



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU
S PRAVOM JAVNOSTI

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠK. GOD. 2024./2025.



FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

HR - 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14;

tel./fax:

021/ 821 809 tel.: 021/660-064; ravnatelj tel.:021/ 660-480

Email: ured@gimnazija-franjevacka-klasicna-sinj.skole.hr /

fkgsinj@gmail.com

KLASA: 602-01/24-21/1

URBROJ: 2181-8-2-01-24-1

U Sinju, 7. listopada 2024.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.) i članka 33. Statuta Gimnazije na svojoj sjednici održanoj listopada 2024. donio je na prijedlog Nastavničkog vijeća ovaj Školski kurikulum.

ŠKOLSKI KURIKULUM

FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

UVODNA RIJEČ

Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu

franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, građansku svijest odgovornosti, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštititi od pogubnih utjecaja i poroka.

Ovim školskim kurikulumom želimo obuhvatiti sve godišnje, dugoročne i kratkoročne, sadržaje i projektne aktivnosti s ciljem ostvarivanja zacrtanih zadataka i općih odgojno-obrazovnih ishoda. Raznovrsnošću aktivnosti želimo naglasiti prepoznatljivost naše Škole koja promiče integralni razvoj osobnosti naših učenica i učenika. Osim općih smjernica Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda, kao katolička škola, naša se Škola ravnja smjernicama i odredbama HBK o srednjoškolskom odgoju i obrazovanju, kao i svim ostalim relevantnim crkvenim dokumentima (Zakon, Ugovori i odredbe, Kongregacija za katolički odgoj, Nacionalni ured za katoličke škole u RH).

Naši nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve svoje aktivnosti (projekte, posjete, učeničke razmjene, predavanja, radionice, kulturna obilježavanja, zabavne sadržaje).

Temeljem analize potreba i interesa učenika naše Škole, kroz ovu školsku godinu ističemo naše prioritete i ciljeve:

PRIORITETI

- podizanje kvalitete učenja
- uvođenje dodatnih nastavnih sadržaja za darovite učenike
- jačanje promidžbenih aktivnosti škole kroz radionice i otvorenu suradnju s drugim školama i zainteresiranom javnošću
- realizacija međunarodne suradnje kroz program razmjene učenika
- intenziviranje rada na SWOT - analizi
- obnova školskih prostorija
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- poboljšanje digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju češćeg korištenja primjerenih i raspoloživih digitalnih nastavnih sadržaja
- stvaranje i opremanje specijaliziranih kabineta
- oblikovanje rješenja za cjelovito uređenje školskog dvorišta
- izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju školske zgrade i njezinu energetske učinkovitost

- dovršetak projekta drenaže školske zgrade
- aktivnosti prema cilju povrata uzurpirane imovine

CILJEVI:

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa
- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i digitalnih tehnologija važnih za današnje vrijeme
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila
- pokazivanje solidarnosti prema najugroženijima kroz samostalno organiziranje humanitarnih aktivnosti posebno u vremenu došašća i korizme, ali i kroz uključivanje u inicijative drugih crkvenih i društvenih skupina
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i kompetencije nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja
- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece
- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Planirane školske, izvanškolske i izvannastavne aktivnosti i sadržaje, razdijelit ćemo prema različitim predmetnim područjima kao što su;

- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- TERENSKA NASTAVA I IZLETI
- DUHOVNA IZGRADNJA – SEMINARI, PROGRAMI DUH. OBNOVE
- UMJETNIČKI SADRŽAJI
- SPORTSKE AKTIVNOSTI, STRUČNE EDUKACIJE
- DOPUNSKA, DODATNA NASTAVA

Inzistirali smo da svi planirani sadržaji, programi i projekti, obuhvaćeni ovim Školskim kurikulumom, budu ostvarivi i realistični, imajući uvijek na umu realne financijske i materijalne mogućnosti Škole.

S poštovanjem

Joško Kodžoman, prof.
ravnatelj

Aktivnost	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu
Cilj	Upoznati učenike s životom i djelom Nikole Tesle
Namjena	Učenici – zainteresirani za fiziku
Nositelji	Snježana Radan, prof.
Način realizacije	Dogovoriti posjet Muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik (okvirno)	Veljača 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici
Način vrednovanja	Rasprava, prezentacija Ishodi predmeta: U suradnji s nastavom Fizike.
Međupredmetna odgojno-obrazovni ishodi	tema – Ishodi MPT: pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

Aktivnost BrAIn (eksperimentalni program)

Nositelji Snježana Radan, prof. mentor

<https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2024/04/Kurikulum-fakultativnog-predmeta-za-srednje-skole-Umjetna-inteligencija.pdf>

