



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA U SINJU S PRAVOM
JAVNOSTI

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠK. GOD. 2025./2026.



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

HR - 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14

tel./fax:

021/ 821 809 tel.: 021/660-064; ravnatelj tel.:021/ 660-480

Email: ured@gimnazija-franjevacka-klasicna- sinj.skole.hr /

fkgsinj@gmail.com

KLASA: 602-01/25-21/1

URBROJ: 2181-8-2-01-25-1

U Sinju, 7. listopada 2025.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije i strukovne škole u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 33. Statuta Gimnazije na svojoj sjednici održanoj 7. listopada 2025. donio je na prijedlog Nastavničkog vijeća ovaj Školski kurikulum.

ŠKOLSKI KURIKULUM

FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

UVODNA RIJEČ

Franjevačka klasična gimnazija i strukovna škola u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju te strukovne škole smjer medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, građansku svijest odgovornosti, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštititi od pogubnih utjecaja i poroka.

Ovim školskim kurikulumom želimo obuhvatiti sve godišnje, dugoročne i kratkoročne, sadržaje i projektne aktivnosti s ciljem ostvarivanja zacrtanih zadaća i općih odgojno-obrazovnih ishoda. Raznoversnošću aktivnosti želimo naglasiti prepoznatljivost naše Škole koja promiče integralni razvoj osobnosti naših učenica i učenika. Osim općih smjernica Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda, kao katolička škola, naša se Škola ravna smjernicama i odredbama HBK o srednjoškolskom odgoju i obrazovanju, kao i svim ostalim relevantnim crkvenim dokumentima (Zakon, Ugovori i odredbe, Kongregacija za katolički odgoj, Nacionalni ured za katoličke škole u RH).

Naši nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve svoje aktivnosti (projekte, posjete, učeničke razmjene, predavanja, radionice, kulturna obilježavanja, zabavne sadržaje).

Temeljem analize potreba i interesa učenika naše Škole, kroz ovu školsku godinu ističemo naše prioritete i ciljeve:

PRIORITETI

- podizanje kvalitete učenja
- uvođenje dodatnih nastavnih sadržaja za darovite učenike
- jačanje promidžbenih aktivnosti škole kroz radionice i otvorenu suradnju s drugim školama i zainteresiranom javnošću
- realizacija međunarodne suradnje kroz program razmjene učenika
- intenziviranje rada na SWOT - analizi
- obnova školskih prostorija
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- poboljšanje digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju češćeg korištenja primjerenih i raspoloživih digitalnih nastavnih sadržaja
- stvaranje i opremanje specijaliziranih kabineta
- oblikovanje rješenja za cjelovito uređenje školskog dvorišta
- izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju školske zgrade i njezinu energetska učinkovitost
- dovršetak projekta drenaže školske zgrade
- aktivnosti prema cilju povrata uzurpirane imovine

CILJEVI:

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa)
- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i digitalnih tehnologija važnih za današnje vrijeme
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila
- pokazivanje solidarnosti prema najugroženijima kroz samostalno organiziranje humanitarnih aktivnosti posebno u vremenu došašća i korizme, ali i kroz uključivanje u inicijative drugih crkvenih i društvenih skupina
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i kompetencije nastavničkog kadra
- negovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja

- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece
- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Planirane školske, izvanškolske i izvannastavne aktivnosti i sadržaje, razdijelit ćemo prema različitim predmetnim područjima kao što su;

- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- TERENSKA NASTAVA I IZLETI
- DUHOVNA IZGRADNJA – SEMINARI, PROGRAMI DUH. OBNOVE
- UMJETNIČKI SADRŽAJI
- SPORTSKE AKTIVNOSTI, STRUČNE EDUKACIJE
- DOPUNSKA, DODATNA NASTAVA
- FAKULTATIVNA NASTAVA
- KULTURNI PROJEKTI
- ERASMUS PROJEKT

Inzistirali smo da svi planirani sadržaji, programi i projekti, obuhvaćeni ovim Školskim kurikulumom, budu ostvarivi i realistični, imajući uvijek na umu realne financijske i materijalne mogućnosti Škole.

S poštovanjem,

Joško Kodžoman, prof.
Ravnatelj

Aktivnost	BrAIn (eksperimentalni program)
Nositelji	Snježana Radan, prof. mentor
https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2024/04/Kurikulum-fakultativnog-predmeta-za-srednje-skole-Umjetna-inteligencija.pdf	

