i upoznavanje učenika i djelatnika katoličkih škola u RH.
Namjena	Razvijanje zdravog natjecateljskog duha i razmjena iskustava
Nositelji	Ema Župić, prof., Ante Bešlić, prof.
Način realizacije	Dvodnevni skup s organizacijom zajedničkog prijevoza, smještaja učenika i prehrane. Troškove prijevoza pokriva svaka škola posebno, a ostale troškove snosi škola domaćin uz pomoć Nacionalnog ureda za katoličke škole u RH.
Vremenik (okvirno)	16. i 17. travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (autobus).
Način vrednovanja	Evaluacija samih učenika i sudionika natjecanja, primjena pozitivnih primjera prakse.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj socijalnih kompetencija, podizanje samosvijesti, stjecanje novih iskustava kroz susrete s vršnjacima iz katoličkih škola, razvijanje psihofizičkih sposobnosti

Aktivnost	Godišnji skup djelatnika Katoličkih škola u RH
Cilj	Svrha i cilj godišnjeg okupljanja svih djelatnika katoličkih škola u RH kojih je trenutno 26 iz svih dijelova RH jest osim međusobnog upoznavanja i razmjene iskustava i povezivanje u obliku konkretne suradnje i razmjene. Kontinentalna i priobalna Hrvatska nude brojne razlike i ujedno mogućnosti organiziranja kraćih programa i projekata razmjene učenika. Osim toga, svaki novi susret je za ozbiljne rasprave i iznošenje iskustava na razini predmetnih aktivna te o svim aktualnostima vezanima uz školstvo

Namjena	Odgojno-obrazovni, socijalni
Nositelji	Ravnatelj, stručna služba-pedagog, knjižničar, svi djelatnici škole, nastavno i nenastavno osoblje
Način realizacije	Jednodnevni skup se odvija u Sinju. Program se sastoji od stručnih predavanja do sudjelovanja u radionicama prema predmetnim aktivima
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza sudionika
Način vrednovanja	Evaluacije na razini škole, primjena primjera dobre prakse, izvještaji za medije i školske novine
Međupredmetna obrazovni ishodi	tema – Interdisciplinarni pristup svim vidovima programskih odgojno-sadržaja. Socijalizacija, prezentacija, edukacija (nadogradnja)

Aktivnost	Sudjelovanje učenika na humanitarnoj manifestaciji „Race for the Cure“ u Splitu
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti učenika; poticanje aktivnog sudjelovanja u zajednici; osvješćivanje važnosti podrške oboljelima i njihovim obiteljima te razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i prevencije.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na aktivno građanstvo, humanitarno djelovanje i sudjelovanje u društvenoj zajednici te povezivanje socioloških sadržaja s konkretnim primjerom društvene solidarnosti.
Nositelji aktivnosti	Andriana Biljaka, Marija Pletikosić i učenici
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnice u humanitarnoj manifestaciji „Race for the Cure“ na splitskoj Rivi. Učenici će hodanjem ili trčanjem sudjelovati u događanju te pružiti podršku oboljelima od raka dojke i njihovim obiteljima. Aktivnost će se povezati s nastavnim sadržajima iz sociologije – društvene vrijednosti, solidarnost, društvena odgovornost, zajednica, humanitarno djelovanje i aktivno građanstvo. Nakon aktivnosti učenici će razgovorom i kratkom refleksijom iznijeti dojmove i povezati iskustvo sa sociološkim pojmovima.
Vremenik aktivnosti	4. listopada 2026., Split – Riva, početak u 11:00 sati.
Troškovnik aktivnosti	Trošak registracije/donacije: 15 € za odrasle i 10 € za djecu , uz koju sudionici dobivaju majicu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sudjelovanja i angažmana učenika, njihove suradnje i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti te kratka refleksija nakon sudjelovanja. Učenici će opisati što su naučili o solidarnosti, društvenoj odgovornosti i ulozi pojedinca u zajednici. Rezultati će se koristiti za povezivanje teorijskih socioloških sadržaja s iskustvenim učenjem.

Aktivnost

Javno predavanje na temu suvremenih izazova zdravlju mladih s naglaskom na utjecaj modernih tehnologija

Cilj	Upoznavanje učenike sa zdravstvenim rizicima kao izravnom posljedicom prevladavajućih negativnih životnih trendova i navika ponašanja.
Namjena	Doprinijeti mentalnom razvoju i zdravlju učenika.
Nositelji	Ravnatelji srednjih škola s područja Grada Sinja; Marica Barać, prof. – Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića; Tomo Bilić, prof. – Opća gimnazija Dinka Šimunovića; Stipe Ivišić, prof. – Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića; fra Joško Kodžoman, prof. – Franjevačka klasična.
Način realizacije	Javno predavanje.
Vremenik (okvirno)	Listopad/studenj 2026.
Troškovnik	Participacija u pokriću troška predavača prof. dr. Julija Meštrovića, MD, PhD (putni trošak, eventualno ručak, simboličan dar predavaču)
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje, putem anketnog upitnika.
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Biologija – Vjeronauk – Etika – Građanski odgoj; Osobni i socijalni razvoj, unapređenje zdravlja i zdravih životnih navika

DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Cilj	Poznavati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika; steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju; upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije; stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovlja; izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika.
Namjena	Njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog

jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus; razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi (sekciji); razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti; širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada.