Aktivnost

Posjet CERN-u

Cilj	<u>OD FIZIKE DO FINANCIJA: KAKO ALATI CERN-A MOGU POMOĆI U OTKRIVANJU TRŽIŠNE MANIPULACIJE?</u>
Namjena	Učenici – zainteresirani za fiziku
Nositelji	Snježana Radan, prof., Katarina Vugdelija, prof., ravnatelj fra Josko Kodžoman, prof.
Način realizacije	Dogovoriti posjet Muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik (okvirno)	
Troškovnik	Troškove prijevoza i noćenja snose učenici
Način vrednovanja	U CERN-u se provode kvizovi na kojima učenici sudjeluju.

Međupredmetna tema – Ishodi MPT: pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr odgojno-obrazovni ishodi A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

Aktivnost	Terenska nastava Mediteranski institut za istraživanje života (MEDILS) Split
Cilj	Upoznavanje s djelatnošću instituta , razvijanje interesa za znanost i istraživački rad, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
Namjena	Omogućiti učenicima upoznavanje s radom Instituta, s elementima i metodama istraživačkog rada
Nositelji	Učenici trećih i četvrtih razreda , Radmila Klarić , prof. , Katarina Vugdelija , prof.
Način realizacije	Obilazak Instituta u pratnji djelatnika
Vremenik	Travanj/Svibanj 2025.

Troškovnik	Autobusna karta Sinj – Split, gradski autobus , oko 80 kn po učeniku
Način vrednovanja	Samovrednovanje , praćenje i bilježenje aktivnosti
Međupredmetna tema – Odgojno-obrazovni ishodi:	Zdravlje B.5.2.B , Zdravlje C.5.2.A , Poduzetništvo A.5.3.
Aktivnost	Radionice iz kemije
Cilj	Razvijanje interesa za kemiju kao prirodnu znanost koja se temelji na pokusima ; razvijanje preciznosti u radu ; razvijanje kreativnosti i međusobne suradnje
Namjena	Omogućiti učenicima samostalno rukovanje s kemikalijama i priborom ; omogućiti primjenu mjera opreza i zaštite na radu ,omogućiti stjecanje preciznosti u radu te razvijanje međusobne suradnje
Nositelji aktivnosti	Učenici trećih i četvrtih razreda , Radmila Klarić , prof. , Katarina Vugdelija , prof.
Način realizacije	Kabinet kemije / fizike u školskoj zgradi
Vremenik	Veljača / Ožujak 2025.
Troškovnik	Kemikalije i posuđe potrebni održavanje radionica
Način vrednovanja	Samovrednovanje , praćenje i bilježenje aktivnosti
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi:	Zdravlje C.5.1.B , Ikt C.5.3. , uku. 4/5.2.2., osrB.5.2. , osrB.5.3.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Aktivnost	Obilježavanje tjedna Talijanskog jezika u svijetu
Cilj	Približiti učenicima talijanskog jezika talijansku kulturu preko talijanske kuhinje, potaknuti učeničku kreativnost, dočarati učenicima prehranu njihovih vršnjaka u Italiji
Namjena	Populariziranje talijanskog jezika i kulture
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Pripreme tijekom satova talijanskog jezika, učenje o talijanskoj kuhinji i školskoj marendi u Italiji; učenici upisani na talijanski jezik zajednički pripremaju obrok (ukupno 2 školska sata); priprema panoa za atrij škole.
Vremenik (okvirno)	Listopad 2024.
Troškovnik	Kupnja namirnica (oko 50€)
Način vrednovanja	Zapažanje učenikovih postignuća tijekom vježbe i pripreme hrane. Probuditi kod učenika interes za nastavnim predmetom i motivirati ga u samostalnom radu.
Međupredmetna tema –	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Obilježavanje tjedna Njemačkog jezika
Cilj	Približiti učenicima njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja, pojačati interes za učenjem njemačkog jezika
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima
Nositelji	Mihaela Miloš, prof., Stipe Mađor-Božinović, prof.
Način realizacije	radionice, izlaganje, dramski prikaz, izrada plakata, priprema tradicionalnih jela
Vremenik (okvirno)	ožujak/travanj 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za provođenje radionica, izradu plakata, kupnja namirnica
Način vrednovanja	samo vrednovanje
Međupredmetna tema –	odgojno- osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, IKT
obrazovni ishodi	