Aktivnost	Budi internet genijalac
Cilj	Iako učenici općenito znaju kako se služiti suvremenim alatima i aplikacijama, nedostaju im sveobuhvatna znanja o digitalnim tehnologijama i ključne vještine (kao i mnogim odraslima) – osobito u traženju informacija, procjenjivanju njihove vjerodostojnosti te stvaranju sadržaja u skladu sa zakonima o autorskim pravima.
Namjena	U sklopu programa predlažemo novi pristup digitalnom i medijskom obrazovanju koji se temelji na uvjerenju da digitalne kompetencije treba razvijati zajedno s emocionalnim osvještavanjem i djelovanjem, poticanjem kreativnosti, osjećajem pripadnosti, društvenim vezama i samopoštovanjem. U programu se zalažemo za pogled na internet kao na jedan od sastavnih dijelova života. Podižemo razinu osviještenosti o tome kako internet utječe na naše samopoimanje, uvjerenja, raspoloženje i zdravlje te na naše ponašanje i odnose. Promičemo digitalno građanstvo koje uključuje razumijevanje načina na koji funkcionira internet, njegovih mogućnosti i zamki, sposobnost sigurnog korištenja te iskorištavanje njegovih mogućnosti za osobni razvoj. Vjerujemo da svatko od nas doprinosi oblikovanju digitalne zajednice i na nju ima stvarni utjecaj. Online okruženje ovisi o našoj odgovornosti, angažmanu, navikama i stavovima. Vjerujemo da nas iste vrijednosti trebaju voditi i online i offline: Mudrost – biti mudar i cijeniti zdrav razum; opreznost – ostati oprezan, cijeniti svjesnost i pozornost; sigurnost (asertivnost) – biti siguran i odlučan; ljubaznost – biti ljubazan i cijeniti empatiju; i hrabrost ili smjelost – biti hrabar. Program Budi internet genijalac temelji se na tim vrijednostima.
Nositelji	Snježana Radan, prof. mentor

Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	samovrednovanje, kvizovi, izrada samostalnih i/ili grupnih radova; suradničko učenje
Međupredmetne teme – odgojno-obrazovni ishodi	Četiri dijela (modula): • prvi nosi naslov Tko sam ja na mreži? i učenicima i učenicama pruža prostor za promišljanje o sebi u digitalnom svijetu – svojim navikama, ponašanju i emocijama. • naslov je drugog modula Postati mudar/mudra na mreži i omogućuje analizu mehanizama koji funkcioniraju u digitalnom svijetu i pojava koje se u njemu događaju i istovremeno promiče osviještenost, svjesnost, kritičko mišljenje te razvijanje pozitivnih navika. • treći modul naziva Ja u odnosima s drugima govori o razvoju komunikacijskih i društvenih vještina. Materijali potiču učenike i učenice na promišljanje o emocijama, primjenu empatije u svakodnevnim situacijama zbog boljeg razumijevanja i razvijanja pozitivnih odnosa, rješavanje sukoba i podršku vršnjacima. Također poučavaju kako se nositi s nasiljem i prepoznati opasnosti na internetu. • četvrti modul Ja u mreži punoj mogućnosti sadrži scenarije koji potiču učenike i učenice da se aktiviraju koristeći mogućnosti interneta. Ovaj modul naglašava odgovornost, samopoštovanje i slobodu izbora
Aktivnost	"STEMwave - Škola budućnosti"
Cilj	UMJETNA INTELIGENCIJA; GEN FUTURE;
Namjena	UMJETNA INTELIGENCIJA : Program koji uvodi učenike u svijet LLM-a i generativnog AI-ja, chatbotova, strojnog učenja i računalnog vida. GEN FUTURE: Kroz istraživačke projekte učenici razvijaju kritičko razmišljanje i kreativnost te se bave temama poput lažnih vijesti, održivosti, financijske pismenosti, rodne ravnopravnosti i mentalnog zdravlja. Naučiti kako tehnologija čuje, razmišlja – i kako s njom razgovarati pametnije!

Naučiti kako “naučiti” računalo – i otvoriti vrata analitičkom razmišljanju budućnosti!

Nositelji	Snježana Radan, prof. mentor
Način realizacije	redovna nastava, fakultativna nastava, sat razrednog odjela, ...
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Praktični radovi, istraživački radovi, kvizovi, ankete,...

Međupredmetne teme – odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznaju važnost rješavanja relevantnih poslovnih i/ili društvenih problema. Definiraju što su jezični modeli (LLM) i njihove primarne funkcije u obradi prirodnog jezika. Razmotre etička pitanja povezana s upotrebom umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja, te nauče prepoznati ograničenja i etičke izazove povezane s njenom primjenom. Osnove financija, upravljanje novcem i štednja, online sigurnost, utjecaj reklama, neočekivani troškovi. Tko sam ja?, balans ekrana i emocija, empatija u digitalnom dobu, znanost odmora. Razvijaju vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu, uključujući prepoznavanje i odgovaranje na internetsko nasilje te prepoznavanje raznih oblika online prijevara. Razumiju važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu te analizirati načine na koje se koriste osobni podaci.
---	--

Aktivnost	Terenska nastava Mediteranski institut za istraživanje života (MEDILS) Split
Cilj	Upoznavanje s djelatnošću instituta , razvijanje interesa za znanost i istraživački rad, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
Namjena	Omogućiti učenicima upoznavanje s radom Instituta, s elementima i metodama istraživačkog rada
Nositelji	Učenici trećih i četvrtih razreda , Radmila Klarić , prof. , Sara Župić, prof.