Nositelji	Dinka Hrgović, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika, gramatike, pravopisa, rječnika i IKT
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani godišnji fond sati: 35
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata..
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi MPT:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Cilj	Razvijanje jezičnih djelatnosti (receptivnih i produktivnih) u okviru jezično-komunikacijskog području kurikuluma u sklopu 3 domene: <i>Komunikacijska jezična kompetencija; međukulturna kompetencija; samostalnost u ovladavanju jezikom</i>
Namjena	Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku – <i>short stories, screenplays</i> ; različitim web stranicama (<i>official websites of tourist boards, travel videos/ blogs/ brochures</i>), te potaknuti kreativnost za vlastite uratke na stranom jeziku (<i>storytelling, writing a screenplay, creating a travel brochure, translating web pages</i>); osvijestiti kritičko mišljenje kroz različite tematske debate (<i>conducting a debate</i>).

Nositelji	Marija Pletikosić, prof.
Način realizacije	Učionička nastava (uz primjenu multimedije i digitalnih alata)
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine (okvirni fond sati: 70)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
Međupredmetna tema –	Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, GOO

odgojno-obrazovni ishodi SŠ (1) EJ A.2.1. - SŠ (1) EJ A.2.6.; SŠ (1) EJ B.1.1.-B.1.4.; SŠ (1) EJ B.2.1. - SŠ (1) EJ B.2.4.; SŠ (1) EJ C.1.1.- C.1.6.; SŠ (1) EJ C.2.1. - SŠ (1) EJ C.2.6.; SŠ (1) EJ A.3.1.-A.3.6.; SŠ (1) EJ A.4.1.-A.4.6.

Aktivnost

Dodatna nastava iz matematike

Cilj	Produbiti i proširiti matematička znanja i vještine učenika, razvijati logičko, apstraktno, kreativno i kritičko mišljenje te osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih i problemskih zadataka. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju i primjeni različitih matematičkih sadržaja, razvijanju sposobnosti uočavanja i primjene različitih strategija rješavanja problema, argumentiranom zaključivanju i preciznom matematičkom izražavanju.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji su usvojili program matematike u redovnoj nastavi te pokazuju interes za dubljim razumijevanjem matematičkih koncepata. Nastava je usmjerena i na pripremu učenika za sudjelovanje na školskim i drugim razinama matematičkih natjecanja, razvijanje interesa i motivacije za matematiku te poticanje učenika na istraživački i samostalan rad.
Nositelji	Lorena Cvrle, prof. matematike
Način realizacije	U učionici. Učenici će tijekom dodatne nastave raditi samostalno, kao i u timovima koristeći se zbirkama zadataka iz matematike te alatima dinamičke geometrije.
Vremenik (okvirno)	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine po jedan nastavni sat tjedno. Za vrijeme intenzivnijih priprema za natjecanje nastava se može odvijati i dva sata tjedno. Planirani godišnji fond sati: 35.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje.
Međupredmetna tema –	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, održivi razvoj.
i odgojno-obrazovni ishodi	Odgojno-obrazovni ishodi prema kurikulumu nastavnog predmeta Matematika za 1. razred gimnazije te ishodi prema strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacija medicinska sestra/tehničar opće njege.

Aktivnost		Dodatna nastava iz kemije
Cilj		Proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije izvan sadržaja redovne nastave te razvijanje interesa za kemiju i prirodne znanosti. Razvijanje sposobnosti primjene stečenih znanja u rješavanju složenijih problemskih i računskih zadataka, izvođenju pokusa i istraživačkom radu. Pripremanje zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Namjena		Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju, žele proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi te učenicima koji se žele pripremati za natjecanja iz kemije.
Nositelji		Katarina Marović, prof.
Način realizacije		Individualni i skupni rad; rješavanje složenijih problemskih i računskih zadataka; izvođenje i analiza kemijskih pokusa; istraživački i projektni zadatci; rad s dodatnom stručnom literaturom i digitalnim izvorima; priprema za školska i viša razina natjecanja iz kemije.
Vremenik (okvirno)		Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno , prema rasporedu dodatne nastave. Intenzivniji rad i pripreme uoči natjecanja prema potrebi.
Troškovnik		Troškovi potrošnog laboratorijskog materijala i kemikalija prema potrebama aktivnosti. Ostali troškovi u okviru raspoloživih sredstava škole.
Način vrednovanja		Kontinuirano praćenje aktivnosti, interesa i napretka učenika; uspješnost u rješavanju problemskih zadataka i izvođenju praktičnih aktivnosti; prezentacija rezultata istraživačkog rada; rezultati ostvareni na natjecanjima. Rad učenika na dodatnoj nastavi ne ocjenjuje se brojčanom ocjenom.
Međupredmetna tema –	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj	

i odgojno-obrazovni ishodi Odgojno – obrazovni ishodi prema kurikulumu nastavnog predmeta Kemija te ishodi prema strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacija medicinska sestra/tehničar opće njege.