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika u suradnji s Muzejom cetinske krajine
Cilj	Približiti učenicima hrvatski jezik kroz različite sfere od materinskog, književno umjetničkog do standardnog jezika i upozoriti na svakodnevno kršenje normi jezika.
Namjena	Uočavanje pogrešaka i primjena naučenih pravila.
Nositelji	Marijana Vuleta, prof. , Antonija Čarić, knjižničarka u suradnji s Muzejom cetinske krajine u Sinju
Način realizacije	Pripreme tijekom satova hrvatskoga jezika, prikupljanje podataka, zajednička izrada plakata, kvizova te odlazak na radionice u Muzej
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Zapažanje učenikovih postignuća tijekom vježbe . Probuditi kod učenika interes za nastavnim predmetom i motivirati ga u samostalnom radu.
Međupredmetna tema	– Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje. Probuditi kod učenika interes za hrvatskim jezikom i motivirati ga u samostalnom radu.
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika

Cilj	Upoznavanje učenika s posebnostima engleskog jezika, kulture, svakodnevnog života i tradicije
Namjena	Promoviranje engleske kulture i jezika

Nositelji	Ivna Cvitković, prof., Marija Pletikosić, prof., Marko Zec, prof.
Način realizacije	Radionice, plakati, videozapisi, izrada ukrasa i simbola, učenički nastupi, serviranje tradicionalne hrane
Vremenik (okvirno)	Travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi materijala i hrane
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – obrazovni ishodi	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, osobni i odgojno-socijalni razvoj, učiti kako učiti

Aktivnost	Organizacija i sudjelovanje na Večeri Njemačkog jezika: Sprechen Sie Deutsch? (Sinj-Trilj-Otok)
Cilj	Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika, upoznavanje njemačke kulture, povijesti, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života.
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima OŠ i SŠ
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika Cetinskog kraja (OŠ i SŠ Sinj-Trilj-Otok)
Način realizacije	Organizacija priredbe na kojoj sudjeluju učenici OŠ i SŠ Cetinskog kraja
Vremenik (okvirno)	Svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Prijevoz u školu/ustanovu domaćina ukoliko bude potrebno
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetna tema – obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch
Cilj	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu položiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis.
Namjena	Promocija učenja i prakticiranja njemačkog jezika među učenicima.
Nositelji	Nastavnici njemačkog jezika Cetinskog kraja (OŠ i SŠ SinjTrilj-Otok)
Način realizacije	Ispitivači Goethe Instituta u Zagrebu dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
Vremenik (okvirno)	Svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Prijevoz do škole domaćina/organizatora provođenja ispita Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch
Način vrednovanja	Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razini A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Međupredmetna tema	– Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Učiti kako učiti, IKT
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Antički tjedan
Cilj	Oživjeti antičku kulturu i civilizaciju
Namjena	Kroz radionice, dramski prikaz i izlaganje učenicima približiti kulturu i način života starih Grka i Rimljana
Nositelji	Mihaela Miloš, prof., Brankica Jerkan, prof., fra Jure Hrgović, prof., Antonija Čarić, prof., Hrvoje Markulin, prof., Marijana Vuleta, prof.
Način realizacije	radionice, dramski prikaz, izlaganje, rad u skupinama; u korelaciji s predmetima: povijest, hrvatski jezik, filozofija
Vremenik (okvirno)	ožujak 2025.

Troškovnik	troškovi za izradu odjeće, nakita; troškovi za pripremu hrane; ostali troškovi vezani za pripremu antičkog tjedna
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje učenika u pripremi
Međupredmetna tema	– osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti
odgojno-obrazovni ishodi	
Aktivnost	Terenska nastava iz latinskog i grčkog jezika
Cilj	Približiti učenicima antičku kulturu i civilizaciju na području Hrvatske
Namjena	Potaknuti učenike da istražuju antičku baštinu naših krajeva, utvrđivanje znanja <i>in situ</i>
Nositelji	fra Jure Hrgović, prof., Brankica Jerkan, prof., Mihaela Miloš, prof.
Način realizacije	Odlazak na lokalitete u okolini (npr. Tilurium (Gardun), Arheološka zbirka Franjevačkog samostana u Sinju, Salona, Dioklecijanova palača, Arheološki muzej u Splitu - lapidarij, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika...), u korelaciji s predmetima: povijest, hrvatski jezik, likovna umjetnost
Vremenik (okvirno)	Cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, formativno i sumativno (na školskom satu)

Aktivnost

Mreža čitanja (Kviz u znanju i kreativnosti)