Vremenik	Travanj/Svibanj 2026.
Troškovnik	Autobusna karta Sinj – Split, gradski autobus , oko 10 eura po učeniku
Način vrednovanja	Samovrednovanje , praćenje i bilježenje aktivnosti
Međupredmetne teme – odgojno-obrazovni ishodi	Zdravlje B.5.2.B , Zdravlje C.5.2.A , Poduzetništvo A.5.3.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Aktivnost	Obilježavanje tjedna Njemačkog jezika
Cilj	Približiti učenicima njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja, pojačati interes za učenjem njemačkog jezika
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima
Nositelji	Matea Bilić Nosić, prof., Stipe Mađor-Božinović, prof.
Način realizacije	Radionice, izlaganje, dramski prikaz, izrada plakata, priprema tradicionalnih jela
Vremenik (okvirno)	Ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala za provođenje radionica, izradu plakata, kupnja namirnica
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – obrazovni ishodi	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, osobni i odgojno-socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika
Cilj	Upoznavanje učenika s posebnostima engleskog jezika, kulture, svakodnevnog života i tradicije
Namjena	Promoviranje engleske kulture i jezika

Nositelji	Ivna Cvitković, prof.
Način realizacije	Radionice, plakati, videozapisi
Vremenik (okvirno)	Travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala i hrane
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

Aktivnost	Organizacija i sudjelovanje na Večeri Njemačkog jezika: Sprechen Sie Deutsch? (Sinj-Trilj-Otok)
Cilj	Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika, upoznavanje njemačke kulture, povijesti, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života.
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima OŠ i SŠ
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika Cetinskog kraja (OŠ i SŠ Sinj-Trilj-Otok)
Način realizacije	Organizacija priredbe na kojoj sudjeluju učenici OŠ i SŠ Cetinskog kraja
Vremenik (okvirno)	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Prijevoz u školu/ustanovu domaćina ukoliko bude potrebno
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch
Cilj	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu položiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis.
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima.
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika Cetinskog kraja (OŠ i SŠ Sinj-Trilj-Otok)
Način realizacije	Ispitivači Goethe Instituta u Zagrebu dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.

Vremenik (okvirno)	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Prijevoz do škole domaćina/organizatora provođenja ispita Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch
Način vrednovanja	Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razini A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	Antički dani
Cilj	Oživjeti antičku kulturu i civilizaciju
Namjena	Kroz radionice, dramski prikaz i izlaganje učenicima približiti kulturu i način života starih Grka i Rimljana
Nositelji	Brankica Jerkan, prof., fra Jure Hrgović, prof., Antonija Čarić, prof., Marijana Vuleta, prof.
Način realizacije	radionice, dramski prikaz, izlaganje, rad u skupinama; u korelaciji s predmetima: povijest, hrvatski jezik, filozofija
Vremenik (okvirno)	ožujak 2026.
Troškovnik	troškovi za izradu odjeće, nakita; troškovi za pripremu hrane; ostali troškovi vezani za pripremu antičkih dana
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje učenika u pripremi
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti

Aktivnost	Mreža čitanja (Kviz u znanju i kreativnosti)
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti individualni napor, ali i timski rad. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obvezne lektire. Poticati čitanje u slobodno vrijeme učenika i čitanje nelektirnih djela. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl., Marijana Vuleta, prof., Marinela Poljak, prof.
Način realizacije	KATEGORIJA KVIZA ZNANJA - Za sudjelovanje u kvizu znanja prijavljeni učenici moraju pročitati tri naslova po dogovoru provedbenog povjerenstva. KATEGORIJA MULTIMEDIJSKOGA URATKA - Na temelju zadane teme i pročitanih triju djela izrađuje se multimedijски uradak kao popularizacija same teme za čitanje. Ove sezone odabrana je tema pod nazivom U MREŽI POTRAGE ZA IDENTITETOM. Naslovi za novu sezonu: 1. Carlos Ruiz Zafón, Sjena vjetra 2. Jennifer Lynn Barnes, Igre nasljedstva 3. Ivana Šojat, Zmajevi koji ne lete Kviz znanja provodi se na trima razinama: školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Osim u znanju, učenici se mogu sudjelovati u kreativnoj izradi multimedijskog uratka (neovisno o tome sudjeluju li u kvizu znanja ili ne). Svi učenici koji zadovolje bodovni prag, prelaze na višu razinu pojedinačno, kako u kvizu znanja tako i s multimedijским uratkom. Ispitivanje se provodi online. Kviz svatko rješava putem obrasca Google Forms u svojoj školi, što uz mentora prate i članovi povjerenstva koje određuje škola. Bodovni prag dogovara Provedbeno povjerenstvo
Vremenik (okvirno)	Od rujna 2025. od lipnja 2026.
Troškovnik	Troškovi nabave novih naslova.
Način vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci na mrežnim stranicama škole i projekta. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti školskih knjižnica. Nakon svake razine, mentori trebaju poslati izvješća o održanom natjecanju, a forma izvješća ujedno je i uvjet za izradu zahvalnice. Nakon završetka projekta mentori ispunjavaju evaluacijski upitnik, a zatim, ako žele, i obrazac za slanje fotografija.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Božićno-novogodišnje čestitanje uz prigodni kulturni program
Cilj	Ovom aktivnošću kao katolička škola želimo javno naglasiti radost skorašnjih božićno-novogodišnjih praznika/blagdana i proslavu značajnog kršćanskog spomendana Božjeg Utjelovljenja
Namjena	Međusobno povezivanje učenika-nastavnika i drugih djelatnika škole s roditeljima i obiteljima naših učenika i ljudi dobre volje, vježbanje kompetencije javnog nastupa naših učenika
Nositelji	Učenici, nastavnici, roditelji, članovi obitelji naših učenika
Način realizacije	Glazbeno-scensko prikazanje u trajanju do sat vremena
Vremenik (okvirno)	Četvrti tjedan došašća 2025.
Troškovnik	Nabavka potrebnih repromaterijala za scenski prikaz
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija na razini škole kroz formu upitnika, zadovoljstvo sudionika izraženo spremnošću ponovnog sudjelovanja
Među predmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Jezici – povijest- psihologija – sociologija-vjeronauk