Aktivnost		Dodatna nastava iz Vjeronauka
Cilj		Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru. Proširiti njihove egzistencijalno-religiozne vidike Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju

	osobnog suočenja s Isusom Kristom. Približiti učenicima Bibliju kao putokaz u životu.
Namjena	Učenici 1. do 4. razreda
Nositelji	Fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije	Učionička nastava uz pomoć udžbenika i digitalnih alata, posjet Svetišu.
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine (okvirni fond sati: 35)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost	Talijanski jezik (3. i 4. razred)
Cilj	Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje), motiviranje na samostalno učenje i istraživanje
Namjena	Populariziranje učenja stranih jezika, poticanje znatiželje i interesa za talijanski jezik i kulturu.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika i IKT
Vremenik (okvirno)	Školska godina 2026.-2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere (sumativno vrednovanje), pisane i usmene vježbe (formativno vrednovanje)
Međupredmetna tema – Odgojno – obrazovni ishodi:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT Predviđeni odgojno-obrazovni ishodi prema Kurikulu predmeta Talijanski jezik, za prvu godinu učenja ishodi od

A.1.1. do A.1.5., B.1.1. do B.1.3., C.1.1. do C.1.3. Za drugu godinu učenja ishodi od A.3.1. do A.3.4., B.3.1. do B.3.3., C.3.1. do C.3.3.

KULTURNI PROJEKTI

Aktivnost		Razmjena učenika između Franjevačke kl. Gimnazije u Sinju i Franziskanergymnasium. Großkrotzenburg (Gymnasium Kreuzburg)
Cilj		Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, prije svega Njemačkoga jezika, brisanje predrasuda i diskriminacija
Namjena		Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji		Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Franziskanergymnasium Krotzenburg (Großkrotzenburg)
Način realizacije		Priprema učenika na satovima Njemačkog jezika, održavanje pripremničkih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Njemačku, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju
Vremenik (okvirno)		Ožujak i travanj 2026. godine
Troškovnik		Trošak prijevoza u Njemačku; trošak prijevoza, ulaznica i ostali organizacijski troškovi tijekom razmjene učenika u Sinju
Način vrednovanja		Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoje, kviz znanja, samovrednovanje sudionika kroz izvještaje za školski list i kroz gostovanja u lokalnim medijima
Međupredmetna tema		– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
odgojno-obrazovni ishodi		

Aktivnost**eTwinning projekt**

Cilj	Razvoj komunikacijskih vještina i samopouzdanja učenika kroz javni nastup i korištenje stranog jezika u svakodnevnom kontekstu kroz online komunikaciju s vršnjacima u europskim školama.
Namjena	Učenje i korištenje stranih jezika, učenje o umjetnosti i znamenitostima svoje sredine i europskih gradova kroz eTwinning partnerstvo.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Online (eTwinning platforma)
Vremenik (okvirno)	Priprema na satu i izvedba aktivnosti kroz studeni i prosinac 2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Među predmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Učiti kako učiti

ERASMUS PROJEKT**Aktivnost****Međunarodni projekt FKG for Guided Growth**

Cilj	Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, brisanje predrasuda i diskriminacija
Namjena	Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Liceo Luzzago, Brescia
Način realizacije	Aktivnosti razmjene: Priprema učenika na satovima talijanskog jezika, održavanje pripremnih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Italiju, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju

Aktivnosti praćenja rada (*job shadowing*): sudjelovanje na nastavi u suradnji s talijanskim kolegama

Vremenik (okvirno)	Trajanje projekta: 1. 12. 2025. – 30. 11. 2026.		
Troškovnik	17 851,00 € (detaljan troškovnik nalazi se u projektnoj dokumentaciji)		
Način vrednovanja	Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoje, kviz znanja, učeničke prezentacije, samovrednovanje sudionika		
Međupredmetna odgojno-obrazovni ishodi	tema –	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	

Ovaj je Školski kurikulum za šk. god. 2026./2027. prihvaćen i donesen na sjednici Školskog odbora održanoj dana . 2. listopada 2026.

KLASA: 602-01/26-21/1

URBROJ: 2181-8-2-01-26-1

U Sinju, 2. listopada 2026.



Predsjednik Školskog odbora

Fra Antonio Mravak
fra Antonio Mravak, dipl.teol.