Cilj	Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanom. Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti mladih, poticati razvoj kreativnosti. Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje kritičkog mišljenja kod mladih, samostalnost i sloboda kod donošenja životnih odluka, razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti.
Namjena	Poticanje čitanja, projektom će biti obuhvaćeno najmanje 10 županija u RH.
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl., Marijana Vuleta, prof., Hrvoje Markulin, prof.
Način realizacije	Detaljno upoznavanje ravnatelja, stručnih suradnika i profesora hrvatskog jezika s projektom, odabir knjiga, slanje obavijesti o projektu lokalnim medijima, usmjeravanje i davanje dodatnih uputa – u slučaju potrebe, čitanje, razgovor i analiza tekstova, izrada kviza, pregled rezultata, ocjena prezentacije, objava na mrežnim stranicama, pisanje završnog izvješća i evaluacija projekta.
Vremenik (okvirno)	Od rujna 2024. od lipnja 2025.
Troškovnik	Troškovi nabave novih naslova.

Način vrednovanja	Izviješće o provedenom projektu s fotografijama; članci na mrežnim stranicama škole i projekta. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti školskih knjižnica.
-------------------	---

Međupredmetna tema – Učiti kako učiti, Upotreba informacijsko-komunikacijske odgojno-obrazovni ishodi tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

UMJETNIČKI SADRŽAJI

Aktivnost	Božićno-novogodišnje čestitanje uz prigodni kulturni program
Cilj	Ovom aktivnošću kao katolička škola želimo javno naglasiti radost skorašnjih božićno-novogodišnjih praznika/blagdana i proslavu značajnog kršćanskog spomendana Božjeg Utjelovljenja
Namjena	Međusobno povezivanje učenika-nastavnika i drugih djelatnika škole s roditeljima i obiteljima naših učenika i ljudi dobre volje, vježbanje kompetencije javnog nastupa naših učenika
Nositelji	Učenici, nastavnici, roditelji, članovi obitelji naših učenika
Način realizacije	Glazbeno-scensko prikazanje u trajanju do sat vremena
Vremenik (okvirno)	Četvrti tjedan došašća 2024.
Troškovnik	Nabavka potrebnih repromaterijala za scenski prikaz
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija na razini škole kroz formu upitnika, zadovoljstvo sudionika izraženo spremnošću ponovnog sudjelovanja
Među predmetna tema	– Jezici – povijest- psihologija – sociologija-vjeronauk
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Radionica kreativnog recikliranja i izrade božićnih ukrasa
Cilj	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih i estetskih vrijednosti
Namjena	Razvijanje osjećaja za religiozno, lijepo i osjećaja za tradiciju
Nositelji	Radmila Klarić, prof., Mirjana Malovan, prof., Ivna Cvitković, prof.
Način realizacije	Organiziranje i plan radionice, podjela poslova, izrada ukrasa koristeći dostupne materijale
Vremenik (okvirno)	Vrijeme Adventa 2024., ukupno 2 radionice
Troškovnik	Trošak ljepila, boje i materijala za šivanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj

Aktivnost **Predbožićna radionica pečenja jednostavnih tradicionalnih engleskih i američkih slastica**

Cilj	Približavanje engleske i američke kuhinje
Namjena	Učenje o raznim kuhinjama, poticanje predblagdanskog raspoloženja, darivanje učenika i djelatnika
Nositelji	Ivna Cvitković, prof.
Način realizacije	Pečenje jednostavnih slastica
Vremenik (okvirno)	Prosinac 2024.
Troškovnik	Troškovi namirnica i materijala za pakiranje
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i odgojno-obrazovanje

Aktivnost: Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (I. razred)

Ciljevi aktivnosti Razgledati arheološku zbirku Franjevačkog samostana u Sinju koja u svom inventaru sadrži oko 1300 predmeta uglavnom nađenih na području Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja a posebno spomenike koji potječu s poznatog arheološkog nalazišta Aequuma (Colonia Claudia Aequum) nedaleko od Sinja, kod današnjeg sela Čitluka.

Namjena aktivnosti Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Nositelj aktivnosti Antonija Čarić, prof., fra Mirko Marić – voditelj zbirke

Način realizacije aktivnosti Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Dogovor s navedenom ustanovom.

Vremenik aktivnosti Svibanj 2025.

Troškovnik aktivnosti Cijena ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata i način vrednovanja Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Međupredmetna tema – Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj odgojno-obrazovni ishodi

Aktivnost **Slikarske i predbožićne radionice**

Cilj Kreativno izražavanje prigodom obilježavanja događaja u školi (priredbi, izleta) ili prijava na likovne natječaje.

Namjena Učenje o likovnim tehnikama u društvu zainteresiranih učenika škole, razvijanje novog hobija, zadovoljstvo naslikanim djelom i izlaganje svog djela u atriju škole, razvijanje kreativnog pristupa i rješenja zadanoj temi.

Nositelji Mirjana Malovan, prof.