Aktivnost	Predbožićna radionica pečenja jednostavnih tradicionalnih engleskih i američkih slastica
Cilj	Približavanje engleske i američke kuhinje
Namjena	Učenje o raznim kuhinjama, poticanje predblagdanskog raspoloženja, darivanje učenika i djelatnika
Nositelji	Ivna Cvitković, prof., Marija Pletikosić, prof.
Način realizacije	Pečenje jednostavnih slastica
Vremenik (okvirno)	Prosinac 2025.
Troškovnik	Troškovi namirnica i materijala za pakiranje
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – obrazovni ishodi	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i odgojno-obrazovanje

Aktivnost**Likovne i baštinske radionice**

Cilj	Kreativno izražavanje prigodom obilježavanja događaja u Školi, prijava na likovne natječeaje i sudjelovanje u projektu odobrenom od MZOM-a
Namjena	Učenje o likovnim tehnikama u društvu zainteresiranih učenika škole, razvijanje novog hobija, zadovoljstvo naslikanim djelom i izlaganje svog djela u atriju škole, razvijanje kreativnog pristupa i rješenja zadanoj temi.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Učenici uz upute likovno obrađuju zadanu temu
Vremenik (okvirno)	8 radionica (16 školskih sati) tijekom šk. god. 2025.-2026.
Troškovnik	Pribor za slikanje i crtanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Među predmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	– Učiti kako učiti

Aktivnost**Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu (opera Nikola Šubić Zrinjski)**

Cilj	Gledanje izvedbe - opere Nikola Šubić Zrinjski koja se ubraja među najsnažnije i najpopularnije domaće opere.
Namjena	Popularizacija kazališta, učenici od 1. – 4. razreda
Nositelji	Andro Čalo, prof., Antonija Čarić, prof.
Način realizacije	Odlazak u kazalište i gledanje izvedbe
Vremenik (okvirno)	Studeni/prosinac 2025.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Školska ekskurzija učenika trećih i četvrtih razreda
Cilj	Upoznavati i učiti o povijesti, kulturi, umjetnosti, religiji i društvu gradova i država koji se posjećuju.
Namjena	Potaknuti učenike na putovanje i istraživanje, upoznavanje različitih kultura i običaja, snalaženje u novim gradovima i novim situacijama.
Nositelji	Razrednici 3. a, 3. b, 4.a i 4.b
Način realizacije	U suradnji s osnivačem, lokalnom zajednicom i turističkom agencijom.
Vremenik (okvirno)	Kolovoz/rujan 2026.
Troškovnik	Cijena prijevoza, smještaja i drugo;
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb
Cilj	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi.
Namjena	Razvijanje kulture čitanja.
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
Vremenik (okvirno)	15. studenoga 2025., jednodnevni izlet
Troškovnik	Cijena prijevoza.
Način vrednovanja	Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva. Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Posjet izložbi U početku bijaše Kraljevstvo u sklopu obilježavanja 1100. obljetnice krunidbe kralja Tomislava u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu	
Cilj	Vizualno dočarati važnost tisućstoljetnog kontinuiteta hrvatske državnosti, kroz mnoštvo predmeta, artefakata, umjetničkih djela i povijesnih dokumenata. Ovom obljetnicom potvrđuje se tisućljetni kontinuitet hrvatske državnosti te odaje priznanje važnosti srednjovjekovnoga Hrvatskog Kraljevstva.	
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda	
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i Ante Bešlić, prof.	
Način realizacije	Terenska nastava u Zagrebu.	
Vremenik (okvirno)	15. studenoga 2025., jednodnevni izlet	
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje	
Među predmetna tema	–	Učiti kako učiti
odgojno-obrazovni ishodi		

Aktivnost	Jednodnevni izlet tijekom kojega učenici prvog razreda medicinskog smjera i zainteresirani učenici prvog razreda jezičnog smjera sudjeluju u nizu aktivnosti osmišljenih kako bi kroz praktičan rad povezali teorijska znanja s vještinama potrebnim u stvarnom životu.	
Cilj	Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, prepoznavanja jestivih i ljekovitih biljaka, prepoznavanja simptoma i davanja prve pomoći u prirodi, signalizacije pomoći i sl.	
Namjena	Potaknuti učenike na provođenje vremena u prirodi, učenje o njenim blagodatima i primjenu teoretskog znanja u konkretnim situacijama.	
Nositelji	Stipe Mađor-Božinović, prof., Sara Župić, prof., Snježana Radan, prof.	
Način realizacije	Terenska nastava u dalmatinskoj zagori.	
Vremenik (okvirno)	Proljeće 2026.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane, potrebna sredstva za aktivnosti.	
Način vrednovanja	Samovrednovanje	

Održivi razvoj (ODR A.2.3)

Učenik objašnjava važnost vode kao prirodnog resursa i predlaže načine njezina očuvanja.