Način realizacije	Učenici uz upute slikaju zadanu temu ili temu po izboru
Vremenik (okvirno)	8 radionica (16 školskih sati) tijekom šk. god. 2024.-2025.
Troškovnik	Materijal (platna, štafelaji, akrilne boje, kistovi)
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Među predmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Učiti kako učiti

Aktivnost Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu

Cilj	Gledanje izvedbe (drama, balet ili opera)
Namjena	Popularizacija kazališta
Nositelji	Ivna Cvitković, prof., Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Odlazak u kazalište i gledanje izvedbe
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o prigodnim izvedbama
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje
Međupredmetna tema – odgojno-obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Školska ekskurzija učenika trećih i četvrtih razreda
Cilj	Upoznavati i učiti o povijesti, kulturi, umjetnosti, religiji i društvu gradova i država koji se posjećuju.
Namjena	Potaknuti učenike na putovanje i istraživanje, upoznavanje različitih kultura i običaja, snalaženje u novim gradovima i novim situacijama.
Nositelji	Razrednici 3. a, 3. b, 4.a i 4.b
Način realizacije	U suradnji s osnivačem, lokalnom zajednicom i turističkom agencijom.
Vremenik (okvirno)	Od 27. rujna do 3. listopada 2024.
Troškovnik	Cijena prijevoza, smještaja i drugo;
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb
Cilj	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi.
Namjena	Razvijanje kulture čitanja.
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
Vremenik (okvirno)	16. studenoga 2024., jednodnevni izlet
Troškovnik	Cijena prijevoza.

Način vrednovanja	<p>Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva.</p> <p>Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.</p>
-------------------	---

Međupredmetna tema – Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje odgojno-obrazovni ishodi

Aktivnost	Odlazak na sajam knjiga Mediteranski festival knjige u Splitu
Cilj	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi i obilježavanju važnih obljetnica iz nacionalne književnosti.
Namjena	Razvijanje kulture čitanja.
Nositelji	Antonija Čarić, prof. i dipl. bibl., Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti. Sudjelovanje na radionici u sklopu sajma pod nazivom Projekcija promotivnog filma „500 godina Judite“ u produkciji Gradske knjižnice Marka Marulića
Vremenik (okvirno)	25. rujna 2024., jednodnevni izlet
Troškovnik	-

Način vrednovanja	<p>Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva.</p> <p>Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.</p>
-------------------	---

Međupredmetna tema – Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje odgojno-obrazovni ishodi

DUHOVNA IZGRADNJA - SEMINARI, PROGRAMI DUH. OBNOVE

Aktivnost

Cilj	Pomoći u duhovnoj izgradnji i obrazovanju mlade osobe u duhu Evanđelja. Razvijati kritička promišljanja o životu i svijetu i religijsku komunikaciju s drugim religijama
Namjena	Učenici, nastavnici i djelatnici škole
Nositelji	Katolički vjeronauk fra Antonio Mravak, prof.
Način realizacije	Škola, terenska nastava, hodočašća
Vremenik (okvirno)	Listopad, prosinac, ožujak, svibanj 2024/2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Prema temeljnim načelima Kurikulima i posebnostima Katoličkog vjeronauka.

Pomoći učeniku da upozna sebe i mogućnosti življenja u današnjem svijetu u skladu s vjerom u Isusa Krista.

Aktivnost	Božićno darivanje korisnika Centra fra Ante Sekelez u Vrlici
Cilj	Učenici pripremaju poklone za korisnike koje im uručuje zadnji dan nastave u 1. polugodištu
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života osoba s intelektualnim poteškoćama
Nositelji	Marijana Vuleta, prof. , razrednici i učenici Škole
Način realizacije	Učenici prikupljaju poklone i odlaze u Vrliku. Uručuju im poklone, sudjeluju u njihovom kulturnom programu uz pjesmu , recitaciju i ples.
Vremenik (okvirno)	Božić 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Marijini obroci
Cilj	Učenici zajednički doniraju novac kako bi omogućili tople obroke djeci u afričkim državama
Namjena	Poticanje učenika na solidarnost i promišljanje o uvjetima života i školovanju djece u Africi
Nositelji	Razrednici svih razreda
Način realizacije	Učenici prikupljaju u kasicama oko 20€ po razredu za obrok jednom gladnom djetetu u misijama u Africi.
Vremenik (okvirno)	Korizma 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Međupredmetna tema – Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje odgojno-obrazovni ishodi

Aktivnost	Proslava sv. Franje Asiškoga - su-zaštitnika Gimnazije
Cilj	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanja osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanja osjećaja za kulturne i umjetničke vrijednosti
Namjena	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno- estetske sadržaje
Nositelji	Fra Antonio Mravak, prof. - Duhovnik Gimnazije s u suradnji s razrednicima i ravnateljem
Način realizacije	Upoznavanje učenika kroz sate redovite nastave s povijesnim i današnjim društvenim prilikama, s organiziranom brigom za siromahe kroz aktivnosti socijalnih službi, aktivnosti Caritasa
Vremenik (okvirno)	Listopad 2024.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje učenika u duhovnom, sportskom i kulturnom programu.
Međupredmetna tema	– Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, razvijanje
odgojno-obrazovni ishodi	identiteta katoličke škole

Aktivnost	Godišnji skup djelatnika Katoličkih škola u RH
Cilj	Svrha i cilj godišnjeg okupljanja svih djelatnika katoličkih škola u RH kojih je trenutno 26 iz svih dijelova RH jest osim međusobnog upoznavanja i razmjene iskustava i povezivanje u obliku konkretne suradnje i razmjene. Kontinentalna i priobalna Hrvatska nude brojne razlike i ujedno mogućnosti organiziranja kraćih programa i projekata razmjene učenika. Osim toga, svaki novi susret je za ozbiljne rasprave i iznošenje iskustava na razini predmetnih aktiva te o svim aktualnostima vezanima uz školstvo.
Namjena	Odgojno-obrazovni, socijalni
Nositelji	Ravnatelj, stručna služba-pedagog, knjižničar, svi djelatnici škole, nastavno i nenastavno osoblje
Način realizacije	Jednodnevni skup se odvija u Sinju. Program se sastoji od stručnih predavanja do sudjelovanja u radionicama prema predmetnim aktivima
Vremenik (okvirno)	Ožujak 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza sudionika
Način vrednovanja	Evaluacije na razini škole, primjena primjera dobre prakse, izvještaji za medije i školske novine
Međupredmetna obrazovni ishodi	tema – Interdisciplinarni pristup svim vidovima programskih odgojno-sadržaja. Socijalizacija, prezentacija, edukacija (nadogradnja)

Aktivnost Postupanje i snalaženje u kriznim situacijama uzrokovanim eventualnim zdravstvenim problemima

Cilj	Svrha i cilj stručne edukacije je osvježiti osnovna znanja odgojno-obrazovnih radnika kako bi se znali što efikasnije postaviti u suočenju s različitim oblicima zdravstvenih poteškoća na radnom mjestu i pomoći u njihovom rješavanju. Osim praktičnih vještina, naglasak je i na pitanju kako psihički izdržati stres na radnom mjestu uzrokovan nekim zdravstvenim problemima kod učenika ili kod drugih dionika odgojno-obrazovnog procesa?
Namjena	Odgojno-obrazovna.
Nositelji	Dr. med. Ivna Tomašević-Runje, spec. školske medicine, ravnatelj, stručna služba - pedagog
Način realizacije	Edukacija će se održati neposredno nakon nastave u vremenskom okviru jednog nastavnog sata na način da sudionice/i edukacije budu slobodni postavljati pitanja stručnoj osobi specijalistice školske medicine.
Vremenik (okvirno)	Edukacija je predviđena za kraj mjeseca listopada ili početkom studenoga 2024.
Troškovnik	0 Eura
Način vrednovanja	Evaluacija od strane sudionika i praktična primjena u redovitoj školskoj praksi
Međupredmetna tema	– Edukacija podrazumijeva primjenu širokog spektra znanja iz različitih područja, kao što su; psihologija, biologija, kemija, pedagogija, vjeronauk, etika, građanski odgoj...
odgojno-obrazovni ishodi	

Aktivnost	Godišnja sportska smotra Katoličkih srednjih škola u RH – Slavonski Brod
Cilj	Povezivanje i upoznavanje učenika i djelatnika katoličkih škola u RH
Namjena	Razvijanje zdravog natjecateljskog duha i razmjena iskustava
Nositelji	Grupa nastavnika Tjelesnog i zdravstvenog odgoja u suradnji s ravnateljima posebno s

	ravnatelj/ravnateljicom škole domaćina
Način realizacije	Dvodnevni skup koji podrazumijeva organizaciju zajedničkog prijevoza, smještaja učenika, prehrane. Troškove prijevoza pokriva svaka škola zasebno a sve ostale troškove snosi škola domaćin uz pomoć Nacionalnog ureda za katoličke škole u RH
Vremenik (okvirno)	4/5. travnja 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (autobusom) najpovoljnija ponuda
Način vrednovanja	Evaluacija samih učenika i sudionika natjecanja, primjena pozitivnih primjera dobre prakse
Međupredmetna tema – Razvoj socijalnih kompetencija, podizanje samosvijesti u odgojno-obrazovni ishodi smislu stjecanja novog iskustva kroz susrete s vršnjacima koji pohađaju katoličku školu, Građanski odgoj i obrazovanje, razvijanje psihofizičkih sposobnosti	

DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Cilj	Poznati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika; steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; Omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju; upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije; stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovlja; izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika.
Namjena	Njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus; razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati

u organiziranoj grupi (sekciji); razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti; širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada.