→ Na izletu učenici prepoznaju krško vrelo i uče o filtraciji i očuvanju pitke vode.

Zdravlje (ZDR A.2.2)

Učenik primjenjuje osnovne postupke zaštite zdravlja i prve pomoći u prirodi.

→ Na izletu učenici vježbaju pružanje pomoći kod uboda insekata i prevenciju sunčanice.

Građanski odgoj (CIV A.2.4)

Učenik surađuje s drugima u rješavanju problema i preuzima odgovornost za zajednički zadatak.

→ Na izletu učenici rade u timovima u igri „Izgubljeni u prirodi“.

Učiti kako učiti (UKU A.2.2)

Učenik primjenjuje različite strategije za rješavanje problema u novim situacijama.

→ Na izletu učenici koriste znanja iz više predmeta (geografije, fizike, biologije, medicine) za preživljavanje u kršu.

Aktivnost

Izlet i terenska nastava likovne umjetnosti u Šibeniku

Cilj

Prepoznavanje gradiva likovne umjetnosti na primjerima sakralne umjetnosti i urbanizma u Šibeniku (gradivo 2. i 3. razreda likovne umjetnosti).

Namjena

Učenje o povijesti umjetnosti Šibenika, razgled grada i razvijanje osjećaja za lijepo; druženje s vršnjacima i učenje u neformalnom okruženju.

Nositelji

Mirjana Malovan, prof.

Način realizacije

Razgled Šibenika uz vodstvo te izvršavanje zadataka

Vremenik (okvirno)

Ožujak 2026.

Troškovnik

Prijevoz za učenike

Način vrednovanja

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Među predmetna tema –
odgojno-obrazovni ishodi

Učiti kako učiti

Aktivnost

Terenska nastava u suradnji s Nadbiskupijskom klasičnom gimnazijom „don Frane Bulić“ iz Splita na području grada Sinja

Cilj

Potaknuti učenike da istražuju lokalnu baštinu naših krajeva, utvrđivanje znanja in situ.

	Jačati svijest kod učenika o važnosti usvajanja manje poznatih sadržaja iz prošlosti našeg zavičaja. Upoznati učenike s ulogom ovog prostora u Domovinskom ratu, sa suvremenim demografskim i gospodarskim promjenama te bogatim vjerskim nasljeđem. Osposobiti ih za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija, maketa, plakata - kroz korelaciju nastavnih predmeta obraditi književne, vjerske, umjetničke i povijesne značajke Cetinskog kraja i njegovih ljudi. Stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem povijesne i druge građe. Proučavajući i učeći o zavičajnim i nacionalnim simbolima probuditi svijest o hrvatskoj državnosti, njezinoj povijesti, umjetnosti, književnosti te razvijati ljubav prema zavičaju. Razvijati smisao za timski i istraživački rad.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Antonija Čarić, prof., fra Antonio Mravak, prof., Ante Bešlić, prof.
Način realizacije	S učenicima naše škole i u suradnji s učenicima Nadbiskupijske klasične gimnazije „don Frane Bulić“ iz Splita planira se jednodnevna terenska nastava na području grada Sinja. Prvi dio aktivnosti uključivao bi posjet starom Gradu gdje bi učenici sudjelovali u pobožnosti križnoga puta, potom bi posjetili i upoznali se s prošlošću svetišta Gospe Sinjske. Drugi dio aktivnosti usmjeren je na posjet Veteranskom centru i produbljivanju znanja o Domovinskom ratu s posebnim naglaskom na prostor Cetinske krajine u Domovinskom ratu.
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz nastavu povijesti i vjeronauka.

DUHOVNA IZGRADNJA - SEMINARI, PROGRAMI DUH. OBNOVE

Aktivnost	Duhovna obnova
Cilj	Pomoći u duhovnoj izgradnji i obrazovanju mlade osobe u duhu Evanđelja. Razvijati kritička promišljanja o životu i svijetu i religijsku komunikaciju s drugim religijama. Pomoći učeniku da upozna sebe i mogućnosti življenja u današnjem svijetu u skladu s vjerom u Isusa Krista.
Namjena	Učenici, nastavnici i djelatnici škole
Nositelji	Katolički vjeronauk fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije	Škola, terenska nastava, hodočašća
Vremenik (okvirno)	Školska godina 2025./2026.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prema temeljnim načelima Kurikulima i posebnostima Katoličkog vjeronauka.