Nositelji	dr. sc. Hrvoje Markulin
Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika, gramatike, pravopisa, rječnika i IKT
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele školske godine Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani godišnji fond sati: 32
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata.
Međupredmetna tema	–
odgojno-obrazovni ishodi	MPT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Predviđeni odgojno-obrazovni ishodi prema Kurikulu predmeta Hrvatski jezik za drugu godinu učenja u gimnaziji: ishodi od SŠ HJ A.3.1. do SŠ HJ A.3.6.; SŠ HJ B.3.1. do SŠ HJ B.3.4.; SŠ HJ C.3.1. do C.3.3.

Aktivnost	Dodatna nastava iz glazbene umjetnosti (Zbor)
Izvoditelj	Andro Čalo, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Razredni odjeli: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b
	Planirani broj učenika: 50; rad pojedinačno po dionicama i cijeli ansambl zajedno

Ciljevi i zadaci	Kroz praktično muziciranje (pjevanje i sviranje) omogućiti darovitim i talentiranim učenicima sveobuhvatan razvoj njihovih potencijala u skladu s njihovim mogućnostima. Razvijanje i poticanje kreativnosti učenika, pospješivanje emocionalne, socijalne i estetske inteligencije kao i duhovne dimenzije odabranih sadržaja. Senzibilizirati učenike za kvalitetno bavljenje glazbom na amaterskoj razini.
Način realizacije	<p>-Mješoviti pjevački zbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju</p> <p>-Schola cantorum Franjevačke klasične gimnazije u Sinju</p> <p>-solisti pjevači</p> <p>-solisti instrumentalisti</p> <p>-korepetitori</p> <p>*ovisno o mogućnostima učenika</p>
Aktivnosti:	<p>Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja (Zaziv Duha Svetoga, svetkovina sv. Franje Asiškog, svetkovina Bezgrješnog Začeca BDM, sv. Misa zahvalnica- Te Deum)</p> <p>Smotra zborova katoličkih škola Dalmacije i primorja</p> <p>Prigodna gostovanja i nastupi</p> <p>*ovisno o mogućnostima učenika i trenutnoj epidemiološkoj situaciji</p>
Vremenik izvođenja nastave	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 2</p> <p>Planirani godišnji fond sati: 70</p>
Vrednovanje	Samovrednovanje

Aktivnost Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Cilj Razvijanje jezičnih djelatnosti (receptivnih i produktivnih) u okviru jezično-komunikacijskog području kurikuluma u sklopu 3 domene: Komunikacijska jezična kompetencija; međukulturna kompetencija; samostalnost u ovladavanju jezikom

Namjena Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik; upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja; upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku; potaknuti kreativnost za vlastite uratke na stranom jeziku (u vidu debata, storytelling-a, screenplay isječaka, te prevođenja filmskih titlova/ web stranica/ turističkih brošura)

Nositelji Marija Pletikosić, prof.

Način realizacije Učionička nastava (uz primjenu multimedije i digitalnih alata)

Vremenik (okvirno) Tijekom cijele školske godine (okvirni fond sati: 30)

Troškovnik -

Način vrednovanja Vrednovanje za učenje/ vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Međupredmetna tema – Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, GOO
odgojno-obrazovni ishodi SŠ (1) EJ A.1.1.-A.1.6.;
SŠ (1) EJ B.1.1.-B.1.4.;
SŠ (1) EJ C.1.1.- C.1.6.

Aktivnost Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Cilj Razvijanje svih komunikacijskih vještina kroz izvorne materijale prilagođene stupnju učenja; Unaprjeđenje komunikacijskih vještina u skladu sa zahtjevima državne mature

Namjena Unaprjeđivanje komunikacijskih vještina

Nositelji Marko Zec, prof.