Aktivnost	Božićno darivanje korisnika Centra fra Ante Sekelez u Vrlici
Cilj	Učenici pripremaju poklone za korisnike koje im uručuje zadnji dan nastave u 1. polugodištu
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života osoba s intelektualnim poteškoćama
Nositelji	Marijana Vuleta, prof. , razrednici i učenici Škole
Način realizacije	Učenici prikupljaju poklone i odlaze u Vrliku. Uručuju im poklone, sudjeluju u njihovom kulturnom programu uz pjesmu , recitaciju i ples.
Vremenik (okvirno)	Božić 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Marijini obroci
Cilj	Učenici zajednički doniraju novac kako bi omogućili tople obroke djeci u afričkim državama
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života i školovanju djece u Africi
Nositelji	Razrednici svih razreda
Način realizacije	Učenici prikupljaju u kasicama oko 20€ po razredu za obrok jednom gladnom djetetu u misijama u Africi.
Vremenik (okvirno)	Korizma 2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetna tema –	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje odgojno-obrazovni ishodi

Aktivnost	Proslava sv. Franje Asiškoga - su-zaštitnika Gimnazije
Cilj	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanja osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanja osjećaja za kulturne i umjetničke vrijednosti

Namjena	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno- estetske sadržaje
Nositelji	Fra Antonio Mravak, prof. - Duhovnik Gimnazije u suradnji s razrednicima i ravnateljem
Način realizacije	Upoznavanje učenika kroz sate redovite nastave s povijesnim i današnjim društvenim prilikama, s organiziranom brigom za siromahe kroz aktivnosti socijalnih službi, aktivnosti Caritasa
Vremenik (okvirno)	Listopad 2025.
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje učenika u duhovnom, sportskom i kulturnom programu.
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, razvijanje identiteta katoličke škole

SPORTSKE AKTIVNOSTI, STRUČNE EDUKACIJE

Aktivnost	Godišnji skup djelatnika Katoličkih škola u RH
Cilj	Svrha i cilj godišnjeg okupljanja svih djelatnika katoličkih škola u RH kojih je trenutno 26 iz svih dijelova RH jest osim međusobnog upoznavanja i razmjene iskustava i povezivanje u obliku konkretne suradnje i razmjene. Kontinentalna i priobalna Hrvatska nude brojne razlike i ujedno mogućnosti organiziranja kraćih programa i projekata razmjene učenika. Osim toga, svaki novi susret je za ozbiljne rasprave i iznošenje iskustava na razini predmetnih aktiva te o svim aktualnostima vezanima uz školstvo
Namjena	Odgojno-obrazovni, socijalni
Nositelji	Ravnatelj, stručna služba-pedagog, knjižničar, svi djelatnici škole, nastavno i nenastavno osoblje
Način realizacije	Jednodnevni skup se odvija u Sinju. Program se sastoji od stručnih predavanja do sudjelovanja u radionicama prema predmetnim aktivima
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza sudionika
Način vrednovanja	Evaluacije na razini škole, primjena primjera dobre prakse, izvještaji za medije i školske novine
Međupredmetna tema obrazovni ishodi	– Interdisciplinarni pristup svim vidovima programskih odgojno-obrazovni ishodi sadržaja. Socijalizacija, prezentacija, edukacija (nadogradnja)

Aktivnost	Postupanje i snalaženje u kriznim situacijama uzrokovanim eventualnim zdravstvenim problemima
Cilj	Svrha i cilj stručne edukacije je osvježiti osnovna znanja odgojno-obrazovnih radnika kako bi se znali što efikasnije postaviti u suočenju s različitim oblicima zdravstvenih poteškoća na radnom mjestu i pomoći u njihovom rješavanju. Osim praktičnih vještina, naglasak je i na pitanju kako psihički izdržati stres na radnom mjestu uzrokovan nekim zdravstvenim problemima kod učenika ili kod drugih dionika odgojno-obrazovnog procesa?
Namjena	Odgojno-obrazovna.
Nositelji	Dr. med. Ivna Tomašević-Runje, spec. školske medicine, ravnatelj, stručna služba - pedagog
Način realizacije	Edukacija će se održati neposredno nakon nastave u vremenskom okviru jednog nastavnog sata na način da sudionice/i edukacije budu slobodni postavljati pitanja stručnoj osobi specijalistice školske medicine.
Vremenik (okvirno)	Edukacija je predviđena za kraj mjeseca listopada ili početkom studenoga 2025.
Troškovnik	0 Eura
Način vrednovanja	Evaluacija od strane sudionika i praktična primjena u redovitoj školskoj praksi
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Edukacija podrazumijeva primjenu širokog spektra znanja iz različitih područja, kao što su; psihologija, biologija, kemija, pedagogija, vjeronauk, etika, građanski odgoj...

Aktivnost	Godišnja sportska smotra Katoličkih srednjih škola u RH – Rijeka
Cilj	Povezivanje i upoznavanje učenika i djelatnika katoličkih škola u RH
Namjena	Razvijanje zdravog natjecateljskog duha i razmjena iskustava
Nositelji	Grupa nastavnika Tjelesnog i zdravstvenog odgoja u suradnji s ravnateljima posebno s ravnateljem/ravnateljicom škole domaćina (Ema Župić, prof., Ante Bešlić, prof.)
Način realizacije	Dvodnevni skup koji podrazumijeva organizaciju zajedničkog prijevoza, smještaja učenika, prehrane. Troškove prijevoza pokriva svaka škola zasebno a sve ostale troškove snosi škola domaćin uz pomoć Nacionalnog ureda za katoličke škole u RH
Vremenik (okvirno)	11./12. travnja 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (autobusom) najpovoljnija ponuda

Način vrednovanja	Evaluacija samih učenika i sudionika natjecanja, primjena pozitivnih primjera dobre prakse
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj socijalnih kompetencija, podizanje samosvijesti u smislu stjecanja novog iskustva kroz susrete s vršnjacima koji pohađaju katoličku školu, Građanski odgoj i obrazovanje, razvijanje psihofizičkih sposobnosti

DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Cilj	Razvijanje jezičnih djelatnosti u sklopu tri domene: Komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Namjena	Proširivanje znanja engleskoga jezika, približavanja kulture i autentičnosti zemalja engleskog govornog područja, produkcija na engleskom jeziku.
Nositelji	Ivna Cvitković, prof.
Način realizacije	Učionička nastava – grupni i individualni pristup
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani godišnji fond sati: 35
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	MPT: Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, informacijsko-komunikacijska tehnologija, učiti kako učiti SŠ (1) EJ A.1.1. – A.1.6. SŠ (1) EJ B.1.1. – B.1.4. SŠ (1) EJ C.1.1. – C.1.6.
Aktivnost	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Cilj	Razvijanje jezičnih djelatnosti (receptivnih i produktivnih) u okviru jezično-komunikacijskog području kurikuluma u sklopu 3 domene: Komunikacijska jezična kompetencija;

	međukulturna kompetencija; samostalnost u ovladavanju jezikom
Namjena	Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku – <i>short stories, screenplays</i> ; različitim web stranicama (<i>official websites of tourist boards, travel videos/ blogs/ brochures</i>), te potaknuti kreativnost za vlastite uratke na stranom jeziku (<i>storytelling, writing a screenplay, creating a travel brochure, translating web pages</i>); osvijestiti kritičko mišljenje kroz različite tematske debate (<i>conducting a debate</i>)
Nositelj	Marija Pletikosić, prof.
Način realizacije	Učionička nastava (uz primjenu multimedije i digitalnih alata)
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine (okvirni fond sati: 35)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
Međupredmetne teme – Odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, GOO SŠ (1) EJ A.1.1.-A.1.6.; SŠ (1) EJ A.2.1. - SŠ (1) EJ A.2.6. SŠ (1) EJ B.1.1.-B.1.4.; SŠ (1) EJ B.2.1. - SŠ (1) EJ B.2.4. SŠ (1) EJ C.1.1.- C.1.6.; SŠ (1) EJ C.2.1. - SŠ (1) EJ C.2.6.

Aktivnost

Dodatna nastava iz Vjeronauka

Cilj	Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru. Proširiti njihove egzistencijalno-religiozne vidike Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom. Približiti učenicima Bibliju kao putokaz u životu.
Namjena	Učenici 1. do 4. razreda
Nositelji	Fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije	Učionička nastava uz pomoć udžbenika i digitalnih alata, posjet Svetišu.
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine (okvirni fond sati: 35)
Troškovnik	-

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj
Aktivnost	Dodatna nastava iz Kemije
Cilj	Razvijanje interesa i motivacije učenika za prirodne znanosti, produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje eksperimentalnih i istraživačkih vještina, poticanje kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema, priprema učenika za Državnu maturu.
Namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti da steknu dublje razumijevanje kemijskih spojeva, sudjeluju u istraživačkim projektima i laboratorijskom radu te razviju kompetencije korisne za nastavak školovanja.
Nositelji	Sara Župić, prof.
Način realizacije	Učionička nastava uz pomoć udžbenika i digitalnih alata
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine (okvirni fond sati: 35)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, zdravlje, poduzetništvo
Ishodi međupredmetnih tema	

Aktivnost

Dodatna nastava iz matematike

Svrha

Organizira se za učenike koji su usvojili program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Omogućava učeniku potpuniji razvoj prema individualnim sklonostima i interesima.
Uz darovite učenike uključuju se i učenici koji su zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.

Ciljevi i zadaci

Motiviranje učenika za bavljenje matematikom, za razvijanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i uočavanje uporabe matematike u svakodnevnom životu.
Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Razvijanje odgovornosti za rad, smisla i potrebe za samostalni rad, za točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanja znanstvenog stava.
Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje lakših a i težih i složenijih zadataka s prošlih županijskih i državnih natjecanja).
Rješavanje pomno odabranih zadataka iz zabavne matematike iz matematičkih časopisa (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).

Nositelj

Marija Ivišić, prof. matematike

Način realizacije

U učionici. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja uz korištenje IKT. Korištenje zbirke namijenjenih za rad s darovitim učenicima, matematički časopisi.
Timski rad, rad u grupi.