Način realizacije Nastava u učionici uz pomoć udžbenika i različitih materijala

Vremenik (okvirno) Tijekom cijele školske godine (okvirni fond sati: 32)

Troškovnik -

Način vrednovanja Vrednovanje za učenje/ vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost	Dodatna nastava iz latinskog jezika
Cilj	Nabrojiti, smjestiti i usporediti pojmove povezane s rimskom poviješću. Prepoznati, uočiti i usporediti utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. Opisati, komentirati i raspraviti o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima. Navesti i povezati područja i gradove u Republici Hrvatskoj povezane s rimskom civilizacijom. Znati čitati klasičnim i tradicionalnim izgovorom. Prepoznati, odrediti, napraviti i upotrijebiti obrađene gramatičke oblike. Odrediti odnose riječi u rečenici. Razumjeti sadržaj i prevesti zadanu rečenicu, odnosno prilagođeni latinski tekst.
Namjena	Njegovati temeljno poznavanje latinskog jezika, razvijati jezične osjećaje, jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi, razvijati etičke i moralne sposobnosti, širiti korisne i pozitivne ideje.
Nositelji	Brankica Jerkan, prof.

Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika, gramatike i rječnika, IKT
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25. Planirani tjedni broj sati: 1 Planirani godišnji fond sati: 32
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata.
Međupredmetna tema – MPT:	Učiti kako učiti (UKU) Građanski odgoj (GOO) Informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT) Osobni i socijalni razvoj OSR) Poduzetništvo (POD) Održivi razvoj (ODR)

FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost	Talijanski jezik
Cilj	Razvijanje i unaprjeđenje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje), motiviranje na samostalno učenje i istraživanje
Namjena	Populariziranje učenja stranih jezika, poticanje znatiželje i interesa za talijanski jezik i kulturu.
Nositelji	Mirjana Malovan, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici, korištenje udžbenika i IKT
Vremenik (okvirno)	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere (sumativno vrednovanje), pisane i usmene vježbe (formativno vrednovanje)
Međupredmetna tema – MPT:	osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba odgojno-obrazovni ishodi informacijske i komunikacijske tehnologije. Predviđeni odgojno-obrazovni ishodi prema Kurikulum predmeta Talijanski jezik, za prvu godinu učenja ishodi od

A.1.1. do A.1.5., B.1.1. do B.1.3., C.1.1. do C.1.3. Za drugu godinu učenja ishodi od A.3.1. do A.3.4., B.3.1. do B.3.3., C.3.1. do C.3.3.

KULTURNI PROJEKTI

Aktivnost	Razmjena učenika u Bresci (Italija) i Sinju
Cilj	Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, brisanje predrasuda i diskriminacija
Namjena	Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Liceo Luzzago, Brescia
Način realizacije	Priprema učenika na satovima talijanskog jezika, održavanje pripremih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Italiju, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju
Vremenik (okvirno)	Listopad 2024. godine
Troškovnik	Trošak prijevoza u Italiju; trošak prijevoza, ulaznica i ostali organizacijski troškovi tijekom razmjene učenika u Sinju
Način vrednovanja	Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoa, kviz znanja, samovrednovanje sudionika
Međupredmetna odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
Aktivnost	Razmjena učenika između Franjevačke kl. Gimnazije u Sinju i Franziskanergymnasium . Großkrotzenburg (Gymnasium Kreuzburg)
Cilj	Interkulturalno učenje, korištenje stranih jezika u svakodnevnom kontekstu, prije svega Njemačkoga jezika, brisanje predrasuda i diskriminacija

Namjena	Jačanje suradnje među školskim ustanovama, razmjena iskustava učenja i poučavanja, jačanje zajedništva i prijateljstva među mladima
Nositelji	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti; Franziskanergymnasium Krozenburg (Großkrotzenburg)
Način realizacije	Priprema učenika na satovima Njemačkog jezika, održavanje pripremnih roditeljskih sastanaka, planiranje aktivnosti tijekom razmjene, put u Njemačku, aktivnosti tijekom razmjene u Sinju
Vremenik (okvirno)	Ožujak i travanj 2025.. godine
Troškovnik	Trošak prijevoza u Njemačku; trošak prijevoza, ulaznica i ostali organizacijski troškovi tijekom razmjene učenika u Sinju
Način vrednovanja	Izrada videa i plakata za školsku web stranicu i panoe, kviz znanja, samovrednovanje sudionika kroz izvještaje za školski list i kroz gostovanja u lokalnim medijima
Međupredmetna tema odgojno-obrazovni ishodi	– Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

Ovaj je Školski kurikulum za šk. god. 2024./2025. prihvaćen i donesen na sjednici Školskog odbora održanoj dana, 7. listopada 2024.

KLASA: 602-01/24-21/1

URBROJ: 2181-8-2-01-24-1

U Sinju, 7.. listopada 2024.

Predsjednik Školskog odbora

.....

fra Antonio Mravak, dipl.teol.