Vremenik (okvirno)

Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno, a moguće i dva sata tjedno, čak i više u periodu intenzivne pripreme za natjecanja.
Planirani godišnji fond sati: 70 za 2. i 3. razrede

Troškovnik

-

Vrednovanje	Vrednovanje za učenje/ vrednovanje kao učenje, učeničko samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi MPT	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje. Predviđeni odgojno-obrazovni ishodi prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika za 2. i 3. razred gimnazijskog obrazovanja

FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost	Talijanski jezik
Cilj	Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje), motiviranje na samostalno učenje i istraživanje
Namjena	Populariziranje učenja stranih jezika, poticanje znatiželje i interesa za talijanski jezik i kulturu.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika i IKT
Vremenik (okvirno)	Školska godina 2025.-2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere (sumativno vrednovanje), pisane i usmene vježbe (formativno vrednovanje)
Međupredmetna tema – Odgojno – obrazovni ishodi:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT Predviđeni odgojno-obrazovni ishodi prema Kurikulu predmeta Talijanski jezik, za prvu godinu učenja ishodi od A.1.1. do A.1.5., B.1.1. do B.1.3., C.1.1. do C.1.3. Za drugu godinu učenja ishodi od A.3.1. do A.3.4., B.3.1. do B.3.3., C.3.1. do C.3.3.
Aktivnost	Fakultativna nastava iz glazbene umjetnosti (Komorna glazba)
Izvoditelj	Andro Čalo, prof.
Sudionici nastave	(razredni odjeli ili pojedini učenici Razredni odjeli: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3.b, 4a, 4b

Planirani broj učenika: 30; rad pojedinačno po dionicama i cijeli ansambl zajedno

Ciljevi i zadaci	Kroz praktično muziciranje (pjevanje i sviranje) omogućiti darovitim i talentiranim učenicima sveobuhvatan razvoj njihovih potencijala u skladu s njihovim mogućnostima. Razvijanje i poticanje kreativnosti učenika, pospješivanje emocionalne, socijalne i estetske inteligencije kao i duhovne dimenzije odabranih sadržaja. Senzibilizirati učenike za kvalitetno bavljenje glazbom na amaterskoj razini.
Način realizacije	-Mješoviti pjevački zbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju -Schola cantorum Franjevačke klasične gimnazije u Sinju -solisti pjevači -komorni sastavi -solisti instrumentalisti - komorne instrumentalne grupe - korepetitori *ovisno o mogućnostima učenika
Aktivnosti:	Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja (Zaziv Duha Svetoga, svetkovina sv. Franje Asiškog, svetkovina Bezgrješnog Začeca BDM, sv. Misa zahvalnica- Te Deum) Smotra zborova katoličkih škola Dalmacije i primorja Prigodna gostovanja i nastupi *ovisno o mogućnostima učenika
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati: 70
Vrednovanje	Samovrednovanje

Aktivnost

Razmjena učenika između Franjevačke kl. Gimnazije u Sinju i Franziskanergymnasium. Großkrotzenburg (Gymnasium Kreuzburg)

Cilj	Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, prije svega Njemačkoga jezika, brisanje predrasuda i diskriminacija
Namjena	Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Franziskanergymnasium Krozenburg (Großkrotzenburg)
Način realizacije	Priprema učenika na satovima Njemačkog jezika, održavanje pripremnih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Njemačku, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju
Vremenik (okvirno)	Ožujak i travanj 2026. godine
Troškovnik	Trošak prijevoza u Njemačku; trošak prijevoza, ulaznica i ostali organizacijski troškovi tijekom razmjene učenika u Sinju
Način vrednovanja	Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoe, kviz znanja, samovrednovanje sudionika kroz izvještaje za školski list i kroz gostovanja u lokalnim medijima
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

ERASMUS PROJEKT

Aktivnost	Međunarodni projekt FKG for Guided Growth
Cilj	Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, brisanje predrasuda i diskriminacija
Namjena	Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Liceo Luzzago, Brescia
Način realizacije	Aktivnosti razmjene: Priprema učenika na satovima talijanskog jezika, održavanje pripremničkih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Italiju, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju Aktivnosti praćenja rada (<i>job shadowing</i>): sudjelovanje na nastavi u suradnji s talijanskim kolegama
Vremenik (okvirno)	Trajanje projekta: 1. 12. 2025. – 30. 11. 2026. Aktivnosti razmjene učenika i praćenja rada: veljača i ožujak 2026.
Troškovnik	17 851,00 € (detaljan troškovnik nalazi se u projektnoj dokumentaciji)
Način vrednovanja	Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoje, kviz znanja, učeničke prezentacije, samovrednovanje sudionika
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

Ovaj je Školski kurikulum za šk. god. 2025./2026. prihvaćen i donesen na sjednici Školskog odbora održanoj dana 7. . listopada 2025.

KLASA: 602-01/25-21/1

URBROJ: 2181-8-2-01-25-1

U Sinju, 7. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora

.....
fra Antonio Mravak, dipl.teol.